

Выпуск № 1

МАРТ 2023 г.

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»

Газета МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23



Читайте в номере:

Колонка редактора

2023 год объявлен в России «Год педагога и наставника».



Родителям на заметку : «*Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом.*»

Заведующий Купцова М. Н.



« Самый умный - 2023», по теме «Подготовка к школе».- воспитатель Рубцова С.В.



Литературная страничка. Читаем детям *воспитатель Болдырева О. А.*
Советы специалистов:



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК ДОМА»" Инструктор по ФК Антипова Е. Н .



«Советы логопеда родителям дошкольников» - учитель логопед Беспалых Ю.Ю.



«На пороге детского сада! Памятка для родителей детей, поступающих в детский сад!» зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
музыкальный руководитель Маринченко А. П.



Занимательная страничка– воспитатель Жердева С. В.
Новости детского сада:



Новости – подготовленные воспитателями и специалистами ДОУ:
Рубцовой С. В., Антиповой Е. Н., Жердовой С. В., Кобяковой М. А.,
Болдыревой О. А., Ванюшиной Н. Е., Ракитянской Н. А., Медведевой Е. С.,
Князевой М. А.,

**Дорогие коллеги, родители и дети,
Поздравляем Вас с 8 марта!**



Колонка заведующего

Родителям на заметку

Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом.

В каждом детском саду работает множество сотрудников, и у каждого из них свой круг обязанностей. Но порой родителям довольно сложно разобраться, к кому обращаться со своими проблемами. Так с кем же лучше всего обсудить вопросы воспитания?

Все педагоги детского сада имеют профессиональное высшее или среднее специальное образование. Каждый из педагогов (логопед, психолог, музыкальный руководитель) работает в паре с воспитателем в группе, и те знания, которые ребенок получает на занятиях, закрепляются затем в повседневной деятельности. К любому сотруднику детского сада родители могут обратиться с вопросами и получить квалифицированный ответ. Так, старший воспитатель может ответить на вопросы, касающиеся организации досуга детей дома, рассказать о программах и методах работы, используемых в детском саду, о том, что должен знать и уметь ребенок к определенному возрасту, посоветовать, какие книги и игрушки стоит покупать малышу.

С воспитателями можно обсудить вопросы воспитания: что сделать, чтобы ребенок убирал игрушки? чем занять ребенка во время подготовки к ужину? как обсуждать с ребенком прочитанное произведение? как лучше заучивать стихотворение с ребенком? какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания иллюстраций в книге? и др.

Педагог-психолог проконсультирует по поводу страхов, капризов, упрямства у детей.

Логопед подскажет эффективные приемы коррекции речи.

Помощник воспитателя ответит на вопросы, касающиеся культурно-гигиенических навыков, аппетита ребенка, объяснит, когда и как проводится проветривание в группе. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка.

Как предотвратить проблему

Прежде всего, стараться быть в курсе событий. На родительских собраниях надо не просто безропотно выслушивать мнение педагогов об «усвоении ребенком программы», а спрашивать о том, какими они видят сильные и слабые стороны, достижения и перспективы ребенка, что они делают для того, чтобы помочь ему достичь лучших результатов, что предлагают делать вам, родителям.

Обязательно обсуждайте с педагогами все тревожащие вас ситуации. Лучше пусть вас посчитают излишне внимательными родителями, чем недосказанное вами будет мешать ребенку жить.

Не принимайте на веру все негативное, что говорят о малыше педагоги. Прежде всего, нужно получить факты, подтверждающие их мнение. Для этого обязательно используйте свое право присутствовать в группе, наблюдать за ребенком среди сверстников. Вполне возможно, что вы увидите те факторы, которые вызывают негативное поведение ребенка, и поймете, что дело вовсе не в нем.

В случае, если вы увидели подтверждение мнения воспитателя, не принимайте это как трагедию. Ребенок растет и развивается, так что правильным будет решение — обсудить ситуацию и предпринять совместные действия в пользу малыша.

Будьте уверены: если этого не сделаете вы, не сделает никто.

