

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ Детского сада
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

2018 год волонтерского движения в России"

Читайте в номере:

- ❖ Колонка редактора: «Открытия нового дня»- статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА
- ❖ «Волонтерское движение в ДОУ» , Игровой проект - «Школа волонтеров» - статьи Ванюшиной Н. Е.
- ❖ Широкая масленица – статья Гришкиной О. А.
- ❖ «Зарница –2018», « Мой папа - моя гордость!», «День здоровья с Забивакой-2018», статьи инструктора по физической культуре Жерздевой Е. Н.
- ❖ «Сувенир к Пасхе своими руками!», статья Рубцовой С. В.
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- ❖ «Консультация для родителей на тему: Патриотическое воспитание детей 4-5 лет, статью подготовила Рубцова С. В.
- ❖ «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям статью подготовила Пименова Т. Н. педагог-психолог.
- ❖ «В какую секцию отдать ребёнка» статью подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.
- ❖ « Литературная страничка» - статья воспитателя Болдыревой О.А.,
- ❖ «Интеллектуальная викторина для дошкольников»- рекомендует Мануйлова Ж. В. воспитатель.
- ❖ Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов, педагог -психолог

Колонка редактора

ОТКРЫТИЯ НОВОГО ДНЯ

Одной из актуальных проблем, стоящих сегодня перед нами, педагогами, является развитие культуры чувств у детей.

Не рекламы и боевики, не страшные картины программ новостей должны оказывать воздействие на чувства, а встречи с прекрасным: картиной, музыкой, словом, способными заворочить малыша. Минуты созерцания, любования, восклицания особенно необходимы в начале дня, чтобы сразу же настроить ребенка на доброжелательность, спокойствие, веру и любовь к себе и ко всем окружающим. Ребенок должен ежедневно удивляться открытиям.

«Если вы, педагог, мать, отец, сумеете научить ребенка в младенческие, отроческие годы ощущать красоту, изумляться дивными творениями человеческих рук, красотой природы, то вырастите человека с высокой культурой чувств» — писал В. А. Сухомлинский и в своей педагогической работе доказывал эффективность встреч с прекрасным. «Я открывал детям глаза на красоту мира и в тоже время стремился донести до детского сердца музыку слова, чтобы слово несло свою радость и грусть.

Минутами вхождения в день можно назвать такие встречи, в ходе которых особое внимание уделяется минутам наблюдений, раздумий и любований. Развивая впечатления, педагог задает вопросы, вопросы осторожные, чтобы не перечеркнуть увиденного, не увести от впечатлений, не погасить восторг, а чтобы помочь понять увиденное и услышанное, надолго сохранить в памяти, чтобы выразить детский восторг словами, танцем, рисунком и тем самым помочь ребенку глубже заглянуть в себя.

Важно отметить, что воспитатель не играет здесь роль учителя, а является равноправным союзником и участником этих минут, как и дети, делится своими собственными впечатлениями, раздумиями, переживаниями. Для более глубокого восприятия увиденного, создания соответствующего настроения, необходимо использовать музыку.

Во время рассматривания картин, главной задачей для педагога является не стремление наполнить детей знаниями, а развить в них чувства, умение видеть и наслаждаться искусством. Причем, одну и ту же картину можно рассматривать много раз, преследуя разные задачи. Музыка, яркие строки стихов или прозы, помогут почувствовать настроение художника и выразить свое состояние. Иногда рекомендуется проводить минуты вхождения в день с зеркалами, чтобы полюбоваться неповторимостью своих глаз, губ, улыбки...

Самое главное условие эффективности таких встреч — добровольное участие в них детей. Не надо оценивать детей, добиваться от них правильного ответа. Каждый из них по-своему воспринимает окружающий мир. Надо создавать условия для развития их чувств, заражать их эмоциями, заинтересовывать, увлекать — и значит, серьезно готовиться к каждой встрече.

