

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности,
интегрированного занятия по познавательному развитию
в старшей группе
«Лук от семи недуг»**

**Разработанный
воспитателем
Рубцовой С.В.**

г. Узловая
2018г.

Направления: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Технология игрового обучения

Оборудование: мультимедийное оборудование, игрушка Чипполино, нарезанный чеснок, луковицы, сплетенные в косу, мольберт с картинками контуров овощей, луковицы на посадку, 2 поддона с землёй, 2 лейки с водой.

Цель: обобщить знания детей по направлениям познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи:

- показать значимость лука и чеснока для здоровья человека, особенности его внедрения в сельское хозяйство в России.
- закреплять знания детей об условиях необходимых для роста растений;
- учить детей разным способам посадки луковиц;
- развивать связную монологическую и диалогическую речь, активизировать словарный запас слов;
- воспитывать навыков коллективного труда.

Ход игровой деятельности.

Хозяюшка приглашает детей в гости в «Русскую избу». Участники свободно расположились по комнате.

В уголке сидит Хозяюшка и собирает луковицы в косы. (Входит игрушка Чипполино): руководит ею хозяюшка - воспитатель

Что это ты такое делаешь, Хозяюшка?

Хозяюшка: Да вот, собрала я большой урожай лука, братцев твоих, сижу, косы плету из лука, чтобы легче его было сохранить за зиму. А лука-то запасти много надо, зима-то в России длинная, холодная.

Вот послушайте мой рассказ, как в старину выращивали лук.

В старину на Руси были села, где в каждой избе жили огородники. На продажу заезжим купцам всем селом растили один и тот же овощ. Были села огуречные, были села гороховые. Были села луковые. Семьдесят пять сортов лука – репки оставили нам в наследство русские огородники. В Горьковской области от матери - дочке, от бабушки – внучке передавали лучшие луковицы, отобранные на семена и секрет ухода за луком. Из Вологодской области вышел белозерский, самый сладкий лук, из Подмосковья самый урожайный, из Ярославской – ростовский, многими любимый острый сорт. Растили лук женские руки – мужчины уходили в город на промысел. Если человек 2-3 минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба – все они будут убиты.

Еще в глубокой древности люди догадались, что лук – не только вкусная приправа к кушаньям: он еще и целебен.

Ученые доказали, что летучие вещества, которыми лук защищается, могут защищать и здоровье человека.

Были луковицы плоские, были продолговатые – в каждом “гнезде” – области – свой сорт. Но на всю Россию была одна поговорка: “Лук – от семи недуг”. Народ верил, что лук защищает людей от “прилипчивых болезней”, и верил не зря.

Чипполино: Да, я сижу на огороде, и знаю Хозяюшка, когда ты готовишь грудки под лук, садишь луковицы, да и как жарким летом ухаживаешь за луком. Ребята, а кто помогал своей маме высаживать лук на грядки, или видели, как сажали лук мамы, бабушки. Расскажите, пожалуйста.
(рассказы детей 2 детей)

*Посадили мы на грядке лука целых три десятка.
Были луковки так мелки, поместились все в тарелке.
Урожай пришли копать: лук наш вырос – не узнать!
Уж тарелка им мала, не хватает и ведра!*

Хозяюшка: Во все времена люди использовали лук, как вкуснейшую приправу для приготовления пищи. Чипполино, а давай посмотрим, как ребята знают секреты кулинарии: пусть отгадают у интерактивной доски название тех блюд, в которые нужно добавлять лук во время приготовления пищи, а в которые лук не кладут.

Названия блюд: борщ, тушеная капуста, зимний салат, компот, сироп, жаренная картошка, кисель, щи, котлеты, каша манная, вареники, блины, оладьи, макароны по флотски и т.д. (Презентация)

Хозяюшка: Еще в глубокой древности люди догадались, что лук – не только вкусная приправа к кушаньям: он еще и целебен. Если человек 2-3 минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба – все они будут убиты. Не зря говорят, что “лук от семи недуг”, в нём содержится витамин С, который помогает нашему здоровью. (показ слайдов)

Хозяюшка: Чипполино, мы сейчас говорим о твоей большой луковой семье. У тебя ведь помимо луковиц есть еще родственники.

Чипполино: Конечно, есть. Я даже могу загадать вам загадку. “Маленький, горький, луку брат” что это?

Ребята: Чеснок.

Хозяйка:

Ребята даже если закрыть глаза, и не знать, что находится на тарелке, то по резкому и характерному запаху можно определить, что это – чеснок. Чеснок — полезная и вкусная овощная культура. Чеснок содержит фитонциды, они убивают возбудителей болезней. Ребята, а вы знаете, почему в старину чеснок называли «змеиной травкой»? (Ответы детей). Считалось, что резкого, агрессивного запаха чеснока боятся даже змеи. Чеснок используют в свежем и маринованном виде, в горячих первых и вторых блюдах, в соусах, специях и приправах, в колбасном, консервном, маринадном производстве, в сушеном виде. Для чего чеснок кладут в соленья, маринады? (Ответы детей): Чеснок улучшает вкус продуктов и выступает в качестве обеззараживающего средства, которое способствует более длительному хранению продуктов. После того как ребята справились с заданием, отвечая, можно провести

физкультминутку.

Физкультминутка:

В огороде поутру погляди на грядку: - наклоны вперед - назад

Лук зеленый на ветру делает зарядку. - потягивание вверх;

На зарядку встали в ряд репа и редиска, - ходьба на месте;

Там листочки вверх глядят, - поднять руки вверх, помахать

Здесь – пригнулись низко. – присесть

Чипполино: Ребята, мне нужна ваша помощь; есть у меня странные картинки, все овощи на них перемешались! Помогите найти братьев моих, лук и чеснок. (рисование контуров овощей)

Чипполино:Прежде чем уйти от вас, я хотел бы вместе с вами посадить полезные лучок на зелёное перо.

А вы знаете как называются витамины, которые есть в луке?

Есть витамины С, укрепляет наше здоровье.

- улучшает аппетит
- для сохранения зубов
- при кашле
- при насморке

- **Хозяюшка:**А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зелёный лук? (его надо прорастить).

- Что необходимо для роста растений? (земля, вода, свет, тепло).

- А у нас всё это с вами есть.

Воспитатель: Раздаёт по одной луковице (рассматривают цвет, форма, ощупать руками), шелуха (во сто шуб одет). Какие чешуйки гладкие или шерховые?

Посмотрите на луковицу у неё есть донце и верхушка.

Мы сейчас с вами будем сажать лук донцем вниз в лунку.

Вы хотите, чтобы у нас было больше лука на нашем огороде? (Да) и наш огород сегодня станет ещё больше.

Что необходимо для посадки растения? (земля, вода и то во что сажать)

Практическая часть:

Воспитатель следит за процессом посадки лука.

Итог: Что нового вы узнали?

Чем занимались на занятии?

Чем же полезен лук и чеснок?

Чипполино Ну, что ребята, пора прощаться. Мы сегодня с вами раскрыли еще секреты овощей – лука и чеснока. Что вам больше всего запомнилось во время сегодняшней встречи? (Рассказы детей) Но секреты раскрыты еще не все, поэтому наше путешествие будет продолжаться. **До новой встречи!**