

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере!

Колонка редактора

- 1 сентября – День знаний.
- **Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста?** Заведующий Купцова М. Н.

Литературная страничка. Читаем детям

- «Стихи об осени» Воспитатель: Рубцова С. В.
- С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Советы специалистов:

- Советы инструктора по физической культуре для родителей «Предупреждение плоскостопия» инструктор по физической культуре Антипова Е. Н
- «Если ребёнок дразниться и не реагирует на замечания» Педагог – психолог Ендоренко А. В.
- " Экологическое воспитание детей в семье" " воспитатель Ванюшина Н.Е.
- «Какие книги читать детям 6-7 лет» воспитатель Болдырева О. А

— **НОВОСТИ ДОУ**

- Летняя оздоровительная работа, развлечения.



Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста?

ДЕЛАЙТЕ!

Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении

Радуйтесь вашему сыну, дочке.

Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.

Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.

Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.

В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

Говорите чётко, ясно.

Будьте терпеливы.

Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».

Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.

Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.

Чаще хвалите ребёнка.

Поощряйте игры с другими детьми.

Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.

Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.

Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)

Регулярно водите ребёнка в библиотеку.

Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

Не теряйте чувство юмора.

Играйте с ребёнком в разные игры.

Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.

Задавайте себе вопросы:

- Какие впечатления я произвожу на ребенка?

- Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?

- Чувствует ли ребенок со мной свободно?

- Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?

- Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?

- Удастся ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?

- Бывают ли ситуации, в которых ребенок неохотно общается со мной?

Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ.

Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отваричивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.

Не задавайте слишком много вопросов.

Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.

Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.

Не требуйте слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».

Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».

Не надо критиковать ребёнка с глаз на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.

Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.

Не ожидайте от ребёнка понимания: – всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.

Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.

Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.

Не находитесь на глазах у ребёнка без дела.

При сомнении как поступить, не торопитесь.



Литературная страничка
Читаем детям

Осень

Я хожу, грущу один:
Осень рядом где-то.
Жёлтым листиком в реке
утонуло лето.
Я ему бросаю круг
свой венок последний.
Только лето не спасти,
если день – осенний.
(Г.М. Новицкая)

Осень

Опустел скворечник-
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.
(И.П. Токмакова)

Осенний клад

Падают с ветки жёлтые монет-
ки...
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья не считая,
Золотые дарит листья
Вам, и нам,



И всем подряд.
(И. Пивоварова)

**Садик свой украсим листья-
ми кленовыми**

Садик свой украсим листьями
кленовыми,
Гроздьями рябины, шишками
еловыми.
Здравствуй, наша осень! К
встрече мы готовы:
Разучили песенку, знаем танец
новый.

Осенняя песенка
Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.



Воспитатель: Рубцова С. В.

Советы специалистов



Шпаргалки для родителей,
или
психолог советует!



ЕСЛИ РЕБЕНОК ДРАЗНИТСЯ И РУГАЕТСЯ

Эта проблема представляет определенную сложность, потому что, с одной стороны, взрослые не хотят «спускать» использование бранных слов, а с другой стороны, знают, что если на это обращать слишком много внимания, то дети будут ругаться еще больше.

Не стоит считать, что все плохое дети получают, в детском саду. В реальности все без исключения дети уже когда-то и где-то слышали эти слова раньше, просто сейчас они вошли в тот возраст, когда им интересно испытать их эффект на своем опыте. Как правило, есть два типичных периода, когда дети ругаются: от 2,5 до 3,5 лет и от 4 до 5.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Поговорите с ребенком о значении слов, которые люди обычно используют для того, чтобы выразить свои отрицательные эмоции. Например: мне не нравится, я рассердился, мне неприятно, я злюсь, мне больно и т.д.
- ✓ Когда ребенок выражает свои чувства приемлемыми словами, похвалите его: «Это просто замечательно, что ты по-человечески объяснил нам, что ты чувствуешь»



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Сначала нужно разобраться, почему он говорит бранные слова. Это может быть желание привлечь к себе внимание взрослого или других детей. Это может быть одним из способов обрести некоторую власть над другими, выводя взрослых из терпения, обижая детей. Это может быть автоматическая реакция на обиду или злость — ребенок видит, что родители поступают именно так.

Если ребенок ищет внимания и власти — полностью проигнорируйте его слова. Если другие люди, дети пожалуются вам на это, скажите: «Я слышала и не обратила на это внимания. Вы можете сделать так же». Не проявляйте никакого волнения или гнева, так как ребенок именно этого добивается. Несколько минут спустя спокойно поговорите с ребенком о недопустимости использования этих слов.

