

Муниципальное образование Узловский район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица

Дзержинского, дом 2. e-mail: mdouds23.uzl@tularegion.org

сайт: <http://uzlovaya23.russia-sad.ru> , Тел. (848731) 6 - 02 - 67

Индивидуальный план работы педагога-наставника с начинающим воспитателем на 2022/23 учебный год

Должность: воспитатель

Ракитянская Наталья Алексеевна

Педагог – наставник: Ванюшина Наталья Евгеньевна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки начинающего воспитателя.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации в электронном виде; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы по циклограмме; с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий, использования ЭОР.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ
1. Помощь в изучении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020); ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Рекомендации по реализации Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь

<p>общественного питания населения» действующие до 2027 г;</p> <p>Основной образовательной программой дошкольного образования;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития планируемых результатов развития.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>		
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение воспитателем ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	Ноябрь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью начинающего воспитателя с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и</p>	Декабрь

	родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе начинающего воспитателя и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование педагога по теме конфликтов в работе.</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД начинающего воспитателя, обсуждение</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов начинающего воспитателя</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений начинающего воспитателя и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ начинающего воспитателя.</p>	Май