Пусть же в детском саду каждый день начинается с минут созерцания, любования, восклицания. Поможем детям стать счастливыми

Редактор

Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ №23

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Волонтерское движение в ДОУ



России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение. И они, по словам Владимира Путина, пользуются уважением и поддержкой в обществе. Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

10 января 2018 года воспитанники подготовительной группы тоже пожелали принять участие в волонтерском движении и порадовать людей, оказавшиеся по состоянию здоровья в праздничные дни на больничной койке в Районной больнице. Нам стало известно, что среди больных в травматологическом отделении лечится **ветеран ВОВ Колкова Александра Федоровна, 1921 года рождения**, которая была активным участником боевых действий в период Отечественной войны, она служила медсестрой батальона аэродромного обслуживания. Нельзя забывать уроки прошлого, чтобы не было ошибок в будущем.

С огромным интересом дети слушали рассказ ветерана о тех нелегких испытаниях, выпавших на её долю, мужественная женщина спасала жизнь летчикам и солдатам, обслуживающим аэродром. Дошкольники не только с интересом слушали нашего уважаемого ветерана, рассказавшего о военных действиях, но и сами подготовились к встрече: они прочитали стихи, подарили поздравительные открытки и сувениры, сделанные своими руками. Интересная, теплая встреча не пройдет бесследно, останется в юных сердцах детей надолго. Такие встречи воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезным не только в праздничные дни, но и повседневно...



ЮНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ



23 января 2018 г. в МДОУ №23 состоялся отборочный тур для участия в районной викторине для детей старшего дошкольного возраста "Самый умный" 2018 г. Участвовали дети подготовительной группы, которые выполняли 11 конкурсных заданий, направленных на логику, мышление, развитие интеллекта. Ребята достойно справились с интеллектуальными испытаниями. Проявили внимание, смекалку.

Особенно понравилось участникам задания "Математическая карта города Узловая», «Расскажи сказку о доброте, «Восстанови девиз волонтера», «Шифровки» и многие другие. Юные интеллектуалы не только проверяли знания, но и играли, танцевали вместе с веселыми анимационными героями физкультминутки. В результате, всем участникам вручили сертификаты, а победителям дипломы



Районное методическое объединение воспитателей

23 января на базе МКДОУ д/с №1 состоялось районное методическое объединение воспитателей дошкольных учреждений «Практический аспект применения конструкторов нового поколения в развитии творческих способностей личности ребёнка». Воспитатель 1 квалификационной категории нашего учреждения Ванюшина Н. Е. представила Узловскому сообществу воспитателей авторское пособие изготовленное своими руками «Конструктор из трубочек». Моделирование из разноцветных трубочек для коктейля с крестообразными креплениями и карточками – образцами, способствует развитию у дошкольника инициативности, креативности, нестандартного мышления, самостоятельности, творческих способностей. Большинство участников этого мероприятия, представленный нашей коллегой вид конструктора очень заинтересовал, и думаем коллеги, будут его применять в своей работе по развитию конструктивных способностей со старшими дошкольниками.



Практический семинар для воспитателей с элементами тренинга «Проблемы детей и взрослых»

1 февраля педагогом - психологом был проведён семинар - тренинг «Как улучшить поведение трудного ребёнка» с целью повышения компетентности педагогов в работе с воспитанниками в сфере взаимодействия и преодоления возникших трудностей. Занятие проходило в атмосфере доброжелательности и сотрудничества в два этапа: теоретическая и практическая часть. В процессе работы были рассмотрены методики, позволяющие педагогам осознать чувства и эмоции, мешающие доверительному и продуктивному общению с дошкольниками, предложены формы работы с проблемными детьми, такие как сказкатерапия с использованием мультимедиа, ролевые игры на преодоление агрессии воспитанников с использованием театральных уголков или игр-ситуаций: «Волшебные очки», «Конкурс хвастунов», «Рукавички», «Герой дня». Большинство участников семинара максимально раскрыли свои возможности и творческий потенциал. Педагоги получили много новой информации о приёмах эффективного общения с демонстративными детьми и смогли на практике применить эти знания. К концу встречи участники семинара получили эмоционально позитивный настрой на работу с воспитанниками по реализации планов на ближайшую перспективу.