Если ребенок произносит бранные слова автоматически или в подражание взрослым, вмешайтесь мгновенно, но очень спокойно. Скажите ему, что эти слова могут обидеть других.

Подготовила: педагог-психолог Ендоренко А. В.

Советы специалистов

Советы инструктора по физической культуре для родителей

«Физкультура в детском саду»

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПЛОСКОСТОПИЯ

1. Диагностика плоскостопия.

Если следы обуви имеют форму боба, то это нормальная стопа. Своды стоп приподняты и при ходьбе выполняют рессорную функцию.

Если же отпечаталась вся стопа – начинается плоскостопие. Если дошкольник при длительной ходьбе жалуется на боль в ногах – нужна помощь ортопеда. ПО соотношению самой широкой и самой узкой части следа считается свод нормальным 1:4, уплощенным 2:4, плоским 3:4.

2. Упражнения для укрепления мышц свода стопы:

1. Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку (голову держать прямо, немного прогнуться, руки на поясе).

2. Ходьба на внешней стороне стопы – пальцы поджаты вовнутрь, при ходьбе стопы ставить параллельно друг другу.

3. Ходьба по ребристой доске.

4. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола, одновременно стараясь поднимать выше пятки.

5. Ходьба боком по палке, толстому шнуру.

6. Перекаты с носка на пятку, стоя на полу или на палке.

7. Ходьба с перекатом с пятки на носок. Корпус держать прямо, голову не опускать, положение рук произвольное. Энергичный подъем на носок, толкаться пяткой.

8. Катать палку (d=3 см) вперед-назад (сидя).

9. Приподниматься на носки и опускаться на всю стопу из положения ступни параллельно, пятки раздвинуты, большие пальцы вместе.

10. Подняться на носки и выполнять приседание, держать за опору.

3. Значение правильной обуви:

1. Обувь должна быть по ноге.

2. Обувь должна быть на небольшом каблучке до 1 см с упругой стелькой и крепким задником.

УПРАЖНЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЕТЯМ С ПЛОСКОСТОПИЕМ.

Продолжительность занятий 10 минут. Перед упражнением следует походить на носках, затем попрыгать на носках через скакалку – на одной и на двух ногах.

1. «Каток» - ребенок катает вперед-назад мяч, скакалку или бутылку. Упражнение выполняется сначала одной ногой, затем другой.

2. «Разбойник» - ребенок сидит на полу с согнутыми ногами. Пятки плотно прижаты к полу и не отрываются от него в течение всего периода выполнения упражнения. Движениями пальцев ноги ребенок старается подтащить под пятки разложенное на полу полотенце (или салфетку), на котором лежит какой-нибудь груз (например, камень). Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

«Маляр» - ребенок, сидя на полу с вытянутыми ногами (колени выпрямлены), большим пальцем одной ноги проводит по подъему другой по направлению от большого пальца к колену. «Поглаживание» повторяется 3-4 раза. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

4. «Сборщик» - ребенок, сидя с согнутыми коленями, собирает пальцами одной ноги мелкие различные предметы, разложенные на полу (игрушки, прищепки для белья, елочные шишки и др.) и складывает их в кучки. Другой ногой он повторяет то же самое. Затем без помощи рук перекладывает эти предметы из одной кучки в другую. Следует не допускать падения предметов при переноске.

5. «Художник» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями, карандашом, зажатым пальцами ноги, рисует на листе бумаги различные фигуры, придерживая лист другой ногой. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

6. «Гусеница» - ребенок сидит на полу с согнутыми коленями. Сжимая пальцы ног, он подтягивает пятку вперед (пятки прижаты к пальцам), затем пальцы снова распрямляются и движение повторяется (имитация движения гусеницы). Передвижение пятки вперед за счет сгибания и выпрямления пальцев ног продолжается до тех пор, пока пальцы и пятки могут касаться пола. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

7. «Кораблик» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями и прижимая подошвы ног друг к другу, постепенно старается выпрямить колени до тех пор, пока пальцы и пятки ног могут быть прижаты друг к другу (старается придать ступням форму кораблика).

8. «Серп» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями, ставит подошвы ног на пол (расстояние между ними 20 см), согнутые пальцы ног сперва сближаются, а затем разводятся в разные стороны, при этом пятки остаются на одном месте. Упражнение повторяется несколько раз.

9. «Мельница» - ребенок, сидя на полу с выпрямленными коленями, описывает ступнями круги в разных направлениях.

