

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23

**Конспект непосредственно - образовательной
деятельности, интегрированного итогового занятия
во второй младшей группе
«Весёлый теремок»**

Разработанный

воспитателем

Рубцовой С. В.

г. Узловая
2016г.

Направления: «Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Технология игрового обучения.

Оборудование:

теремок с набором зверей, набор геометрических фигур, корзинка с муляжами овощей и фруктов, посуда и одежда, длинная и короткая полоски, мультимедийное оборудование.

палочки для счёта, набор геометрических фигур, цифры от 1 до 5.

Цель: обобщить знания детей по направлениям познавательно развитие, речевое развитие.

Задачи

1. Закрепить знания и представления о цвете (желтый, красный, зелёный, синий), порядковый счёт в пределах 5;

Систематизировать знания о домашних и диких животных, овощах и фруктах, одежде и посуде;

Закрепить умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения, активизировать словарный запас детей.

2. Развивать связную монологическую речь, познавательную активность, внимание, память.

3. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

Ход игровой деятельности:

-Ребята, вы любите сказки?

-Давайте вспомним какие сказки мы уже знаем.(дети называют

знакомые сказки). ---(выставляется мольберт с дорожкой и теремком)

СЛАЙД №1

- Как вы думаете из какой сказки этот домик?. (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. (Покажите этот теремок, какой самый высокий, какой низкий)

Как по дорожке Мышка бежала,

Теремок увидела .**СЛАЙД №2**

-К теремку дорожка ведет. Мышка почему-то плачет и не может попасть в теремок. А я догадалась почему. Ребята, похоже мышка торопилась и перепутала вместе одежду и посуду. А теперь не может разобраться где одежда, а где посуда. Поможем ей?

- Давайте на поднос выставим посуду, а в корзину вещи положим.

-Молодцы ребята, с заданием справились. Забежала мышка в теремок и стала там жить одна. Покажите соответствующую цифру.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

(достаю лягушку) **СЛАЙД №3**

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

Один, два, 3, 4, 5,

Лягушка начала скакать (прыжки из обруча в обруч)

С кочки на кочку прыгает (прыжки по кочкам,

Лапками весело двигает (разводя руки в стороны,

И говорит нам простые слова:

КВА–КВА–КВА.

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: беда!

Помогите, детвора! Поможем Лягушке бусы собрать?

(На тарелочках у каждого ребенка набор геометрических фигур.

Поочередно называю фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Показываю образец, и дети сравнивают с ним свои работы) .

- Прискакала к теремку Лягушка.пустила ее Мышка-норушка, стали они жить вдвоём (В теремок поселяем лягушку). Покажите соответствующую цифру.

-По дорожке Зайка бежит (достаю зайку), **СЛАЙД №4**

Давайте поможем Заюшке выполнить задание. Помогите собрать в лукошко только овощи? **СЛАЙД №5**

(поселяем зайца в теремок) .

Стали они жить втроем. (Покажите нужную цифру) **СЛАЙД №6**

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса.

(достаю лису) **СЛАЙД №7**

Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок, и стали жить вчетвером. (Покажите нужную цифру)

Лисичка предлагает поиграть в игру «Четвёртый лишний». **СЛАЙД №7, 8**

А по лесу уж Волк идет. **СЛАЙД №10**

А через болото проложены 2 дороги (на мольберте картинка с изображением теремка и двух дорог)\

Вопрос: Какого они цвета (желтого и зеленого) .

Подскажите Волку, какая дорога короткая? (Зеленая). А желтая какая? (длинная)

Стали они жить впятером (Покажите нужную цифру) **СЛАЙД №11**

Вдруг по лесу медведь идёт, увидел теремок – как заревет.

Подошел Медведь к теремку и ревет: «Вы пустите меня в теремок! »

Испугались звери.

Ребята, влезет ли Медведь в теремок? (нет)

-Почему (ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! (Дети предлагают разные варианты) .

- А давайте для Мишки построим теремок из волшебных палочек.

Дети строят теремки из цветных палочек.

- Вам понравилось наше путешествие?

Понравилась вам сказка? (ответы детей) .

Играть со зверюшками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в другой раз.