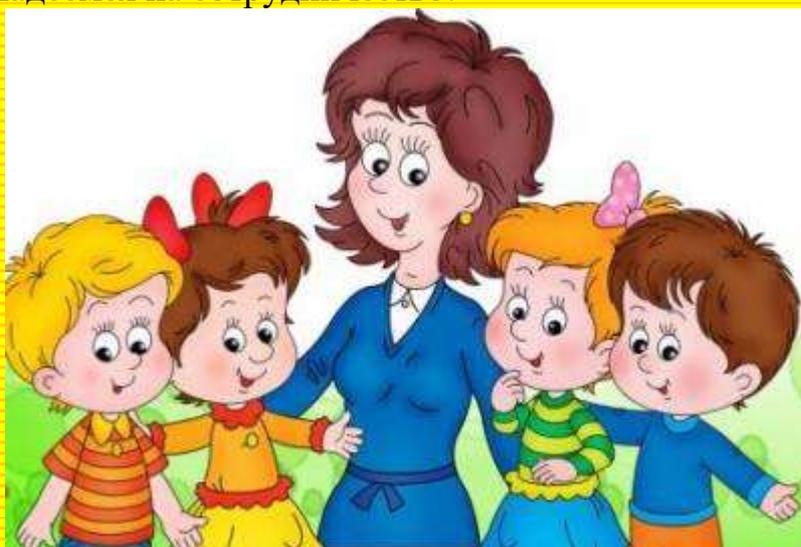
Правила внутреннего распорядка для родителей

Уважаемые родители!

- Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
- Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.30 и вечером после 17.00. в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заместителю заведующего или заведующей.
- Помните, что в детском саду Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.
- Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
- Просим не давать ребенку в детский сад сотовые телефоны и жевательную резинку.
- В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.
- За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатель за эти игрушки не несет ответственности.

ПРОСИМ Вас в семье поддерживать эти требования!

Надеемся на сотрудничество!

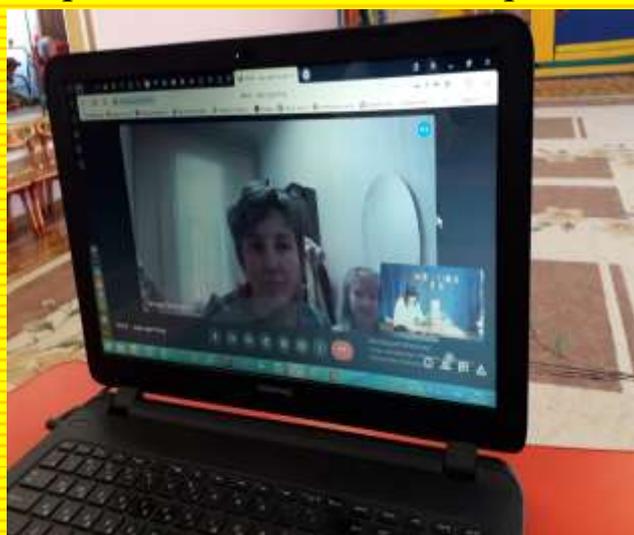


Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Купцова М. Н.

Районный конкурс – «Самый умный -2023 г.»

Итоги викторины «Самый умный-2023»

7 февраля 2023 года в детском саду онлайн, прошёл муниципальный уровень познавательной-интеллектуальной викторины «Самый умный», в котором принял участие воспитанник подготовительной к школе группы (готовила педагог – психолог Мельникова М. С.), который представлял свой любимый детский сад на районной викторине в городе Узловая. Выполняя десять заданий, участник проявил внимание, находчивость, сосредоточенность, при выполнении заданий.



Статью подготовила воспитатель : Рубцова С. В.

Литературная страничка Читаем детям

«Сегодня праздник — женский день»

Звенит весенняя капель,
И солнца лучики играют,
Сегодня праздник — женский день,
Всех женщин с этим поздравляю!
Возьму я кисточку и краски,
Украшу скучный белый лист
Цветами яркими, как в сказке,
И пусть такой же будет жизнь!

«Улыбнулось солнышко»

Улыбнулось солнышко,
Заглянув в окошко,
И согрело ласково
Мамины ладошки.
Зацвели мимозы
Под твоим окном —
День 8 Марта
Постучался в дом.
Мамочка любимая,
Праздник у тебя.
Будь же ты красива и
Счастлива всегда.
Пусть сияет солнышко,
Пахнут пусть цветы.
И пускай сбываются
Все твои мечты.

8 Марта — праздник мам!