10. «Окно» - ребенок, стоя на полу, разводит и сводит выпрямленные ноги, не отрывая подошв от пола.

11. «Барабанщик» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями, стучит по полу только пальцами ног, не касаясь его пятками. В процессе выполнения упражнения колени постепенно выпрямляются.

12. «Хожение на пятках» - ребенок ходит на пятках, не касаясь пола пальцами и подошвой.



Рекомендации для родителей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Экологическое воспитание детей в семье»

Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим чем мы живём. Их дошкольной педагогике появилось новое направление воспитания - экологическое воспитание. С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники. Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу. Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями. Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйтесь им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб. Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало. Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям. Пожелание вам воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира и это не пройдёт даром. Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» -ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

В конце своего сообщения хочется предложить свое любимое стихотворение В. Орлова. «Живой букварь»

Нас в любое время года
учит мудрая природа
Учит по календарю
По живому букварю
Птицы учат пению
Паучок терпению
Учит нас пчелиный рой
Дисциплине трудовой
Обучает жить в труде

И по справедливости
Учит нас правдивости
Учит снег нас чистоте
Учит солнце доброте
У природы круглый год
Обучатся нужно
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной парод
Учит крепкой дружбе

Воспитатель первой квалификационной категории: Ванюшина Н. Е.

«Какие книги читать детям 6-7 лет»

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

При подборе книг для чтения взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого.

Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девочек, главное найти такой вариант, который понравится ребёнку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

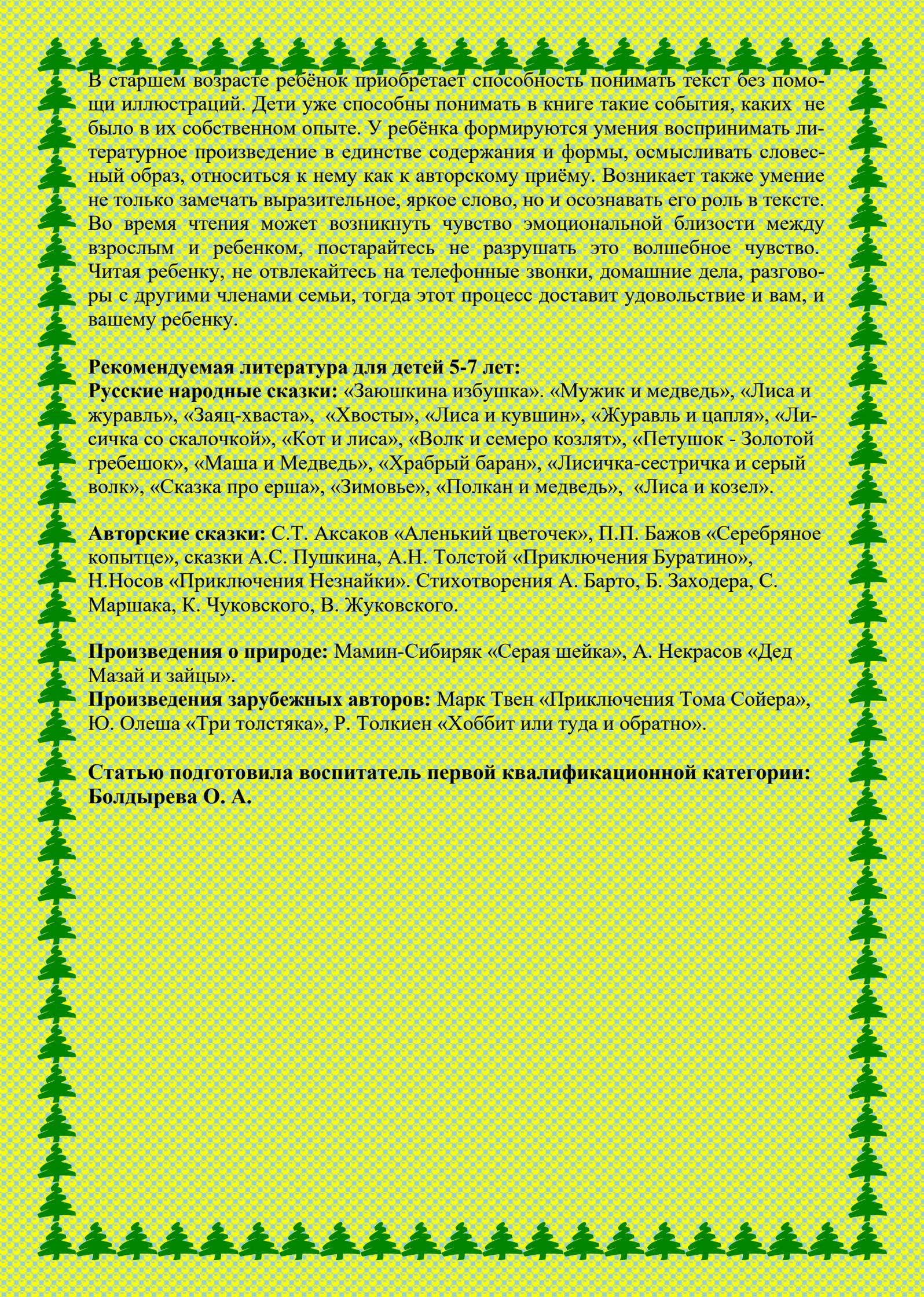
Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