Широкая Масленица!

В нашем детском саду прошёл праздник прощания с зимой - **Масленица**. Это самый весёлый и разгульный праздник на Руси. К нам на Масленицу заглянула красавица **Весна**, **весёлая Баба Яга**, **Скоморохи** и сама **Масленица** пожаловала. Дети пели песни, водили хороводы под аккомпанемент баяна, участвовали в конкурсах и соревнованиях. **Символом весны и солнца – является блин!** Счастливые и довольные ребята разошлись по группам после сжигания чучела масленицы, с яркими впечатлениями от празднования масленицы и угостившись вкусными блинами.



Подготовила воспитатель Гришкина О. А.

«Зарница -2018»

20 февраля состоялась военно-спортивная игра «Зарница» на базе МДОУ № 20, в которой принимали участие команды детских садов №20, №23 и №28. Команда нашего детского сада выступала под названием «Зелёная звёздочка». В этой игре приняли участие дети подготовительных к школе групп. Перед началом соревнований, командирами команд под

гимн был поднят флаг Российской Федерации. Игра проходила в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту: «Полоса препятствий», «Ледяное препятствие», «Меткий стрелок». Дети не только преодолевали препятствия, но и оказывали первую медицинскую помощь раненым бойцам - «Перевяжи раненного», проявив умения и сноровку. Завершилась «Зарница» приездом полевой кухни, где дети отведали солдатской каши.

Такие мероприятия способствуют сплочению детских коллективов, развитию физических качеств дошкольников, воспитанию начал гражданственности у самых маленьких россиян.



Подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.
Мой папа - моя гордость!

Тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества, завершилась 22 февраля во второй половине дня музыкально-спортивным конкурсом пап "Мой папа - моя гордость!" воспитанников средних групп «А» и «Б».

Папы и дедушки дошкольников приняли участие в увлекательных конкурсах и играх. Взрослые и дети дружно играли и соревновались, показали свою ловкость, меткость, силу, выносливость и смекалку. Конкурс проходил из различных игровых эстафет. Бурными аплодисментами встречали танец «Тарантелла», в исполнении детей этих возрастных групп. Было смешно и весело смотреть, как папы управляют с прищепками, тазами, когда развешивали постиранное бельё, а совместное детско – родительское творчество порадовало своими результатами всех присутствующих.

Музыкально - семейный праздник прошёл на одном дыхании. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряжённой борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень громко поддерживали конкурсантов.

И папы, и дети, и мамы получили море удовольствия от данного мероприятия.

В конце конкурса жюри, состоящее из числа родительской общественности, подвело итоги. В результате упорной борьбы победила дружба. Каждый участник получил свою заслуженную награду, грамоту и отличный заряд бодрости и оптимизма, море положительных эмоций.



Подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.

8 Марта

С 5 по 7 марта в детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные чудесному весеннему празднику - 8 Марта.

Один из самых чудесных праздников, который приходит с началом весны, - это Международный Женский День. Этот праздник все празднуют по-разному, но всех нас объединяет одно, что в праздничный день Восьмое Марта мы стараемся сделать все для того, чтобы праздник прошел ярко и неповторимо. Вот и наш праздник был запоминающимся! Для собравшихся Мамочек дети под руководством педагогов читали стихи, пели песни, танцевали и участвовали в различных конкурсах.



Подготовила воспитатель Гришкина О. А.

Выборы Президента российского леса

В преддверии **выборов** президента РФ с детьми подготовительной группы было проведено открытое мероприятие в форме сюжетно - ролевой игры «Выборы президента в российском лесу». Прошедшая сюжетно – ролевая игра позволила дать дошкольникам представление

о правах и обязанностях каждого гражданина, у них сложилось эмоционально-положительное и ответственное отношение к процедуре **выборов**. Кандидатами были Лиса, Медведь, Волк и Заяц. В конце мероприятия к детям в гости пришел журналист местной газеты для того, чтобы взять интервью о проведенном мероприятии. Дети с удовольствием отвечали на вопросы журналиста, аргументировали свой **выбор** и отстаивали свою точку зрения по выбору «Президента российского леса». Дети выбрали президентом российского леса Медведя, так как кандидат был очень убедителен в своих выступлениях.