Мы пожелаем счастья вам,
А так же бабушкам, сестренкам
И всем подружкам, всем девчонкам!
А на дворе уже весна,
Пусть счастье принесет она.

Пусть будут радость и цветы,
Пускай сбываются мечты!

В день 8 Марта

Подарю цветок
Мамочке любимой
И прочту стишок.
Я стараюсь очень
Выучить стихи,
Чтобы их услышав,
Улыбнулась ты.
Пожелаю маме
Чаще отдыхать,
Обещаю честно:
Буду помогать.
«Нет тебя дороже,
Ласковой, родней», —
Я скажу тихонько
Мамочке своей.

«С пушистой веточкой мимозы»

С пушистой веточкой мимозы
Я утром к маме подбегу,
Поздравлю с праздником весенним
И пожелаю, что смогу:
Тепла, здоровья и улыбок,
И много денег в кошельке,
Жить без печали, без ошибок,
И пусть всегда везёт тебе.
Нарядных платьев, украшений,
На небе — радуги цветной,
И чтоб мечты сбывались чаще,
Дышалось радостно весной!

Советуют специалисты

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК ДОМА»



Интерес ребенка к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей и родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, будет способствовать закреплению двигательных навыков, полученных в детских садах, развитию ловкости, самостоятельности.

Оборудовать такой уголок несложно: одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим. По мере формирования движений и расширения интересов ребенка уголок следует пополнить более сложным инвентарем различного назначения.

Большой интерес у дошкольников вызывает ящик (со сторонами 50х50см. и высота 15см), в который они неоднократно залезают и вылезают, сидят там. Перевернув его

вверх дном, малыши могут влезать на ящик, спрыгивать с него. Края ящика должны быть гладкими.



К потолку или в дверном проеме на шнуре подвешивать большой мяч в сетке, который малыш будет отталкивать, хорошо вытянувшись, а затем подпрыгнув, будет доставать до него. Вначале мяч можно подвесить на уровне поднятой руки, а затем, после освоения движений, его поднять повыше на 5-8см.



Также дома желательно иметь надувное бревно. Его длина может быть 1-1.5 м. Можно использовать матрац, одеяло. Через него ребенок вначале переползает, затем перепрыгивает, ставит игрушки, сидит на нем, катает, отталкивает.



По доске, которая находится в спортивном уголке, ребенок ходит, упражняясь в равновесии, ползает по ней на четвереньках, перешагивает через нее. Длина такой доски 1,5-2м, ширина 20-30 см. Усложнить освоенное движение можно приподняв один конец доски сначала на 10-15см., затем всю доску приподнять на 10-15см., поставив ее на специальные подставки. На первых порах доску можно заменить дорожкой из клеенки, прикрепленная к небольшим па-

нашить большие круглые пуговицы, при ходьбе по ней упражняются мышцы стоп.



В спортивном уголке дома должны быть мелкие физкультурные пособия: мячи разных размеров, от маленького до большого надувного мяча, обручи диаметром 15-20 см, 50-60см, скакалки.

Можно самим сшить мешочки. Маленькие (6-9см.. масса 150гр.) метать в цель и большие (12-16см. масса 400гр.) для развития правильной осанки, нося их на голове.



Интерес для упражнений цветной шнур-косичка (длина 60-70см.) Он сплетается из трех шнуров разного цвета, концы обшиваются, на одном из них пришивается пуговица, на другом петля. Сделав из такого шнура круг, его можно использовать для прыжков, пролезания. В игре такой шнур служит домиком.



Интересные упражнения в перешагивании можно выполнять на лесенке, сделанной из двух толстых шнуров и перекладин из тесьмы, которые устанавливаются чаще или реже, в зависимости от умений ребенка, длины его шагов. Пособие кладется на пол.

Располагать спортивный уголок дома следует ближе к свету, чтобы был приток свежего воздуха.

Подготовила статью инструктор по ФК: Антипова Е. Н

Советуют специалисты

Советы логопеда родителям дошкольников

Основными нарушениями речи дошкольников является дислалия – нарушение звукопроизношения - замена звуков, их искажение, пропуск, перестановка слогов, неправильная расстановка ударений, «проглатывание» окончаний слов, небрежность произношения, нарушения ритма и темпа речи, заикание.

