

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

Принят
педагогическим советом
протокол от « 08 » февраль 2023 г. № 3

Утверждено
приказом по МДОУ д/с
общеразвивающего вида №23
от « 10 » февраля 2023 г. №32/1 -д
_____ /М. Н. Купцова/

**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 23
за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 (далее МДОУ) в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии соответствующих условий, до прекращения образовательных отношений, а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Указом Губернатора Тульской области № 62 от 15.06.2021 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19, Уставом МДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии (бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

Дата создания образовательной организации: (1972 г.)

Информация об учредителе: муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Информация об Учредителе:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая, пл. Ленина, д.1

Комитет образования:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25,

телефон: 8-(48731)-6-34-46

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, д.2.

Режим, график работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00ч. до 17-30ч. с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8-(48731)-6-02-67, 8-(48731)-6-25-10

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya23.russia-sad.ru/>

Эл. адрес: mdouds23.uzl@tularegion.org

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 10% и составило 144 человека. Все воспитанники обучались по основной образовательной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 6 групп:

- 1 группа раннего возраста, которую посещали дети в возрасте от 2 до 3 лет, в количестве 21 ребенка,

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Общее количество детей - 134 человек: мальчиков - 67, девочек - 67. Количество полных семей - 104, неполных - 12, многодетных семей - 18.

В следующем учебном году планируется функционирование 1 группы раннего дошкольного возраста, 4 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленностей.

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2021-2027 год разработана и утверждена учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2019 год.

С 01.09.2021 года МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2021-2027 год. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 52 воспитанника (29 мальчиков и 24 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи

–Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».

По Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР на 2022-2023 год обучается 1 ребёнок с ЗПР и 2 с ТНР, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

По вопросам преемственности МДОУ в формате онлайн и оффлайн активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – выпускниками МБОУ СОШ №1 Героями России И.Ф. Рубцовым и Е.Ю. Рындиным, героями Тульского Края.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1,
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик», согласно совместного плана на 2022-2023уч.г.. Познавательно и плодотворно прошли и пройдут следующие мероприятия:

Январь- Встреча почемучек «Что? Где? Когда?»

Март – Квест – игра для юных узловчан «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» 9 по произведениям А. Бондаренко)

Октябрь- сказочный колейдоскоп «Кто на Тульщине не бывал - Тот и сказок не слышал.

Ноябрь – Фольклорный праздник «В гости к бабушке Зиме»

Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ. Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью»,

воспитательная работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радуется детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 52 воспитанника, в том числе и дети с ОВЗ.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно внедряется Рабочая программа воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Купцова Марина Николаевна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2022 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах включая онлайн, офлайн - в рамках соблюдения противоковидных ограничений.

На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

- Положение о общественном контроле (совете) за организацией питания воспитанников в ДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания;

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Продолжается реализация программы развития учреждения «Дошкольный МИР – модернизация, интеграция, развитие» на 2019-2024 учебный год.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых. Продолжает работать организация детского содружества «Семицветик», под обновленным названием «Школа волонтера», предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, основанного на межвозрастном общении. В этом году такая форма работы осуществлялась без тесного взаимодействия, проходила с использованием таких форм как например, подарки малышам «книжки – малышки» и др.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретена и установлена на фасаде здания входа в учреждение таблица Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми онлайн и оффлайн;
- запланировано участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МДОУ участвовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов), медицинского обслуживания;
- оказывал помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принимал участие в организации установки домофона при входе на территорию МДОУ;
- взаимодействовал с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ (МБОУ Школа искусств – фольклорный коллектив «Махоня»).

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK, ОК) к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка организации учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группе комбинированной направленности. Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация непрерывной образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

Возрастная группа	Недельная учебная нагрузка		Особенности организации
	Количество периодов	Продолжительность в мин.	
1 младшая гр.	10	1 час 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, НОД проводится в первой половине дня 20 мин.
2 младшая гр.	10	2 часа 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин.
Средняя гр.	10	3 часа 20 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 20 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 40 мин.
Старшая гр.	13	6 часов 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня
Подготовительная гр.	16	8 часов	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин
Комбинированная	16	8 часов	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин .

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

действующие до 2027 г. продолжительность 1 периода непрерывно образовательной деятельности не превышает:

— Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

— Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,
- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,
- в средней группе - 3ч 20мин,
- в старшей группе – 6ч 30мин,
- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между периодами НОД проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Организация учебного процесса в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год по следующей схеме:

Возрастная группа	Совместная деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей
1 младшая гр.	190 мин	270 мин	10 мин
2 младшая гр.	200 мин	270 мин	10 мин
Средняя гр.	200мин	280мин	10мин
Старшая гр.	135мин	265мин	10мин
Подготовительная гр. «А»	150мин	230мин	10мин
Подготовительная гр. «Б» комбинированной направленности	150мин	230мин	10мин

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

—Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Интерактивная панель используется только для детей 5-7 лет не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.

—Персональный компьютер используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Планшет используется только для детей 6-7 лет не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении с 1 марта 2023г. ведется подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на реализацию задач новой ФОП ДО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. К сентябрю 2023 года МДОУ перейдет на работу по новой ФОП ДО.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 - 2022 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников детского сада на протяжении 11 лет имеют высокий уровень.