С 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое), с яркими сильными характерами героев. Русские народные сказки «Морозко», «Сивка - бурка», «Царевна - лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», и другие. Открывают простор для чувств и мыслей ребёнка о сложном мире,

где сталкиваются в непримиримой борьбе добрые и злые силы, где дети утверждают в непременной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их.





В старшем возрасте ребёнок приобретает способность понимать текст без помощи иллюстраций. Дети уже способны понимать в книге такие события, каких не было в их собственном опыте. У ребёнка формируются умения воспринимать литературное произведение в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, относиться к нему как к авторскому приёму. Возникает также умение не только замечать выразительное, яркое слово, но и осознавать его роль в тексте. Во время чтения может возникнуть чувство эмоциональной близости между взрослым и ребёнком, постарайтесь не разрушать это волшебное чувство. Читая ребёнку, не отвлекайтесь на телефонные звонки, домашние дела, разговоры с другими членами семьи, тогда этот процесс доставит удовольствие и вам, и вашему ребёнку.

Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет:

Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Мужик и медведь», «Лиса и журавль», «Заяц-хваста», «Хвосты», «Лиса и кувшин», «Журавль и цапля», «Лисичка со скалочкой», «Кот и лиса», «Волк и семеро козлят», «Петушок - Золотой гребешок», «Маша и Медведь», «Храбрый баран», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Сказка про ерша», «Зимовье», «Полкан и медведь», «Лиса и козел».

Авторские сказки: С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», П.П. Бажов «Серебряное копытце», сказки А.С. Пушкина, А.Н. Толстой «Приключения Буратино», Н.Носов «Приключения Незнайки». Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского.

Произведения о природе: Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».

Произведения зарубежных авторов: Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Ю. Олеша «Три толстяка», Р. Толкиен «Хоббит или туда и обратно».

Статью подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Болдырева О. А.

Рекомендации для родителей

Информационное письмо для родителей.

Уважаемые родители, чтобы избежать несчастного случая, связанного с падением ребенка из окна, придерживайтесь следующих правил.

- Никогда не оставляйте детей без присмотра, тем более одних в квартире!
- Не оставляйте окна открытыми, если в помещении ребенок!
- Заблокируйте оконную ручку, чтобы ребенок не смог открыть ее самостоятельно.
- Отодвиньте от окон все виды мебели, чтобы ребенок не мог залезть на подоконник.
- Не рассчитывайте на москитные сетки! Они не предназначены для защиты от падений.
- Не приучайте ребенка стоять на подоконнике и разглядывать происходящее на улице из окна. Ребенок будет повторять это в ваше отсутствие.
- Расскажите ребенку об опасности окна и возможных трагических последствий.

Напоминаем, что существуют различные защитные механизмы на окна:

Отдельные устройства с замками, которые обычно крепятся снизу створки на раму и в закрытом состоянии препятствуют его распахованию в горизонтальном режиме. Небольшие механизмы, которые легко крепятся и эффективны на практике. В зарубежных устройствах хорошей практикой стало применять ключи красного цвета, чтобы вы хорошо видели забытый в замке ключ. Блокиратор ручки окна, прост в установке. Надетый на ручку не дает ребенку ее повернуть и открыть створку. Для установки даже не требует специальных инструментов и навыков.

Гибкий блокиратор. Принцип действия напоминает дверные цепочки. Позволяет распахнуть створку только на несколько сантиметров.



**Заместитель заведующего
по безопасности образовательного процесса**

О. В. Тщедушин

Летняя оздоровительная работа, развлечения.

07.07.2021

[#наукадлямалышей#2021#УзловаяМДО23](#)

Познавательный проект «Наука для малышей»
по теме «Летние опыты и затеи».

