

Конспект НОД по робототехнике для средней группы «Робот – автобот в гостях у ребят».

Цель – Научить конструировать транспорт из конструктора LEGO по технологической карте.

Задачи

- Сформировать у детей умение строить из LEGO – конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.
- Расширять представления о транспорте. Закрепить представление о видах транспорта специального назначения.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.
- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формировать бережное отношение к LEGO – конструктору.
- Воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Методы и приемы: видеообращение робокара Полли, проблемная ситуация «Превратить картинки в транспорт»,

Материалы: видеообращение Робота – автобота Бамблби, презентация «Заколдованные роботы – автоботы», детали LEGO – конструктора, технологическая карта по сборке робота – автобота.

Практическая работа: Сборка модели по технологической карте.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть на моем занятии. Сегодня я получила интересное видео письмо. Давайте мы его вместе с вами посмотрим.

На экране появляется робокар Полли.

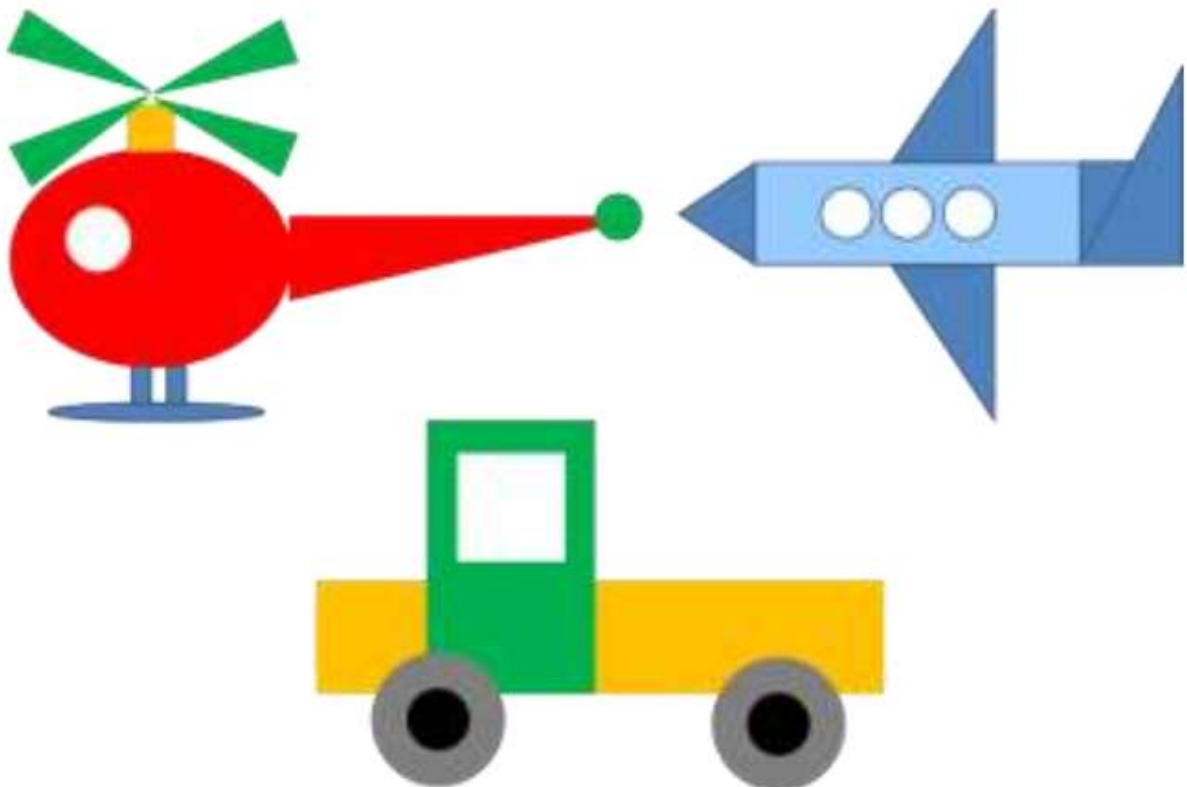


Полли: Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть. Я знаю, что вы очень любите играть и поэтому приготовил вам очень интересные игры и задания. А

вы хотели бы поиграть со мной?

2. Основная часть.

Полли: Тогда вот вам первое мое задание «Разгадай предмет на картинке». Вам нужно назвать предмет, который изображен на картинке и перечислить геометрические фигуры, из которых они собраны.



Педагог: Ребята, как можно назвать эти предметы одним словом? Как вы думаете из чего еще можно сконструировать транспорт?