Все дети решили в воскресенье сходить вместе с родителями на выборы президента России и посмотреть, как они проходят в городе



Подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

Игровой проект - «Школа волонтеров»

В подготовительной группе воспитатель Ванюшина Н.Е. со своими дошкольниками продолжает реализовать социально - коммуникативный проект в рамках детского сообщества «Светлячок» под обновленным названием «Школа волонтера», предполагающий разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе педагог познакомила добровольцев – волонтеров из числа воспитанников как обучать малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать, разрешать конфликты на примере показанных малышам театрализованных представлений, вместе, на прогулочном участке, строить снежные, песочные постройки.

29 марта старшие дошкольники показали малышам сказку «Заюшкина избушка», которая вызвала у детей много положительных эмоций радости и восторга. Ребята впервые по - настоящему ощутили себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров появилось ощущение «взрослости», они осознали свою ответственность, у них повысилась самооценка, уверенность в себе. Особенно удачно проходит такое разновозрастное общение в рамках», когда старшие дети берут за руку младших и ходят с ними по всей территории детского сада, в помещении или на прогулке. Детям нравится выступать в роли помощников – волонтеров. Тем более это звание необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе.

Цель волонтерского движения мы видим в том, чтобы наши воспитанники выросли открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему и надеемся, что повзрослевшие сегодняшние малыши продолжают это движение начатое их старшими товарищами.



Подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

День здоровья с Забивакой-2018

Ежегодно в детском саду проходят мероприятия, посвященные "Всемирному Дню здоровья". 6 апреля этого года также не стал исключением, в течение дня воспитатели провели с детьми беседы о значении здоровья, здорового образа жизни, организовали интересные физкультминутки, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья, играли в подвижные игры. Инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н. организовала праздник "День здоровья с Забивакой-2018". В развлечении приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста, для детей это всегда интересное и радостное событие. С Забивакой дети соревновались в ловкости и силе, праздник был очень динамичным и ярким! Вся деятельность по формированию представлений о здоровом образе жизни, по сохранению и укреплению здоровья детей реализуется в детском саду в течение всего учебного года и включена в систему физкультурно-оздоровительной работы, которая оказывает положительное влияние на здоровье наших воспитанников - число дней пропущенных 1 ребенком по болезни составляет 6,1.



Подготовила инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.

«Сувенир к Пасхе своими руками!»

Среди всех христианских праздников, Пасха Христова — самый величайший. В нашем детском саду прошло знакомство детей с празднованием православного праздника Пасха, в старшей группе была проведена акция «Сувенир к Пасхе своими руками». В мини – музее «Русская изба» прошли «посиделки», на которых дошкольники еще раз вспомнили историю праздника, особенности празднования Пасхи. Декламировали красивые стихи, и пели задорные русские народные песни, водили веселые хороводы. Не обошлось и без

русских народных игр с яйцами (пока деревянными), «Прокати сверху вниз», «Принеси яйцо в ложке и не урони». Под руководством воспитателя Рубцовой С. В. воспитанники занимались росписью пасхального сувенира к празднику Пасха. Дети использовали орнамент различных техник росписи. Младшие дошкольники изготовили конвертики для пасхального яичка к Великому празднику. Все это способствовало развитию у детей духовных ценностей, закреплению традиций национальной культуры. Детвора осталась довольной проделанной работой и с хорошим настроением, красивыми подарками будут встречать дома с родителями Великую Пасху!



Подготовила воспитатель Рубцова С. В.

Советы специалистов

Консультация для родителей на тему: Патриотическое воспитание детей 4-5 лет.