Если эти дефекты не проходят у детей в возрасте 3,5–4 лет, необходимо обратиться к логопеду, который разработает программу занятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Со многими проблемами невозможно справиться без помощи специалиста, владеющего определенными методиками, но работа по коррекции произносительных навыков должна продолжаться и дома.

Логопед советует:

- Развивать челюстные мышцы и мышцы языка. Эффективно пережевывание грубой пищи, полоскание рта, надувание щек, перекачивание воздуха из одной щеки в другую и т.д.
- Разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, ни в коем случае не использовать "детский язык".
- Каждый день читать ребенку короткие стихи и сказки.
- Чаще разговаривать с ним, терпеливо отвечать на все его вопросы, поощрять желание их задавать.
- Говорить четко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
- Выполнять несколько раз в день артикуляционную гимнастику. Её цель - заставить работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, отработки необходимых для правильного произнесения звуков положений губ, языка, мягкого неба. Первое время необходимо работать перед зеркалом.
- Не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- Использовать упражнения для развития мелкой моторики.
- При заикании хорошие результаты дают музыкальные занятия, способствующие развитию речевого дыхания, темпа и ритма. Занятия с малышом не должны быть скучным уроком, необходимо постараться превратить их в увлекательную игру, создать спокойную, доброжелательную атмосферу, настроить ребенка на положительный результат, чаще хвалить его.

Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладываете с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим малышом из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести

косички из разноцветных шнурков.

- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- И, наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей.

Чрезвычайно велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные), специальные занятия. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с пяти лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребенок может контролировать правильность своих движений. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит.

При работе родителей с детьми дома следует помнить пункты, написанные в памятке для родителей.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА.

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребенку.
2. За одно занятие не следует давать больше трех - четырех упражнений.
3. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущее.
4. Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения.

5. Всю работу по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с логопедом. Обращаться к нему при всех затруднениях.

Предупреждение недостатков речи

Что же способствует правильному речевому развитию?

1. Прежде всего, это правильная, спокойная, замедленная речь окружающих. С ребенком нельзя говорить в обычном темпе, так как вследствие недостаточного в этом возрасте развития речеслухового аппарата он не все успеет услышать и понять.
2. Если ребенок затрудняется выразить свою мысль, представляя или пропуская слоги, ему следует мягко подсказать. После многократного повторения трудных слов ребенок с удовольствием повторяет их за мамой, делать он это должен добровольно. Излишняя требовательность раздражает, обижает ребенка, может вызвать боязнь «открыть рот», молчаливость, даже отвращение к речи.
3. Не следует раздражаться детской «болтовней», ребенок тренирует свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: можно напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают; играть тихо, когда кто-то спит или болен; не кричать.
4. Не рекомендуется перегружать ребенка - учить буквы, обучать чтению в трех - четырехлетнем возрасте без его желания; результат часто бывает обратный желаемому. Установлено, что для всякого обучения существуют оптимальные, наиболее благоприятные сроки. Несоблюдение их плохо отражается на ходе умственного развития ребенка.
5. При раннем речевом развитии не следует принуждать ребенка к рассказыванию стихов, демонстрировать его перед гостями - это может привести к заиканию.
6. При позднем развитии речи не стоит заранее бить тревогу, нужно стараться больше играть с ребенком в разные речевые игры, пополняя его пассивный словарный запас.
7. Вредно излишнее возбуждать фантазию и чувства ребенка частными и продолжительными телепередачами, особенно перед сном. Это перевозбуждает его, способствует расстройству нервной системы, сна и даже появлению заикания.
8. Кроме того, предупреждению речевых недостатков способствует создание условий для нормального функционирования речевых органов: речедвигательного, слухового, голосового, дыхательного аппаратов, а также зрения, обоняния и осязания.

Подготовила статью учитель - логопед Беспалых Ю. Ю.

Советуют специалисты

На пороге детского сада!

