

Состояние материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует санитарным нормам, комплексной безопасности, принципам функционального комфорта воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Музыкально-спортивный зал

Оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников. Имеется набор мягких модулей, спортивного стандартного и нестандартного оборудования для физического развития детей, различные виды тренажеров.



Медицинский кабинет

Имеет необходимое оснащение соответствующее требованиям СанПиН для проведения широкого спектра оздоровительных процедур и медицинского

обследования дошкольников. Для дополнительных оздоровительных мероприятий имеется: массажный стол, ингаляторы, бактерицидные лампы, лампа Чижевского (горный воздух) для ионизации воздуха групповых помещений.



Спортивная площадка

Организуется с учетом сезона: зимой – лыжня, снежные валы, ледяные дорожки, каток; летом – футбольная и волейбольная площадки, теннисный стол, беговая дорожка, прыжковая яма, бумы разной высоты. Занятия, соревнования, турниры, которые проводятся на спортивной площадке способствуют развитию умения владеть телом в естественных условиях, знакомят с зимними и летними видами спорта.



Плескательный бассейн

Заливается водой в летний период. В жаркие дни педагоги организуют игры в воде. Для повышения оздоровительной значимости совмещен с «Тропой здоровья», которая проходит вдоль бассейна, содержит разные виды естественного покрытия: травяное, гравийное, песчаное, хождение по которым босиком способствует укреплению мышц стопы массажу акупунктурных точек.



Спортивные уголки

оснащены в каждой группе с учетом возрастных особенностей детей. Яркое оснащение, как стандартное, так и изготовленное педагогами при помощи родителей способствует повышению двигательной активности, развитию таких физических качеств, как ловкость, координация, сила, скорость, пластичность, помогает воспитать любовь к занятиям спортом.



Мини-музей «Русская изба»

В нем представлена богатая коллекция предметов старинного быта, народного декоративно-прикладного искусства, русские национальные костюмы, которые помогают знакомить воспитанников с бытом наших предков. Дети с удовольствием разыгрывают в нем сценки из жизни наших предков.



В 2013 году Минимусей занял 2 место в районном конкурсе «Лучший мини – музей ДОУ»

Уголки краеведения

оборудованы в каждой группе. В них собраны государственные символы, предметы, связанные с историей и культурой родного края, фото альбомы о родном городе, семьях воспитанников. Этот материал, помогает воспитать в ребенке привязанность сначала к семье, затем к городу и краю в котором он живет, а потом – к своей огромной стране.



Уголки сюжетно-ролевых игр

оснащены в каждой группе с учетом возрастных особенностей детей. Во всех группах приобретена качественная современная игровая мягкая и корпусная мебель – это дает детям возможность не чувствовать себя Гуливером в стране великанов. Набор сюжетных игрушек, предметов-заместителей помогают детям развивать содержательный сюжет, их подборка меняется по мере того, как обогащается жизненный опыт детей.



Уголки безопасности

оснащены в каждой группе с учетом возрастных особенностей детей. Тематические игрушки (светофор, специальные виды транспорта, телефоны и пр.), макеты, дидактические игры, атрибуты (фуражки, жезлы, каски и пр.)



помогают формировать у детей навыки осознанного правильного поведения в различных жизненных ситуациях.

Игровой модуль «Светофорчик»

Крупногабаритный игровой набор, в который входят макет светофора, пешеходного перехода, игрушки-машины. Позволяет закреплять у детей в игровой форме знание правил дорожного движения.



Уголки познавательного развития

Оснащены дидактическими играми и развивающими пособиями с учетом возрастных особенностей детей, которые способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов.



Уголки природы

Выделены и оснащены в каждой возрастной группе. В них подобраны удобные для ухода детьми растения, высажены мини-огороды, размещены календари наблюдений, в которых дети учатся выделять и фиксировать состояния погоды.