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одно из основных задач дошкольно-образовательного учреждения, важным условием которого является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Ведь с воспитания чувства привязанности к родной улице, к родному детскому саду, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование-чувство любви к своему Отечеству.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

Итак, нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет строится по следующим направлениям: **Родная семья, родной дом, родной детский сад, родной город, родная страна, приобщение к русской культуре.**

Родная семья. Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

Рекомендуем чаще проводить беседы к пониманию того, что семья-это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим. Обратит внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит, папа ремонтирует бытовую технику и т.д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.

Родной дом, город, детский сад. В средней группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут.

Поэтому, прежде всего, необходимо знакомить детей с домами, детским садом, с близлежащими улицами.

Рекомендуем обращать внимание детей:

- дома бывают разной высоты (многоэтажные, 5 этажные, двухэтажные), построены из разных материалов (из кирпича, из блоков и т.д.).

- улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес.

- на всё положительное, что происходит вокруг- построили новый

магазин, посадили деревья и т.д.



- на труд людей по благоустройству города - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д.

- на достопримечательности родного города.

Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым.

Основная задача- показать красоту родного города и вызвать восхищение детей.

Необходимо дать детям понятие город и село(деревня). Рассматривание герба города, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу.

Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Родная природа. Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе. И в старшей и подготовительной группах - общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Родная страна. Основная задача в работе по знакомству детей средней группы с родной страной - вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

Детей знакомим с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что Россия- страна красивая и большая.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте.

Рекомендуем приобщать детей к русской культуре, рассказывать им русские народные сказки(привлекать их к тому, как одеты герои сказок), послушать аудиозаписи русских народных песен, заучивание русских народных потешек, знакомить с предметами народно-прикладного искусства- дымковской игрушкой, матрёшками, хохломскими изделиями.

Тогда дети получают представления о России, как о стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости необходимо всегда. Таким образом, воспитать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событияхна народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.



Советы специалистов

"Ваш вопрос - наш ответ!"

Ребенок царапает или кусает других детей.

Что рекомендовать воспитателям и родителям

Когда ребенок царапает или кусает других детей, то речь идет о поведенческом симптоме, за которым скрывается какая-то важная потребность. В статье – рекомендации, на что стоит обратить внимание и как помочь ребенку адаптироваться в обществе.

Расскажите воспитателям и родителям, что не все дети умеют выражать свои чувства



и потребности понятным адаптивным языком. Важно понаблюдать за ребенком, чтобы разобраться, по каким причинам он царапает или кусает детей в группе.

Устанавливает границы в отношениях

Когда ребенок царапает другого ребенка, возможно, он таким способом пытается отстоять свои границы. Например, когда у дошкольника отнимают игрушку, то в ответ он царапает или кусает обидчика, чтобы показать, что он против. Если ребенок сам на что-то претендует, но не получает желаемого, то он расстраивается и реагирует также.

Рекомендации воспитателю

Помогайте адаптироваться ребенку в отношениях с другими детьми. Учите дошкольника проявлять свои чувства, выражать потребности допустимым способом. Обозначайте чувства детей, их желания и побуждения. Пусть они знают, что правильно чувствуют, ведь изначально побуждения каждого ребенка положительные – они защищают свои потребности. Проговаривание чувств даст им возможность понимать себя и другого.

Пример беседы воспитателя. Маша, тебе не нравится, что забрали у тебя игрушку? Ты расстроилась и разозлилась? Понимаю, несправедливо. Ты хотела, чтобы ее вернули и без спроса не брали? А тебе, Максим, так понравилась эта игрушка, что ты очень хотел в нее поиграть и даже не увидел, что Маша сейчас ей увлечена. Посмотри, кажется, она сильно разозлилась, когда ты ее отнял, даже поцарапала тебя.

Ищите вместе новые полезные способы контакта. Установите ясные границы с пояснением:

«в нашей группе царапаться и кусаться нельзя – это больно и обидно».



Хочет чувствовать, что он существует

Причиной такого поведения может быть то, что ребенок экспериментирует со своим влиянием на окружающий мир. Дошкольник получает обратную связь и делает вывод: «На меня реагируют, значит, я существую». Возможно, это пока единственный способ, которым ребенок привлекает внимание и ощущает обратную связь.