2021-й год объявлен Годом науки и технологий в России, поэтому в детском саду № 23 в рамках познавательного проекта «Наука для малышей» по теме «Летние опыты и затеи», в каждой группе воспитатели провели с воспитанниками интересные опыты с солнечным светом, воздухом, песком, водой. Чем полезно детское экспериментирование летом? Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка реальный новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей появляется контакт с различными предметами, что позволяет понять их качества и свойства. И, конечно, детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку. На этой неделе дети узнали много нового и интересного. Использовали много интересных и необычных материалов и попробовали много новых экспериментов.



08.07.2021

Сотрудники МЧС в гостях у дошколят

8 июля 2021 года в детском саду № 23 состоялась встреча ребят старшего дошкольного возраста с инспектором и дознавателем ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области с лейтенантом внутренней службы Шевченко П. Д. и старшим лейтенантом внутренней службы Миловым П. А.. В игровой форме, дошколята закрепляли основные знания о пожарной безопасности, учились предвидеть опасность, быть бдительными на воде, в быту. Инспектора рассказали о правильном и безопасном поведении дома, на водоёмах, при пожаре. Дошкольники, с пользой для себя совершили игровое путешествие в мир безопасности, показали хорошие знания. Воспитанники с большим интересом слушали гостей и отвечали на вопросы.

Ребята по очереди рассказали о правилах поведения в лесу, а также пообещали соблюдать правила безопасного поведения.



08.07.2021

«День Семьи, Любви и Верности» в детском саду.

В День любви, семьи и верности в детском саду № 23 прошла акция «Раз ромашка, два ромашка!». Воспитанники поздравили и подарили открытки ромашек родителям. Также в день праздника состоялась очень важная выставка рисунков на асфальте «Сердечко из ромашек». Ребята в своих работах старались передать атмосферу доброты, уважения друг другу, любовь и заботу ближнего. Отличные работы получились! Воспитатели провели с детьми беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».



13.07.2021

Победы во Всероссийском конкурсе экологических рисунков.

Воспитанники детского сада № 23 приняли активное участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков. Конкурс проводится в целях привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного стиля и повышения уровня экологической культуры, развитие экологического волонтерского и экологического просветительского движения в России.





22.07.2021

Квест- игра «Мигающий светофорик на перекрёстке»

Квест-игра началась с того, что детям мигающий светофорик принес письмо. Светофорик приготовил подарок, но найти его можно, только если выполнить правильно задания по станциям. За каждое правильно выполненное задание дети получали подсказку. В процессе игры воспитанники совместно с воспитателем Ванюшиной Н. Е. двигались по этапам, следуя плану карты. Так общаясь друг с другом, преодолевая различные ситуации на пути, игроки достигли намеченной цели, и закрепили знания, что нарушать правила ПДД нельзя. Все участники игры получили массу положительных эмоций.



05.08.2021

День города в детском саду

В преддверии дня рождения города Узловая в МДОУ в течение недели ребята знакомились с историей города, людьми, прославившими его, достопримечательностями, традициями. Главным мероприятием, проведенным в честь праздника, стала игровая- познавательная программа для детей старшего возраста, на свежем воздухе.

4 августа под веселую музыку все собрались на празднично украшенной спортивной площадке. Открылся праздник красивыми стихами и песнями о родном городе. Вместе с сказочными персонажами дети приняли участие в квест игре, где в игре-моделировании «Строим город» ребятам было предложено построить город своей мечты, разделившись на команды, дети с большим удовольствием при помощи модулей, сконструировали красивые дома. На полянах «Музыкальное творчество», «Талантов» дети продемонстрировали свои творческие способности в художественно – эстетической деятельности, решали проблемные ситуации, ребусы и отгадывали загадки. После окончания мероприятия был организован конкурс рисунков «Вот такой красивый город мой».

В фойе детского сада была организована выставка рисунков воспитанников на тему «Узловая - мой любимый город!».

Данное мероприятие расширяет представления детей о родном городе, государственных символах, воспитывает интерес и уважение к традициям своей Родины.

Назад



12.08.2021

«Крепкое здоровье – крепкая страна!»

