Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

Принят
педагогическим советом
протокол от « 24 » февраля 2021 г. № 2

Утвержден
приказом по МДОУ д/с
общеразвивающего вида №23
от «24» февраля 2020 г. № 50/1-д
Заведующий _____
Купцова М.Н.

Отчёт по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 (далее МДОУ) в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

МДОУ является учреждением общеразвивающего типа, относится к виду образовательных учреждений - **детский сад**.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки РФ от30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13, Указ Губернатора Тульской области №41 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19, Уставом МДОУ.

Дата создания образовательной организации: (1972 г.)

Информация об учредителях: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Информация об учредителях образовательной организации:
301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая,ул. Кирова, д. 25, телефон: 8-(48731)-6-34-46

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:
301 600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, д.2.

Режим, график работы: Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка: с 7-00ч. до 17-30ч.
с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8-(48731)-6-02-67, 8-(48731)-6-25-10

Сайт ДОУ: http://uzlovaya23.russia-sad.ru/

Эл. адрес: mdouds23.uzl@tularegion.org

1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 10% и составило 154 человека. Все воспитанники обучались по программе основного дошкольного образования в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 6 групп:

- 1группа раннего возраста, которую посещали дети в возрасте от 2 до 3 лет, в количестве 21 ребенка,
- 5 групп дошкольного возраста, из них 2 подготовительные к школе группы.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Общее количество детей - 166 человек: мальчиков - 82, девочек - 84. Количество полных семей - 125, неполных - 18, многодетные семьи - 23.

В следующем учебном году будет функционировать 1 группа раннего дошкольного возраста, с фактической наполняемостью 21 воспитанник согласно наполняемости по СаНПиНу и две подготовительные к школе группы.

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2017-2023 год разработана и утверждена Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год. В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Образование по программам дополнительного образования получали 80 воспитанников, в возрасте от 5 до 7 лет.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2020-2021 год обучается 1 ребёнка – инвалид, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

По вопросам преемственности ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. Школа носит имя героя России Е.Рындина. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – героями Тульского Края.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1,
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
- МБОУ ДОД«Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик»», согласно плана, познавательно и плодотворно прошли следующие мероприятия:
Январь-Игра-путешествие «Мой край на карте Родины»
Март – Краеведческий конструктор «Дом, в котором мы живем»
Май – Эко-альбом «Ребятам о зверятах»
Июнь – Поляна сказок «Книжка на обложке»
Сентябрь – Арт- мастерская «С юбилеем, Тульский кремль!»
Ноябрь – Краеведческий калейдоскоп «Чудеса родного края »

В детском саду успешно реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», и художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радует детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов.

Дополнительным образованием охвачено 80 воспитанников, в том числе и ребенок-инвалид.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Оценка система управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Купцова Марина Николаевна.

Кроме того, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении Учреждением участвуют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2020 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением.

Общим собранием рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как

- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда работников;
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации в МДОУ;
- Политика МДОУ д/с общеразвиающего вида № 23 в отношении обработки персональных данных;

- План мероприятий по противодействию коррупции в МДОУ детском саду общеразвивающего вида № 23 на 2020 год и другие локальные акты, обеспечивающих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г.
- Педагогическим советом принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей. Продолжается реализация программы развития учреждении «Дошкольный МИР – модернизация, интеграция, развитие» на 2019-2024 учебный год.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых. Отмечена положительная динамика работы организации детского содружество «Семицветик», под обновленным названием «Школа волонтёра», предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, основанного на межвозрастном общении. Организация детского содружества, своего рода шефство воспитанников, которые в этом учебном году стали выпускниками детского сада, над теми, кто младше. Систематическое взаимодействие старших детей с младшими способствовало обогащению их социального опыта. Старшие учились заботе, ответственности, младшие получили навыки общения, игровой и творческой деятельности

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке МДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ.

3.Оценка организация учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Организация непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год по следующей схеме:

Возрастная группа	Недельная учебная нагрузка		Особенности организации
	Количество периодов	Продолжитель-ность в мин.	
1 младшая гр.	10	90	Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, НОД проводится в первой и второй половине дня, общей продолжительностью 18 мин.
2 младшая гр.	10	150	Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин.

Средняя гр.	10	200	Продолжительность одного периода не превышает 20 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 40 мин.
Старшая гр.	13	300	Продолжительность одного периода составляет 20 и 25 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 45 мин и во второй половине дня продолжительностью 25 мин
Подготовительная «А» гр.	16	480	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин и во второй половине дня продолжительностью до 30 мин
Подготовительная «Б» гр.	16	480	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин и во второй половине дня продолжительностью до 30 мин

Между периодами НОД проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки. Учебная нагрузка в специально организованных формах обучения просчитана с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, выполнения Указа Губернатора Тульской области №41 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19 , что не оказывает негативного влияния на состояние здоровья детей.