Рекомендации воспитателю

Подберите для детей игры, которые помогут им почувствовать, что они заметны и влияют друг на друга. Формируйте ощущение ответственности за свои поступки.

Пример игры. Дети становятся в круг. Одного из дошкольников назначьте ведущим. Задача ведущего – сделать какой-нибудь жест, который будут повторять другие дети. Далее эстафета ведущего переходит к следующему ребенку. И так по очереди – один придумывает, другие повторяют. Чтобы детям было интересно, можно разнообразить игру хлопками.

Во время подобных игр прорабатывается потребность в причастности к миру. Также они поддерживают хорошее настроение и развивают внимание.



Конкурирует за внимание воспитателя

Если ребенок царапает других детей только в детском саду, то причиной может быть конкуренция за внимание воспитателя. Возможно, дошкольник чувствует, что к другим детям воспитатель больше расположен. Тогда он обнаруживает, что кусаться и царапаться – это хороший повод быть замеченным. Критика в этом случае для ребенка – результат обращения внимания на себя.



Рекомендации воспитателю

Дайте ребенку понять, что вы его замечаете, и царапаться для этого ему необязательно. Важно, чтобы дошкольник обнаружил другие способы, на которые вы реагируете. Например, во время игры интересуйтесь ребенком, побеседуйте с ним о чем-нибудь или просто улыбнитесь.

Подмечайте вслух его положительные качества.

Пытается сплотить семью

Когда ребенок царапается и кусается, это может говорить о тревоге. Если родители не осознают свои проблемы, но часто ругаются, то по их поведению дошкольник все равно чувствует, что привычное рушится. Он хочет, чтобы родители отреагировали. Мама с папой разговаривают, обсуждают проблему, думают что делать – тогда все хорошо, все на месте, тревога затихает, ребенок снова улыбчив и разговорчив. В этом случае он не захочет избавляться от такого поведения, потому что тревога за семью усилится.

Рекомендации родителям



Обратите внимание на то, что происходит в семье. Переживаете ли вы, что семья может распасться? Сплачиваетесь ли в ситуациях, когда возникает какая-то общая проблема? Если да, то обратитесь к семейному психологу или психотерапевту. Он выстроит открытый диалог между членами семьи с психологической поддержкой: поможет осознать переживания, подобрать слова, научит слышать себя и друг друга. Это снимет с ребенка ответственность за сохранение ваших отношений.

Переживает кризис в семье

Поведенческий симптом может быть реакцией ребенка на изменения в семье. Дошкольник еще не адаптировался к новому, и ему нужны помощь и поддержка в этот период. Как проявить переживания и попросить о помощи по-другому, он пока не знает.

Рекомендации родителям

Произошли ли в вашей семье какие-то изменения, где привычный образ жизни изменился? Это может быть смерть близких, рождение новых детей, переезд, аварии, травмы, болезни, шокирующие события. Если да, то обратитесь за помощью к детскому психологу или психотерапевту.

Статью подготовила Пименова Т. Н. педагог-психолог

Консультация для родителей

Современные родители должны хорошо понимать, что записав своего сынишку или дочь в спортивную секцию, они способствуют поддержанию оптимального баланса физического и умственного развития своего ребёнка.

Но как выбрать направление, которое бы смогло воспитать в маленьком человеке уверенность в своих силах, умение эффективно бороться с жизненными трудностями и боязнью неприятностей. Необходимо оценить несколько основных его параметров: уровень здоровья, его потенциальные способности и наклонности.

Также необходимо заранее решить, каким будет спорт – индивидуальным или командным.

Для слишком гиперактивных детей, которые обладают чрезмерной эмоциональностью, лучше предпочесть

плавание. Такие тренировки на воде почти не имеют противопоказаний. Они способны в целом укрепить организм, подравнять осанку и сделать мышцы более крепкими и выносливыми. При занятиях плаванием ребёнок получает постоянный гидромассаж, который может улучшить кровообращение. Плавание укрепляет нервную систему, улучшает работу лёгких. Особенно полезно заниматься этим видом спорта детям со сколиозом, близорукостью, сахарным диабетом и ожирением.

