

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

«Моя самая родная Родина!»

Актуальность темы:

Родина...Отечество....В корнях этих слов близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те места, где он родился, вырос, улица, по которой ходил не раз, двор, где играл в прятки. Безусловно, духовные ценности непреходящи. Однако интеллектуальное развитие детей в век инновационных технологий не представляет такой проблемы, какой является нравственное формирование. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Процесс воспитания в наше время требует четких позиций, сформулированных ценностных ориентиров, сочетающихся с реалиями именно сегодняшнего дня.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Мы воспитываем гражданина, от которого будет зависеть наше будущее. Я разделяю точку зрения А. С. Макаренко, который писал: «...наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Я уверена в следующем:

- чтобы ребёнок уважал старших, необходимо постоянно проговаривать и демонстрировать во взаимоотношениях с ним, что такое любовь и забота;
- чтобы ребёнок любил свою Родину, необходимо дать ему знания о её истории, как жили и что делали его предки;

- чтобы ребёнок гордился страной, в которой живёт, необходимо дать ему знания о её героях, причём герои могут быть как реальными, так и сказочными;
- чтобы ребёнок ценил всё, то прекрасное, что создано было ещё до появления его на свет, необходимо научить его это видеть, понимать, чувствовать, сопереживать.

Цель:

Воспитание у дошкольников патриотических и национальных чувств, любви к родному краю, Родине.

Задачи:

1. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому России, приобщать детей к традициям и обычаям страны;
2. Расширять знания детей о республике Башкортостан, как малой Родины, ее истории, национальных обычаев;
3. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны;
4. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;
5. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; формировать бережное отношение к природе и ко всему живому;

6. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания. Через доступные средства ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Ожидаемые результаты:

У старших дошкольников сформированы основы патриотизма, гражданственности, знания об истории своей малой родины и России, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Участники проекта:

Семья - ребёнок - педагог.

Тип проекта: долгосрочный

Реализация проекта происходит по следующим **направлениям:**

- **Я и моя семья.**

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо и понятно. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству», - писал Д.С. Лихачёв. Все

начинается с родного дома и матери — хранительницы семейного очага.

Сегодня ощущается необходимость усилить работу в этом направлении, сделать ее более содержательной. Семья переживает не лучшие времена.

Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимание детям и их воспитанию, растет число неполных семей. Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать

у ребенка любовь к самому близкому — к родному дому и детскому саду, а ведь это основа основ патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

- **Экология.**

Казалось бы, какая может быть взаимосвязь между патриотическим воспитанием и экологией? А ведь воспитатель должен не только дать представление о природе и ее законах, но и научить детей видеть ее красоту, жить с ней в мире и добрососедстве, жить в ней, не нарушая ее ритма, защищать ее.

- **«Родина моя – бескрайняя Россия».**

Дошкольник прежде всего должен осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России, и только потом жителем планеты Земля. Необходимо знакомить детей со своей страной, и прежде всего, со своим родным краем, чтобы они полюбили свою землю, и стали ей полезными, а для этого надо многое знать, уметь с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего, дома, детского сада, города, а в дальнейшем и всей страны.

- **История.**

Как научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история. Чем нам можно гордиться, так это своей историей.

- **Культура.**

Особое место в образовательном процессе занимает культура – носитель ценностей народа, отображающая его традиции, нравы, образ жизни многих

поколений. Народная культура является живой связующей нитью между поколениями, объединяет прошлое, настоящее и будущее. Её отстранённость от воспитания приводит к распаду социума и личности. Обращение к исторической памяти народа, его культурным ценностям позволяет сформировать представление о нравственных нормах, развивать культуру чувственного восприятия, художественного переживания, опыт поведения. Знакомство с национальной культурой является одним из важнейших направлений воспитания подрастающего поколения, составляет духовную основу для формирования личности, воспитания её ментальности.

**Познавательно-развлекательная программа для ребят старшего
дошкольного возраста**

«Богатырская сила»

Дети:

«Что такое Родина?» - маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой

«Это наша Родина – милая Россия,

Нет другой на свете Родины такой»

Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святыя,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

Песня «У моей России длинные реснички»

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел поражения любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

Танец «Берёзка»

Вед.: Прекрасна наша Земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любим ее красотой. Но защитить себя она не может. Поэтому защита родной земли – обязанность всех, кто ест ее хлеб, пьет воду и любит ее красотой. Это очень высокое звание – защитник Отечества. На Руси всегда священной обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству. В древние времена русские богатыри охраняли границы Святой Руси.

- Вам, ребята, наверное, известны имена знаменитых былинных героев?
Назовите их.

Дети: - Илья-Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович!

Вед.: Я скажу вам, гости любезные,
Детки малые да пригожие,

Старый сказ про дела далекие,
Про дела далекие да великие.

Как во стольном городе во Киеве,
У ласкового князя у Владимира
Да с княгинею его да с Опраксией
Пир горой идет. Веселится народ.

В глубине сцены на скамье сидят князь с княгиней.

Княгиня: Ах ты, князь Владимир мой ласковый!
Князь Владимир Красное Солнышко!
Грусть-тоска томит мою душеньку
И предчувствия мучат тяжелые.