Организация учебного процесса в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год по следующей схеме:

Возрастная группа	Совместная деят-ть педагогов с детьми в ходе режимных	Самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействия с родителями по реализации образовательных

	моментов		областей
1 младшая гр.	190 мин	270 мин	10 мин
2 младшая гр.	200 мин	270 мин	10 мин
Средняя гр.	200мин	280мин	10мин
Старшая гр.	135мин	265мин	10мин
Подготовительная гр. «А»	150мин	230мин	10мин
Подготовительная гр. «Б»	150мин	230мин	10мин

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году не осуществлялась промежуточная оценка на конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе в связи с пандемией COVID-19.

:

Направления развития	**Результаты на начало года**		**Результаты на конец года**	
	Уровень образования	**Качество образования**	**Уровень образования**	**Качество образования**
Социально-коммуникативное	67,4%	34%		
Познавательное	77%	46%		
Речевое	75,2%	47%		
Художественно-эстетическое	79,4%	45%		
Физическое	97,8%	65%		
Средний показатель по учреждению	84,4%	51%		

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества предшкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ.

В 2020 году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение полугодия проводились онлай или офлайн:

- II место в Районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса-2020». В 2020 году фестиваль проводился дистанционно по номинации «Продуктивная деятельность» на тему: «Мы- наследники Победы», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Самостоятельная продуктивная деятельность на тему: «Мы наследники Победы», посвященная 75 –й годовщине Победы Великой Отечественной войне. Осина Мария, воспитатель Жердева Светлана Владимировна, «Поздравляю ветеранов», рисунок.
- совместное детско-родительское техническое творчество на тему: «Мы наследники Победы», посвящённая 75 –й годовщине Победы Великой Отечественной войне.

Работа Климова Михаила заняла 2 место, воспитатель Кобякова Марина Анатольевна, «Фарватер» - макет, электронная познавательно – развивающая игра, посвященная морскому сражению в ВОВ «Таллинский переход».;

- II место в районной познавательной викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2020» - 1 воспитанница
- Участие в районном фестивале творчества педагогов и воспитанников детей дошкольного возраста «*Болдинская осень*» (декламирование стихотворений, в том числе авторских, 1 воспитанница с авторским стихотворением;
- III место в XV детском конкурсе вокального творчества «Серебрянный олень» 4 воспитанницы
- Участие в районной Спартакиаде детей дошкольного возраста - 6 воспитанников;
- Участие в Онлайн конкурсе Тульской Госавтоинспекции «Я соблюдаю ПДД»
- I место в Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»

— Участие участниками в сообществе «Малые города. Узловая. Конкурс рисунков для детей»
— Создание челленджа «Делай как Я» (во время самоизоляции)
— Воспитанники нашего детского сада стали активными участниками в сообществе «Малые города. Узловая. Конкурс рисунков для детей». Нарисуй, как ты представляешь территорию нашего Свиридовского :

Активное участие в социально – значимых мероприятиях воспитанников и педагогов 2020 году:
- Всероссийская Акция #Спасибо врачам#Спасибо врачам71
- Всероссийская Акция #ГолосПамяти, #ЧитаемСтихиОвойне
-Акция # ОКНА _ ПОБЕДЫ
- Бессмертный полк дома
- Участие педагогов ДОУ во всероссийской образовательной акции по цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020»

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», которая даёт положительные результаты – уровень заболеваемости воспитанников значительного ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0, 4 детодня и составил **5,1.**

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДОУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте https://vk.com/public200335413 , для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;
- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;
- «Семь-Я» психологический клуб
- С этого учебного года начал работать клуб «Школа будущих дизайнеров» по развитию художественного творчества.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 37 человека, из них:
-административные работники - 1 человек:
-педагогические работники – 12 человек, пятеро из которых имеют первую квалификационную категорию;
-учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
-служащие - 3 человека;
-рабочие –12 человек.
В настоящий момент штат укомплектован на 100%.

5 педагога имеют первую квалификационную категорию;

6 - соответствие занимаемой должности.

1 педагог, имеющий статус «молодой специалист» (стаж от 1 до 3 лет);

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2020 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте – организованна система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО и индивидуальных потребностей педработников;
- участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
- осуществление наставничества;
- участия в районных методических объединениях онлайн.

В 2020 году в штат МДОУ введен заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

В 2020 году в штате педагогических работников плодотворно продолжает работу педагог-психолог. Его деятельность была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось комплектами методической

литературы про примерной программе «Детство», но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы по примерной программе «Детство» ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана, на основе примерной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год., которая в списке размещённых программ на сайте ФИРО. Для обеспечения системности и целостности в реализации задач ООП ДО, творческой группой педагогов разработаны рабочие программы воспитателя на каждую возрастную группу и узких специалистов. Творческая группа педагогов работает над реализацией комплексно – целевой программы «Одарённый ребёнок», для раннего выявления и содействия развитию творческих способностей воспитанников и определения индивидуального образовательного маршрута с одаренными детьми. Осуществляется реализация Инновационного проекта «Лего - конструирование и образовательная робототехника как средство развития у дошкольников способностей к научно - - техническому творчеству».