Если же в ребёнке необходимо выработать умение быть дисциплинированным, серьёзным, хорошо скоординированным, то необходимо отдавать его на: **спортивные танцы, карате или фехтование.**

Спортивная гимнастика способствует укреплению почти всех мышечных групп. При этом отлично развивается координация и гибкость

Если же есть желание научить ребёнка стоять за свою честь и честь своих любимых людей, то необходимо отдавать его на секцию

боевых искусств. Там он научится контролировать свою агрессию и эмоции.

Большой теннис разовьет у вашего ребёнка ловкость и быстроту реакции, улучшит координацию и работу дыхательной системы. Теннис станет очень полезным, если ваш ребёнок страдает остеохондрозом или заболеваниями обмена веществ.

Футбол, баскетбол, волейбол, хоккей

При занятиях футболом очень хорошо развиваются мышцы ног и таза. В баскетболе улучшается работа зрительного и двигательного аппаратов, функционирование дыхательной и сердечно-сосудистой систем. У занимающихся волейболом появляется точность и быстрота реакций, ловкость, улучшается осанка. Хоккей поможет укрепить ребёнку опорно-двигательный аппарат в целом, улучшить работу дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной системы.

Фигурное катание и лыжный спорт

Зимние виды спорта способствуют развитию опорно-двигательного аппарата, улучшают работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышают работоспособность и выносливость у ребёнка.

Коньки и лыжи специалисты рекомендуют и детям со сколиозом, остеохондрозом, с заболеваниями обмена веществ.

Художественная гимнастика, аэробика, спортивные танцы

Занятия этими видами спорта наиболее полезны будут для девочек.

Они развивают гибкость и пластичность, улучшают координацию движений, способствуют формированию красивой правильной фигуры.

Если же вы хотите, чтобы занятия ребёнка спортом носили второстепенный характер и исполняли роль любимого хобби, то в таком случае можно выбирать любой вид спорта. Главное, чтобы не было медицинских противопоказаний для занятий.

Самая основная задача при выборе вида спорта для своего ребёнка – **правильно оценить состояние его здоровья**.

*Инструктор по физической культуре 1 кв. категории:
Жерздева Е. Н.*

«Литературная страничка»

Когда в окно стучит апрель

Когда в окно стучит апрель
Я, бросив город, еду в поле –
Послушать жаворонка трель,
Весной полюбоваться вволю!
Люблю глядеть, как не спеша
В ней просыпается душа!
И солнце – красный стригунок –
Летит, едва земли касаясь,
И радость прыгает, как заяц,
И под собой не чует ног!

Г. Новицкая

В апрельском лесу

Хорошо в лесу в апреле:
Пахнет лиственной прелью,
Птицы разные поют,
На деревьях гнёзда вьют;
На полянах медуница
Выйти к солнышку стремится,
Между травами сморчки
Поднимают колпачки;
Набухают веток почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравью
Поправлять дворцы свои.

Г. Ладоницков



Последний снег

Тюленем белым с крыши снег
Сползал и охал.
Весна взглянула из-под век
Набухших окон,
И снег, меняя облик свой,
Преобразился -
То змейкой лёгкой и живой
Светло катился,
То птицей белою летел,
Скользнув по краю,
За тот невидимый предел,
Где он растает.

Г. Ильина

Подготовила воспитатель Болдырева О. А.



«Занимательная страничка»

Интеллектуальная викторина «Необъятный простор Вселенной»

Совсем скоро, 12 апреля, мы будем отмечать 57-летие освоения Космоса. 12 апреля 1961 года впервые огромный космический корабль с первым космонавтом на борту вознеслась в небо. Давайте сегодня с вами поговорим о космосе!