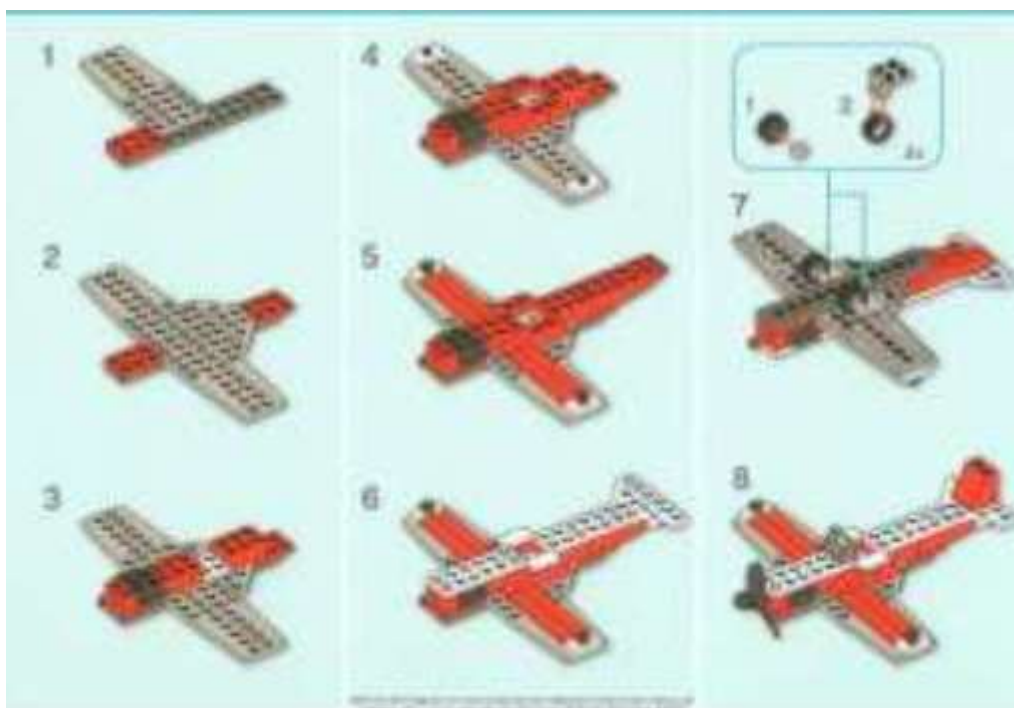
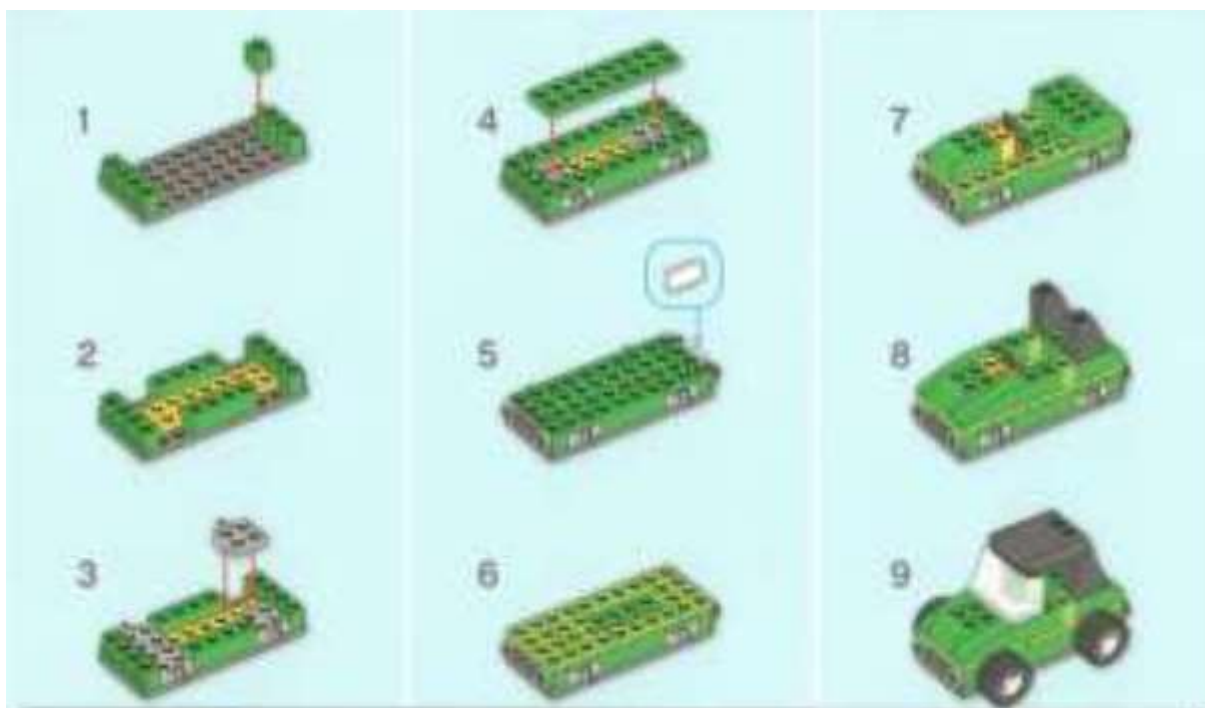
Полли: Вот вам мое второе задание: «Назовите детали конструктора, которые изображены на картинке»



Проводится динамическая пауза: «Самолет»

Полли: Ребята, я приготовил вам схемы. Предлагаю вам построить по этим схемам транспорт из лего конструктора.

Дети конструируют постройки по технологической карте.



Заключительная часть.

Педагог: Ребята, я предлагаю вам составить небольшой рассказ о своем транспорте, который у вас получился.

Полли: Молодцы ребята. Прекрасный транспорт у вас получился, а мне пора прощаться с вами. До свиданья, до новых встреч.