С 2019 года для реализации педагогического сопровождения детей – инвалидов в ДОУ работает педагог-логопед, в 2020 продолжает работу, чья деятельность положительно отразилась на количестве сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов у воспитанников, речь детей становится связной и последовательной.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами в расчете по одному на каждого педагога.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в ДОУ.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Для осуществления

дополнительной образовательной деятельности в учреждении имеется совмещённый музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимыми средствами обучения: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, шведская стенка, гимнастическая лестница, стойки для прыжков, мягкие модули, мячи и пр. спортивный инвентарь. На базе групп оформлены мини-музей «Русская изба» и тематическая экспозиция «Твой мир», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности, в рамках художественно – эстетического развития в холле ДОУ продолжает функционировать выставка детских работ «Вернисаж».
Территория детского сада имеет 6 прогулочных участков, плескательный бассейн, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2020 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт канализации в подполье здания;
- проведен частичный ремонт на пищеблоке (покраска потолка);
- проведен частичный ремонт системы отопления в спальных помещениях 1-ой младшей и подготовительной «Б» групп;
- проведена замена вентилей, трубы холодного водоснабжения (подводка к бойлеру) в здании котельной, замена тэнов в бойлере- 6 шт.
- проведен косметический ремонт групповых помещений, моечных, туалетов, фасада здания;
- проведена замена задвижек на вводе в систему отопления(ф 80)- 2 шт. и спускных кранов – 2 шт.

Для организации образовательного процесса были приобретены комплекты наглядных пособий. С целью создания условий для двигательной, игровой активности детей во время прогулки для групповых участков приобретено спортивное оборудование «Детский спортивный комплекс» - 1 шт., детский спортивный элемент « Мишень для метания мячей», уличное игровое оборудование «Машина», «Столик с лавочками и зонтом», «Стол со скамейками»- 2 шт, «Песочница с крышкой»- 2 шт,, качалка на цепях, детская качалка на пружине «Машина», качели-балансир «Лошадки», «Утята», балансировочная дорожка «Змея». На групповых участках 2-ой младшей и подготовительной групп был заменен теневой навес.

Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы и картриджи.
За счет средств муниципального бюджета для присмотра и ухода за детьми были закуплены чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь (КПБ и полотенца), спецодежда.
Проведены замеры сопротивления, проверка щепы на горючесть. Приобретены и заменены счетчики электрической энергии- 2 шт., насос центробежный – 1 шт.
Для антитеррористической защиты учреждения дошкольного образования приобретён стенд «Безопасность».
Вывод: Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в

отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 10 ноутбуков;
- 2 интерактивные доски;
-21 шт. детских планшетов;
- 4 мультимедийных проектора;
- Интерактивная песочница;
- интерактивный пол «Интерактивная проекция»;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
-мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- 3 МФУ, 2 ч/б принтера, цветной принтер, документ камера и др. оргтехника.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;
- оформления документации, отчётов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
-обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

В рамках выполнения постановления Правительства РФ от 16.11.2015г №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, а также согласно указу Президента РФ: «Заменить импортное оборудование, программное обеспечение и электронную компонентную базу российским аналогами» в учреждении утвержден план-график перехода МДОУ на использование отечественного программного обеспечения на период до 2020года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены 8 рециркуляторов, 21 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости, 11 бесконтактные термометры, 13 защитные экраны.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней.

9. Обеспечение безопасности МДОУ.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочная эвакуация.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 10%
2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста.
3. Коллектив успешно ведет работу по повышению качества работы МДОУ в современных условиях. Прослеживается положительная динамика в повышении профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

4. Отмечено повышение результативности образовательного процесса посредством перехода к использованию инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных, проведения практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию с помощью Moodle - Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.
5. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
6. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 5,1 детодня.
8. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.
9. Положительные результаты отмечены в рамках логопедической работы при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, в следствии коррекционной работы логопеда, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
10. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
11. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.
12. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2020 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на будущее:

1. Обеспечение эффективной реализации физического развития детей, через: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залога повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников;
2. Совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников.

3. Совершенствование условий для организации воспитательно - образовательного процесса,

4. обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
- улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ.

5. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

6. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ;

7. Реализация модели преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

8. Предоставление воспитанникам ДОУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг,

9. Выполнения плана-графика перехода МДОУ на использование отечественное ПО;

10. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЗА 2020 ГОД.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	5/41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура	да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да