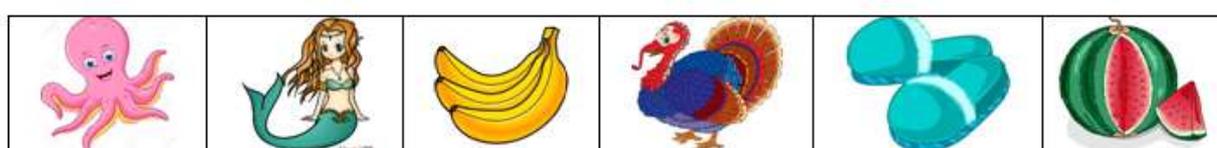
Наша Земля - это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космосом.

1. Найдите и обведите изображение космоса.



8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца по одному и тому же пути. Солнце - это большая и очень горячая звезда, - огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло.

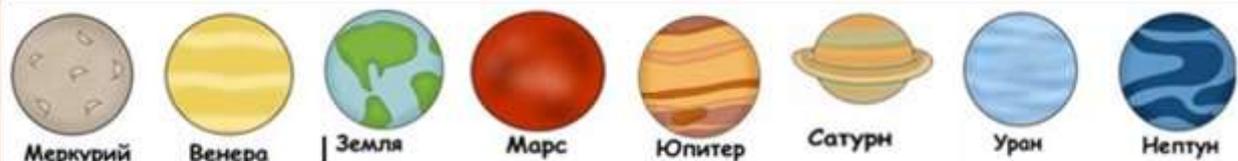
2. Из первых букв, с которых начинаются слова на картинках, составьте новое слово, и вы узнаете, как называется путь, по которому кружат планеты вокруг Солнца. (запишите сами или попросите взрослого вам помочь)



ОТВЕТ:

--	--	--	--	--	--	--

Планета - это твёрдый и холодный объект во Вселенной. Кроме Земли, в солнечную систему входят следующие планеты: Меркурий, Марс, Венера, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун.



3. Соедините линиями одинаковые планеты.



В космосе находятся множество планет, спутников, звезд, систем и галактик. Наша галактика, в которой находится наша планета Земля, называется Млечный путь. Найди все одинаковые элементы на картинках в космосе и под водой. Обведи их в кружок.



Когда вы смотрите в ночное небо можно увидеть множество красивых звезд. Звезда - это большой шар, состоящий из горячего газа. Существует несколько видов звезд на небе. Некоторые из них очень большие. Существуют звезды, размеры которых больше размеров во много раз.

В конце каждого лета происходит очень красивое событие: звездопад. Наблюдать его может каждый - это очень красиво.

Покажите как падают звезды. (Проведите линии по точкам для каждой звезды)

Кажется, небо совсем близко - можно протянуть руку и дотронуться до солнца или луны, ну а если залезть на макушку высокого дерева, то и вовсе оказаться рядом с ними. Но на самом деле это не так. Ни мы своей рукой не можем дотянуться до неба, ни деревья своими макушками. Солнце, луна и звезды очень далеко от нас. До них нужно лететь на космическом корабле.

Он всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты - мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.



У космонавта в открытом космосе запутался страховочный трос. Помогите ему распутать его (Проведите линию по тросу, не выходя за его линии). Земля - это единственная планета, на которой есть жизнь. Потому что на ней достаточно тепло, чтоб вода находилась в жидком виде. И не так жарко, чтоб она испарилась. А как известно, вода является основой всего живого.

Подготовила воспитатель Мануйлова Ж. В.

Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов:

Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

Никогда не жалеите ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни. Помните, ребенку с первых месяцев жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения.

Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.

Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию

Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишний раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.

Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.

Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.

Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.

Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений.

Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!

Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упреками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.

Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание.

Ведите дневник наблюдений за ребенком, отмечая малейшие перемены в его состоянии. Дневник с одной стороны, помогает, успокаивая Вас, с другой – способствует правильной организации всей лечебно-коррекционной работы.

Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.

Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком-инвалидом на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления. Если ребенок переймет от вас подобный стиль общения с окружающими, его шансы найти себе друзей резко возрастут.

Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как все.

Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Статью подготовила педагог –психолог Пименова Т. Н.



Издается редакционной
группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2