11 августа в нашем учреждении прошел досуг «Крепкое здоровье – крепкая страна!», посвященный Всероссийскому Дню физкультурника. Целью этого мероприятия явилась пропаганда здорового образа жизни и приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом. Праздник начался с торжественного построения и дети, под руководством воспитателя Болдыревой Оксаны Анатольевны, организованной колонной промаршировали до места, где проводились спортивные мероприятия. «Физкульт-Ура!», именно такой лозунг продекламировали ребята и соревнования начались. Разминка - флешмоб прошла под зажигательную музыку А. Стихаревой «Солнышко лучистое». После флешмоба, ребят ждала насыщенная программа: эстафета «Змейка», дети, разбившись на команды, должны были пробежать и «пронести» мяч вокруг конусов, набросить кольцо на кольцеброс, вернуться обратно и передать эстафету своему товарищу. Затем прошли эстафеты на скорость, силу. Детям очень понравилась эта часть! Праздник доставил всем большое удовольствие!



19.08.2021

«Есть у нас огород, огород у нас растёт!»

Лето – самое прекрасное время года, которое полон яркими красками природы, дарующее огромный познавательный мир детям! Каждый день пребывая на свежем воздухе, дети изучают, чувствуют природу, окружающий мир в его естественной, реальной красе. Если мы всю красоту природы в течение учебного года ознакомили и показали детям на картинках, в уголке природы в видео уроках по окружающему миру, то сейчас они свою исследовательскую активность продолжают познавать, экспериментировать на прогулке в своём огороде. На территории детского сада есть огород, куда высадили рассаду, выращенную весной в группе на подоконнике воспитателями совместно с детьми: помидор, огурцов, перцев, баклажан, кабачков и другие овощи. Каждый день воспитанники помогают взрослым за ними ухаживать, т. е. поливать, убирать сорняки и наблюдают за их ростом. Например, в июне дети видели, как у помидоров появились цветочки, дети долго рассматривали цветочки и закрепили их строение, а сегодня уже созревают плоды. Девочки и мальчики очень были рады тому, что скоро созреют свои помидоры.



20.08.2021

«День российского флага в детском саду»

22 августа отмечается праздник День Российского флага. В нашем детском саду были проведены мероприятия, посвященные этому празднику.

Накануне праздника с детьми проведены беседы, прочитаны книги о символике нашего государства: "Флаг моей страны", "Белый, синий, красный", разучены стихи о Родине, флаге, России. В творческой мастерской воспитанники изготавливали флажки из различных материалов. Для закрепления полученных в ходе беседы знаний были созданы коллажи «Флаг Российской Федерации», символизирующий основные цвета триколора. Совместное создание коллажей способствовало формированию продуктивных умений дошкольников, формированию чувства цвета и композиции, а также закреплению знаний о природе нашей страны.

Приобрести новые знания, оставить яркие впечатления о важном государственном символе – флаге России помог праздник, организованный воспитателями на свежем воздухе, на котором дошкольники читали стихи, принимали участие в играх: "Собери флаг РФ", "Узнай наш флаг", "Чей кружок скорей соберётся", "Передай флажок", "Пронеси флаг сквозь преграды". Дети с огромным интересом двигались, выполняя полученное задание, в заключение праздника исполнили танец «Мы дети России».





30.08.2021

Дошкольники посетили пожарную часть в Узловой.

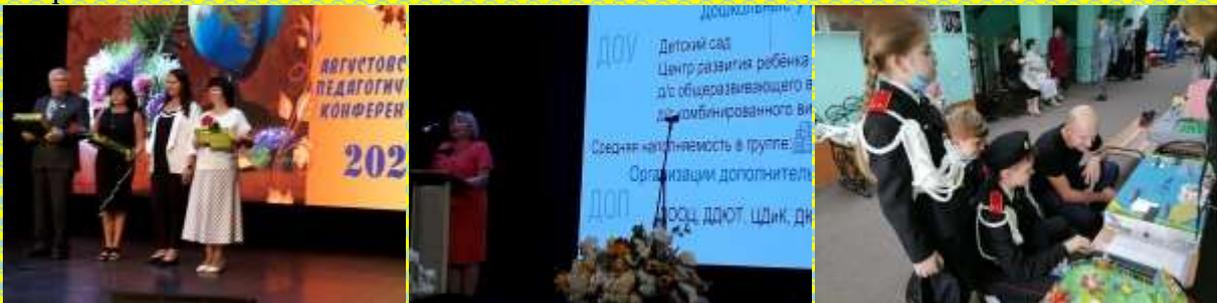
Воспитанники детского сада № 23 в преддверии начала учебного года были на экскурсии в пожарной части № 30 Узловой Отряд ФПС №7 МЧС России по Тульской области. Достаточно трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесётся к рёву пожарной машины, к форме спасателей, да и просто к пожарному делу. В ходе мероприятия сотрудники ведомства познакомили воспитанников с работой спасателей. Кроме этого огнеборцы продемонстрировали ребятам оборудование, которое используется при тушении, повторили с ними правила поведения при обнаружении возгорания и рассказали по какому телефону необходимо вызывать службу спасения. В завершении для детей подготовили познавательные вопросы по основам безопасности. Отметим, что подобные встречи с представителями пожарной части для наших воспитанников проводятся ежегодно и направлены на формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к профессии пожарного., а так же ответственности за свою жизнь и близких.