Огород,

расположенный на территории детского сада, помогает знакомить детей с разными видами овощей, трудом взрослых по их выращиванию, воспитывать любовь к труду. Сбор урожая доставляет детям огромную радость и дает возможность наблюдать за полным циклом выращивания овощных культур.



Уголки театрализованной деятельности

оборудованы во всех возрастных группах. Они помогают знакомить детей с жанрами театрального искусства, развивать выразительность речи, жестов, мимики, воображение.



Уголки изобразительной деятельности

Оснащены изобразительными материалами с учетом возрастных особенностей детей, которые способствуют развитию навыков изобразительной деятельности, мелкой моторики, творчества воспитанников.

Предметно–пространственная среда для детей раннего возраста оснащена яркими игровыми модулями, крупногабаритным оборудованием для развития движений, сюжетными игрушками, пособиями для развития восприятия, моторики, сенсорных эталонов.



Размещение игрового оборудования продуманно таким образом, чтобы каждый ребенок мог выбрать занятие по интересам, реализовать личный замысел, не мешая при этом другим детям.



Оснащение

предметно-пространственной среды

отражает личный опыт современного



ребенка - дошкольника.



Развивающая предметно - пространственная среда дает возможность каждому ребенку проявить творческую активность в интересном ему виде деятельности.



Развивающая предметно - пространственная среда стимулирует познавательную активность и любознательность будущих первоклассников

Родительские уголки

оборудованы в каждой возрастной группе. В них каждый родитель может познакомиться с интересующей его информацией об особенностях воспитания и образования ребенка в группе, найти практические советы по развитию детей.





Доступная среда в ДОУ

Главной задачей реализации ФГОС ДО, является, создание специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Также образовательная деятельность обучающихся должна быть направлена не только на развитие академических, но и жизненных компетенций. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в нашем детском саду обеспечиваются следующие материально-технические условия:

- наличие дополнительных поручней на лестницах;
 - наличие световых табло на выходе;
 - наличие кнопки вызова при входе;
 - нескользящее покрытие пола;
 - сенсорный уголок;
- психолого-педагогическое обеспечение.

В детском саду созданы образовательные условия для детей с инвалидностью, не требующей особых образовательных потребностей. В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

Наличие адаптированного сайта МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

– Версия для слабовидящих.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах воспитанниками, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 4 компьютера, 2 из которых доступны для работы с воспитанниками;
- ноутбуки 7 шт.;
- детские планшеты 21 шт.;
- интерактивная доска 2шт.;
- мультимедийные установки 3 шт.;
- интерактивная песочница 1 шт.;
- документ камера 1 шт.;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- принтеры, сканеры и др. оргтехника;
- музыкальные центры, фотоаппарат, телевизор, видеокамера, портативная акустика.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, проведения вебинаров;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников;
- оформления документации, отчетов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Питание

Питание для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на 22 дня, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание детей осуществляется 4 раза в день. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. 2 –й завтрак состоит из фруктов или сока. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции. Это помогает родителям в домашних условиях разумно дополнить рацион ребенка таким образом, чтобы в целом он был сбалансирован и отвечал всем потребностям детского организма.

Безопасность

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и работников.

В детском саду имеются необходимые условия для создания условий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников педпроцесса:

- кнопка экстренного вызова;
- прямая телефонная линия с постом МЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- планы и алгоритмы эвакуации из здания ДОУ;
- 8 огнетушителей;
- медицинские аптечки;
- организовано дежурство у центральных входов во время приема и ухода воспитанников домой;
- создана добровольная противопожарная дружина;
- игровое и физкультурное оборудование в группах и на прогулочных участках надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла, колючих, ядовитых растений и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Проводятся следующие мероприятия:

- Осуществляется дежурство сотрудников в помещении и на территории детского сада;
- Плановые и внеплановые инструктажи с работниками детского сада,
- Проводится своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводится ежедневный осмотр территории и здания на предмет безопасности предметно-пространственной среды, целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов;
- В каждой группе имеется, разработанный алгоритм действий в случае ЧС.