Князь: Не печалься, моя княгинюшка!
Я развею тоску твою черную.
Пусть играют веселые песни нам.
Пусть танцуют нам красны девицы

Хоровод «Во поле береза стояла»

Девочки водят хоровод. Внезапно музыка прерывается. Прилетает Ворон
(мальчик в костюме черной птицы), кружит по сцене.

Девочки-хороводницы отступают вглубь сцены, переглядываются,
перешептываются: "Это плохая примета! Быть беде!"

Раздается тревожная музыка. Вбегает гонец. Князь и княгиня вскакивают с
мест. Гонца обступают.

Гонец: Ох ты, князь Владимир наш ласковый,
Да с княгинею да с Опраксией!
Я принес вам вести недобрые,

Вести страшные да тревожные.

Как на наши села прекрасные,

Да на стольный славный наш Киев-град

Наступает ужасный Калин-царь.

Девочки-хороводницы и дети в зале (переглядываясь и передавая друг другу новость с испугом на лице):

- А у Калина голова как большой котел,

- А у Калина уши как блюдищи,

- А глазищи как круглые чашица,

- А ручищи как сильные граблища...

Князь: А что хочет Калин-царь в Киеве?

Гонец: Хочет он громить стольный Киев-град.

Все соборные церкви на дым пустить,

Все людские дома огнем спалить,

Все святые иконы в воде утопить.

А тебя, князь, грозитя в котле сварить.

А княгиню твою на себе женить.

Народ:

- Горе! Горе тебе, Владимир-князь!

- Горе, горе тебе, княгинюшка!

Княгиня: Не случайно томилась душа моя.

Не случайно предчувствия мучили!

Князь: Ты садись, гонец, на добра коня

Да скачи на заставу дальнюю,

Собирай дружинушку храбрую,
Собирай всех русских богатырей.

Вед.: Побежал гонец на конюшенку,
И поехал он в чисто полюшко.

В чистом поле белый шатер стоит.
В том шатре сидят добры молодцы.

Гонец: Ай же вы, богатыри, добры молодцы!
Спите, молодцы, прохлаждаетесь!
А невзгодушки над собой и не ведаете!

Алеша: Ой ты гой еси добрый молодец,
Из каких краев к нам наведался?

Добрыня: Мы живем на заставе пятнадцать лет,
Не видали ни конного, ни пешего,
Ни прохожего тут, ни проезжего.

Илья: Серый волк тут не прорыскивал,
Ясен сокол не пролетывал,
Чужеродный богатырь не проезживал.

Гонец: Ай же вы, богатыри, добры молодцы!
Как на наши села прекрасные,
Да на славный наш стольный Киев-град
Наступает ужасный Калин-царь,
Нагнал силушки он черным-черно.
Разгромить хочет стольный Киев-град.

Илья: Не бывать тому, Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Алеша: Эй, могучие богатыри, добры молодцы!

Вы садитесь-ка на добрых коней,

Постоим за веру, за отечество,

Да за бедных вдов и малых детей!

Добрыня: Эй, могучие богатыри, добры молодцы! За князя Владимира
вступайте в дружинушку! Да узнает враг нашу силушку!

Перестроение под песню «Богатырская сила»

Вед.: Собрали богатыри дружину и отправились к граду Киеву, На защиту
сторонки родимой. А на пути у них леса темные, горы высокие да топи
болотные.

Эстафета: бег змейкой, перепрыгивая через мягкие модули

Вед.: Добрались они до Киева,

А под Киевом-то силушки - черным-черно,

Ай черным-черно, как черны вороны.

А как стали добры молодцы ту силушку

Конем топтать да мечами тяжелыми помахивать.

Эстафета «На конях»

Вед.: Рассердился на молодцов Калин- царь

да напустил на дружину богатырскую

Змия трехглавого. Но молодчики не зевали, свои палицы доставали

Эстафета

Вед.: Метко били все по цели

И змеюку одолели! Но Калин – царь не унимается, злобою распирается, наслал на добрых молодцов нечисть отселе невиданную. Но богатыри не растерялись, нечисть ту поганую метлой с Земли русской повымели.

Эстафета – загоняют воздушный шарик метлой в ворота

Вед.: Испугался царь-Калин духа русского да силы богатырской и бежал с земли Киевской. А над землею нашей засияло солнце красное, полились над полями песни русские, выходил богатырям навстречу князь Владимир да молвил слово доброе

Князь Владимир: Ай же славные богатыри святорусские! Прогнали вы силу темную. Низкий поклон вам, добры молодцы от меня и от всей земли-матушки.

Вед.: А и сильные, могучие богатыри
на славной Руси!

Илья: Не скакать врагам по нашей Земле!

Алеша: Не топтать их коням Землю Русскую

Добрыня: Не затмить им солнце наше красное!

Все: Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

Перестроение под музыку «Богатырская сила»

Вед.: Ребята, сегодня в день защитника Отечества, мы вспомнили подвиги доблестных богатырей: Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича,

которые действительно жили на нашей земле, защищали ее от врагов, и о которых народ сложил множество былин.

А преданья старины и героев нашей земли

Забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

«Свети нам, солнышко, свети»,

Пускай смеются дети,

Пусть будет мир на всей земле

На нашей голубой планете.

Свети нам, солнышко, свети —

Пусть ни за что на свете

Не знают дети черных дней

На дорогой планете.

Вед.: Свети нам, солнышко, свети.

Я вам желаю, дети:

Пусть будет мир на всей земле

И солнце ярко светит!

Песня «Солнечный круг»