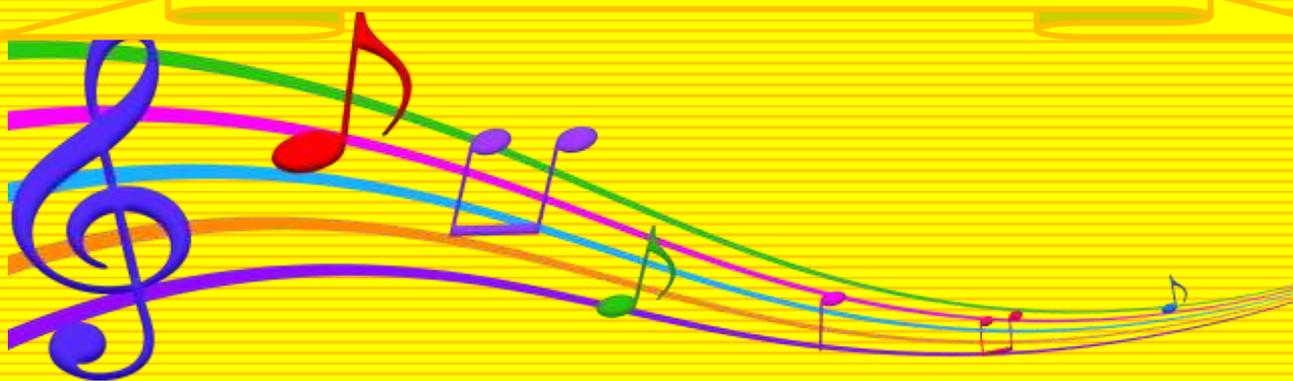
Памятка для родителей детей, поступающих в детский сад!

1. Не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
2. Как можно раньше проведите оздоровительные мероприятия, которые назначил врач.
3. Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в детском саду и введите их в режим дня ребенка дома.
4. Настраивайте малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад.
5. Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
6. Готовьте вашего ребенка к временной разлуке с вами и дайте понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
7. Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.

Как нужно вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад:

- Собираясь в детский сад, рассказывайте, что интересное ждет ребенка в новом месте, делитесь с ним своими планами.
- Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- По договоренности с воспитателями начните приводить ребенка на небольшое время – часа на 2 или до прогулки, постепенно увеличивая время пребывания ребенка в садике.
- Расставайтесь с малышом быстро, доверяйте его воспитателям. Ведь долгие прощания могут вызвать или тревогу у ребенка, или дать надежду, что маму можно удержать и не отпустить.
- Приходя за ребенком, не проявляйте обеспокоенность, не выясняйте у него, насколько плохо и грустно ему было, много ли плакал (это лучше выяснить у воспитателя). Похвалите, за то, что он провел время с ребятами в детском саду, поинтересуйтесь, что успел сделать.
- Создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Как можно раньше сообщите врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- Проследите настроение ребенка, его состояние, когда он начнет проводить в детском саду целый день. Если он покажется очень уставшим, то старайтесь его забирать немного пораньше.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Подготовила статью зам. зав. по Ви МР Пименова Т. Н.



Консультация для родителей

ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Обучая ребенка музыке, родители ставят различные цели и задачи. Это зависит от их отношения к музыке и музыкальным профессиям. Однако основными задачами музыкального воспитания детей в семье можно назвать те же, что и в учреждении,

- обогатить духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, передать традиции своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;
- развить музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, деятельность);
- способствовать общему развитию детей средствами музыки.

Если ребенок музыкально одарен, то уже в дошкольном возрасте необходимо заложить основы для будущего профессионального обучения.

Все эти задачи решаются в конкретной деятельности. Если родители понимают важность музыкального воспитания, они стремятся обучать детей в семье, музыкальных кружках, студиях, музыкальных школах, посещают с ними концерты, музыкальные спектакли, стараются обогатить разносторонними музыкальными впечатлениями, расширяют их музыкальный опыт.

Выбор музыкальных произведений, которые ребенок слушает дома, зависит от музыкального вкуса и музыкального опыта семьи, ее общекультурного уровня. Для развития музыкальных способностей детей, формирования основ музыкальной культуры необходимо использовать народную и классическую музыку. Лишь на шедеврах можно воспитывать вкус маленьких слушателей.

Статью подготовил музык. руководитель Маринченко А.П.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



16.01.2023

Прорыв блокады Ленинграда – 80

Стартовал второй этап Всероссийского конкурса детского рисунка, он посвящен 80-летию прорыву блокады Ленинграда, в котором воспитанник комбинированной группы МДОУ № 23 принимает активное участие.



17.01.2023

Региональный конкурс «Самоделкины»

Воспитанник комбинированной группы активный участник творческого конкурса для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия») Подготовила статью воспитатель Рубцова С. В.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



18.01.2023

Открытие «Года педагога и наставника - 2023».