01.09.2021

Педагогическая конференция – 2021

На традиционной педагогической конференции работников образования чествовали педагогов и поздравляли с достижениями в области образования. Среди награждаемых участников конференции, кто поднимался на сцену принимая поздравления М. Н. Купцова заведующая нашего детского сада № 23, за достижения в области дошкольного образования. Перед началом конференции большой популярностью пользовалась выставка, на которой дошкольные учреждения и школы представили макеты по конструированию и моделированию, была представлена электронная познавательно – развивающая игра «Секретный фарватер» воспитатель Кобякова М. А. нашего дошкольного учреждения, вызвавшая интерес зрителей.



01.09.2021

День знаний в ДОУ в Год науки технологий!

Удивительный и прекрасный праздник День знаний состоялся в детском саду № 23, тематически органично связан с Годом науки и технологий объявленным президентом России В. В. Путиным. Начинается новая полоса в жизни дошколят: занятия, беседы, квесты, виртуальные путешествия и праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. В этот день для воспитанников детского сада педагоги устроили настоящий праздник. С Днём знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи, среди которых главным был профессор Почемучкин. Дети вместе с гостями праздника участвовали в лабораторных конкурсах «Волшебная пробирка», играх-соревнованиях «География в картинках», «Инженеры космоса», «Биолог знает всё о животных», разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду. Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!



16.09.2021

Экологическая студия «Экомир» в ДОУ

Второй год проводит воспитатель Ванюшина Н. Е. занятия в экологической студии "Экомир". Одно из направлений студии создание и игры с макетами различной тематической направленности, способствующие развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка.

Дошколята вместе с воспитателем создали и реализовали макет «Домашние животные на ферме». В ходе работы над макетом с детьми проводились беседы, игры расширяющие представление о домашних животных и их жизнедеятельности, лепили и разукрашивали их, а так же занимались созданием дополняющих элементов (деревья, заборчики, сарай и т.д.). Благодаря созданному макету, дети закрепили знания о домашних животных. С большим интересом включились в обыгрывание макета используя муляжи животных.



22.09.2021

#НеделяБезопасности2021 по ПДД «Дорога без опасностей».

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и в целях повышения безопасности детей в МДОУ № 23 с 20 по 24 сентября проходит неделя безопасности дорожного движения «Безопасная дорога». В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др.

Воспитатель Жемарина И. С. для обыгрывания с детьми различных дорожных ситуаций в развивающей среде использовала макет «Улица», где дети свободно манипулировали атрибутами. Вся проводимая с детьми работа по обучению воспитанников дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна. С удовольствием дети играют в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрестком, где наши дети имеют возможность ежедневно упражняться в выполнении правил дорожного движения, в использовании светоотражающих элементов