17.01.2023 в детском саду № 23 прошло открытие «Года педагога и наставника- 2023» в форме мастер - класса, который провела зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н..



18.01.2023

Спортивное развлечение «День рождение Снеговика».

Зимние праздники продолжаются, один из главных зимних героев Снеговик, которому 18 января детвора отмечает день рождения.

Подготовила статью инструктор по физической культуре Антипова Е. Н.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



18.01.2023

"Дорога к миру -дорога к счастью".

Поздравляем педагога комбинированной группы Болдыреву О. А. и победителя областного творческого конкурса "Дорога к миру - дорога к счастью", посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом в номинации "Рисунок" Пузочкину Лизу с 3 местом!



25.01.2023

Районная викторина «Самый умный – 2023» (отборочный этап в детском саду)

В детском саду прошел отборочный этап районной познавательной викторины для детей старшего дошкольного возраста "Самый умный".

Статью подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



27.01.2023

Квест - игра " Путешествие по Узловой".

В старшей группе воспитатель Медведева Е. С. провела квест - игру " Путешествие по Узловой", объяснив дошколятам, что этот год юбилейный, скоро будем отмечать 150 - ление города.



30.01.2023

Сказкотерапия во второй младшей группе «Слоненок Тоша идет в детский сад».

Коррекционно-развивающее занятие по сказкотерапии во второй младшей группе «Слоненок Тоша идет в детский сад» провела педагог - психолог Мельникова М.С.



02.02.2023

Знатоки дорожного движения

Согласно плана по безопасности, педагог - психолог Мельникова М.С. провела в подготовительной группе викторину по ПДД для детей "Знатоки дорожного движения". Дошколята показали свои прочные знания правил безопасности на дороге.

Статью подготовила педагог –психолог Мельникова М. С.



02.02.2023

Овощные витаминки

Мини - огород на окошке " Овощные витаминки" организовала с детьми воспитатель старшей группы Медведева Е.С. Дошколята наблюдают, ухаживают и ждут результат.



03.02.2023

Интерактивная экскурсия «Мамаев курган».

В комбинированной группе детского сада воспитатель Болдырева О. А. провела интерактивную экскурсию «Мамаев курган», приуроченную к празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко — фашистских войск в Сталинградской битве.



08.02.2023

«Самый умный» - 2023 г.

7 февраля 2023 года в детском саду онлайн, прошёл муниципальный уровень познавательно-интеллектуальной викторины «Самый умный».

Статью подготовила воспитатель Ракитянская Н. А.



13.02.2023

Лыжня России – 2023

11 февраля в Красном лесу состоялась лыжная гонка «Лыжня России – 2023», в которой приняли активное участие педагоги детского сада.



15.02.2023

Патриотическая акция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"



16.02.2023

Марафон «Во славу Отечества».

16 февраля подготовительная и комбинированная группа участвовали в марафоне «Во славу Отечества», который провел зам.зав. по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В. и инструктор по физической культуре Антипова Е. Н..

Подготовила статью инструктор по физической культуре Антипова Е. Н.

17.02.2023

О безопасности на родительском собрании.



15 февраля 2023 г. проведено на собрании зам.зав. по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В. занятие с родителями (законными представителями) воспитанников по правилам пользования первичными средствами пожаротушения безопасности с распространением наглядной агитации (памяток) по противопо-

жарной безопасности.

Статью подготовил зам.зав. по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В.



20.02.2023

Открытое занятие - викторина для воспитателей «Путешествие по любимому городу Узловая».

В рамках годового плана мероприятий «Год педагога и наставника в России» и плана мероприятий посвященных празднованию юбилея « 150 – летия города Узло-

вая»

Статью подготовила воспитатель: Рубцова С. В.



22.02.2023

23 февраля в детском саду.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.

Статью подготовил музыкальный руководитель: Марин-

ченко А. П..



20.02.2023

Военно - спортивная игра «Зарничка - 2023».

В канун Дня Защитника Отечества, 20 февраля 2023 года в детском саду № 23 была проведена военно– спортивная игра «Зарничка-2023» посвящённая празднованию Дня защитника Отечества.



28.02.2023

Флешмоб "МЫ ЗА РОССИЮ" Видео



22.02.2023

«Масленица» в детском саду.