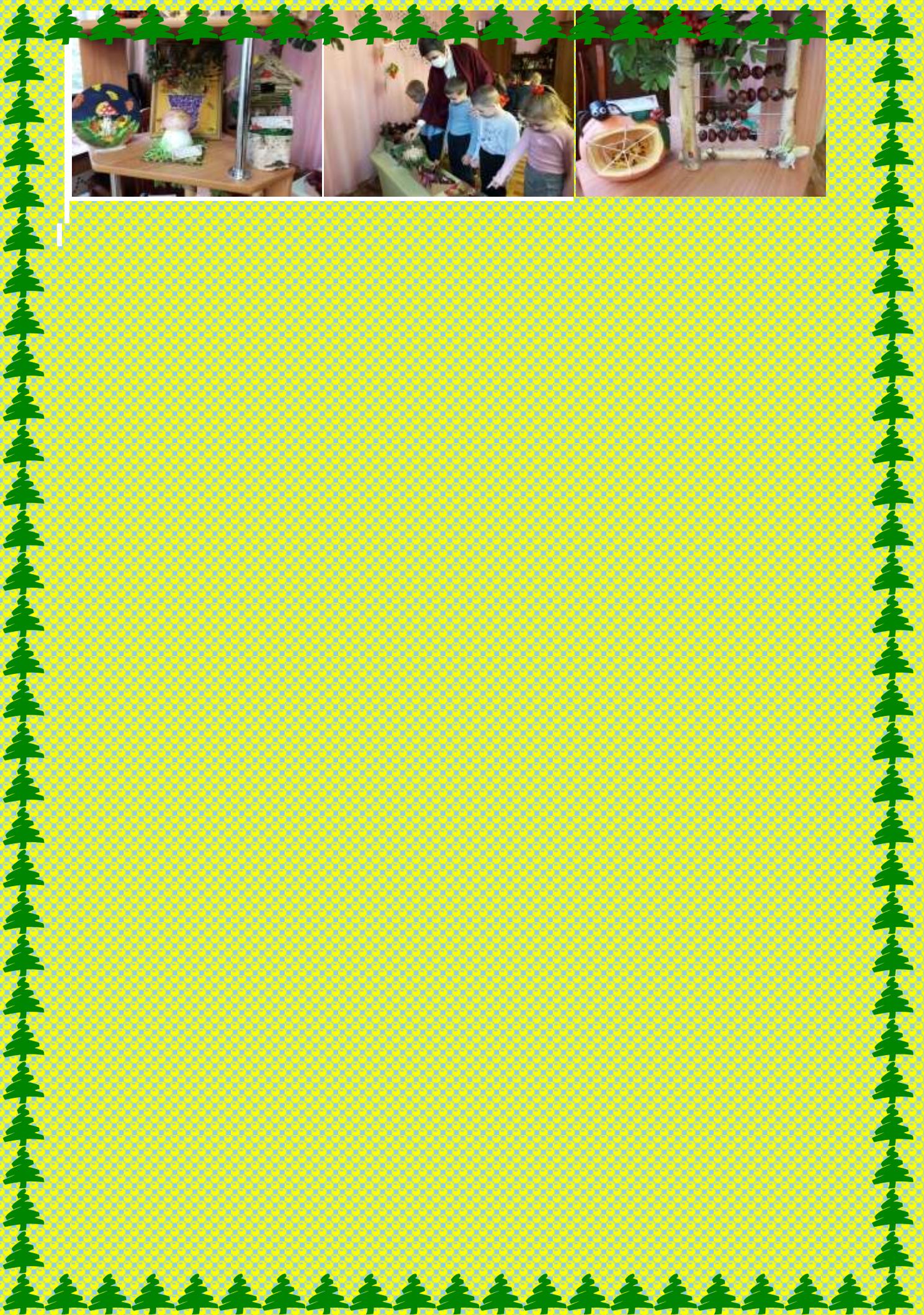


23.09.2021

Выставка детско – родительского творчества «Осенняя сказка 2021».

Традиционно в нашем детском саду № 23 проводятся выставки детско -родительского творчества. Не прошла стороной, и чудесная пора Осени, которая вдохновляет своей яркостью и пестротой красок на воплощение прекрасных творческих идей. С 20 по 24 сентября в нашем детском саду прошла выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка». На выставке были представлены работы детей, созданные совместно с родителями. Для создания неповторимых шедевров использовались дары осени – овощи, фрукты, сухоцветы, шишки, мох, ягоды. В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность и фантазия каждого ребенка. Все работы оригинальны, неповторимы и интересны.





Занимательная страничка





$4 + 2 = \square$
 $+$
 $\square + \square = 8$
 $+$
 $1 = \square$
 $= 9$
 $+$
 $2 = \square$
 $+$
 $\square = 9$
 $+$
 $2 = \square$
 $+$
 $\square = 7$
 $+$
 $6 = \square$
 $+$
 $2 = \square$
 $+$
 $7 = \square$
 $+$
 $1 = \square$
 $+$
 $\square = 2$
 $+$
 $\square = 8$



$7 - 3 = \square$
 $+$
 $5 = \square$
 $+$
 $1 = \square$
 $6 + \square = \square$
 $-$
 $2 = \square$
 $+$
 $4 = \square$
 $-$
 $3 = \square$
 $+$
 $3 = \square$
 $+$
 $4 = \square$
 $+$
 $4 = \square$
 $+$
 $2 + \square = \square$
 $-$
 $3 = \square$
 $+$
 $5 = \square$
 $+$
 $4 = \square$
 $-$
 $5 = \square$
 $-$
 $3 + \square = 5$
 $+$
 $4 = \square$

Издается редакционной группой педагогов
 МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
 Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2