Ежегодное проведение «Масленицы» в детском саду стало традиционным и любимым праздником для детей. Воспитанники узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

Статью подготовила инструктор по ФК Антипова Е. Н.



01.03.2023

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обо-

роны.

Статью подготовил зам.зав. по безопасности образовательного процесса
Тщедушин О. В.



03.03.2023

Боевой листок " На страже Отечества".



07.03.2023

Районная выставка детских работ по теме "Мой любимый воспитатель".

В рамках "Года педагога и наставника", состоялась в МДОУ № 23 виртуальная районная выставка детских работ по теме "Мой любимый воспитатель".



07.03.2023

Районная выставка "8 марта".

Районная выставка совместных детско- родительских работ посвященных 8 марта прошла в в детском саду.



07.03.2023

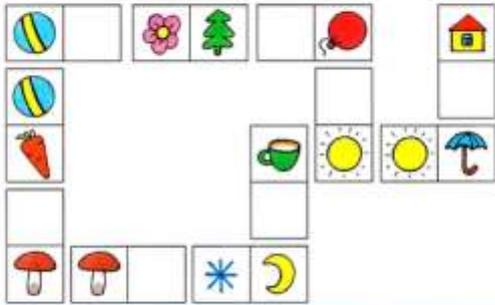
8 марта в детском саду.

8 марта в детском саду – самый трогательный и нежный праздник! Он посвящен самым милым и нежным, любимым и родным мамам!

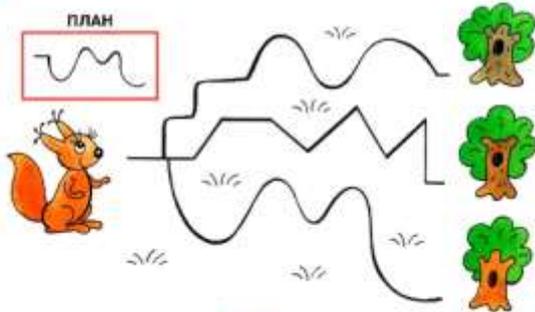
Статью подготовила воспитатель: Медведева Е. С.

Занимательная страничка

3 Дорисуй недостающие предметы в детском лото.



4 К какому дереву попадет белочка, если она будет скакать по плану? Отметь её путь красным карандашом.



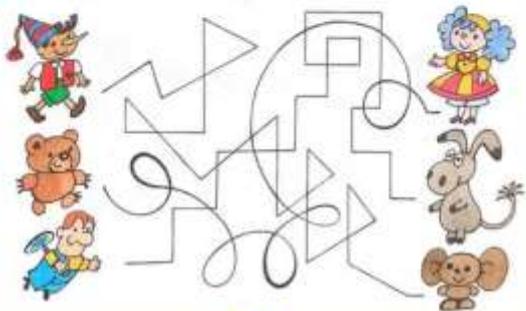
22

<http://www.liveinternet.ru/users/wknkka/>

3 Обведи линией синего цвета все сладкие предметы. Линией зелёного цвета — все мягкие предметы. Линией красного цвета — все колючие предметы.



4 К кому отправлялись в гости Буратино, Винни-Пух и Карлсон? Отметь их дорожки разными цветами.



20

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovjeva_3568363/

3 Отметь зелёным цветом дорожку, по которой прошёл Дима, если он сначала подошёл к высокому синему дому, затем к низкому зелёному, потом к низкому красному и к высокому жёлтому.



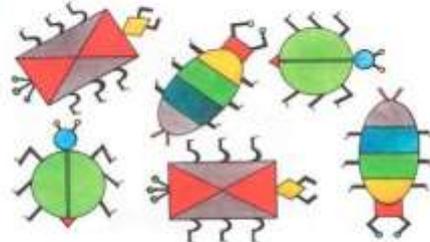
4 Заполни таблицу.

	1	2	3

18

<http://www.liveinternet.ru/users/wknkka/>

3 Найди одинаковых жуков и соедини их стрелками.



4 Отметь синими карандашом путь, по которому должен попасть щупальце к маме. Ему нельзя проходить около хищника, а можно возле травоядных.



10

<http://www.liveinternet.ru/users/2799051/>

Статью подготовила
воспитатель Жердева С. В.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2