Направления развития	Результаты на учебном начале года		Результаты на конец учебного года	
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования
Социально-коммуникативное	79,6%	79,6%	97,3%	97,3%
Познавательное	68,3%	68,3%	94.2%	94.2%

Речевое	68,7%	68,7%	91,8%	91,8%
Художественно-эстетическое	68,1%	68,1%	95,6%	95,6%
Физическое	75,7% ⁰⁰	75,7%	97,8%	97,8%
Средний показатель по учреждению	72,1%	72,1%	95,2%	95,2%

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества дошкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов г. Узловая и Тульской области.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной и комбинированной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции.
- ✓ Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 3 детей (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребёнок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и психологическую помощь получали в соответствии заключений ТППМК

В 2022 году воспитанники и педагоги стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение полугодия проводились онлайн или офлайн формате:

- лауреат в Районном фестивале творчества педагогов и детей дошкольного возраста «Болдинская осень», посвященное юбилею А.Л. Барто) Мария К.;
- 2 место в Районной познавательной онлайн-викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022»;
- 1 место Диплом (муниципальный уровень) Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- 3 место Грамота Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»;
- 1 место Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" в номинации «Танцевальное творчество» «Дымковская игрушка», русский народный танец;
- 2 место Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022"(Самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста);
- Грамота победителя Областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» ;
- Грамота победителя Областного конкурса по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов».
- Воспитанники и педагоги были активными участниками:
- Фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022 номинация «песенное творчество», «Пополю», русская народная песня;
- Фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" (Совместное детско-родительское техническое творчество);
- Регионального конкурса плакатов «Быть папой – огромное счастье»;
- Гражданско – патриотической акции «Рисуем Победу – 2022».
- Педагог Ванюшина Н.Е.. награждена Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации, за высокие профессиональные достижения и большой вклад в дело воспитания дошкольников.

В этом учебном году отмечалась дата 77 –летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним», КВНы, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, организовывались экскурсии к Вечному огню, и другим памятным местам города, что позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», которая даёт положительные результаты – уровень заболеваемости воспитанников значительно ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0, 4 детодня и составил **5,1**.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития

творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДООУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте <https://vk.com/public200335413>,

Одноклассники <https://ok.ru/group/64065240760553>

для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;
- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;
- «Семь-Я» психологический клуб
- С этого учебного года начал работать клуб «Школа будущих дизайнеров» по развитию художественного творчества.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2021 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 37 человек, из них:

- административные работники - 3 человека;
- педагогические работники – 11 человек, пятеро из которых имеют первую квалификационную категорию;
- учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;
- служащие - 3 человека;
- рабочие –12 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 100%.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

6 - соответствие занимаемой должности.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2022 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте – организована система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО, АОПДО и индивидуальных потребностей педагогов;
- участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
- осуществление наставничества;
- участия в районных методических объединениях онлайн;
- курсы повышения квалификации прошла педагог –психолог:

1. «Виды профессиональной деятельности педагога - психолога ДООУ и организация рабочего процесса», 72 часа, 2022 г.

2. «Нейропсихология детского возраста», 72 часа, 2022 г.

С 2020 года в штате МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

В 2022 году деятельность педагога – психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось комплектами методической литературы по примерной программе «Детство», но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы по примерной программе «Детство» ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана, на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2019 год., которая в списке размещённых программ на сайте ФИРО. Творческая группа педагогов работает над реализацией комплексно – целевой программы «Одарённый ребёнок», для раннего выявления и содействия развитию творческих способностей воспитанников и определения индивидуального образовательного маршрута с одарёнными детьми. Осуществляется реализация Инновационного проекта «Лего - конструирование и образовательная робототехника как средство развития у дошкольников способностей к научно - техническому творчеству».

С 2019 года для реализации педагогического сопровождения ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ работает учитель-логопед, в 2022 продолжала работу, чья деятельность положительно отразилась на количестве сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов у воспитанников, речь детей становится связной и последовательной.

По итогам 2021, в 2022 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов, из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

- Выступление на районном педагогическом совете инструктора по физической культуре на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ».

- Рождественские образовательные чтения Узловского района «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Тема выступления воспитателя Рубцовой С. В. : "Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов".
- Выступление на районном семинаре зам.зав. по ВиМР Пименовой «Особенности комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».
- Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2022».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ Учитель – логопед, педагог – психолог и воспитатели в 2022 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

В 2021 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, администрация учреждения в 2022 году развивает цифровую образовательную среду в детском саду.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС по примерной программе «Детство». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради комплекты по программе «Детство» для обучающихся «Математика это интересно», «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич А. О..

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО и АООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии новых требований. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить музыкальный зал ноутбуком в расчете по одному на каждого педагога.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в ДОУ.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Для осуществления дополнительной образовательной деятельности в учреждении имеется совмещённый музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимыми средствами обучения: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, шведская стенка, гимнастическая лестница, стойки для прыжков, мягкие модули, мячи и пр. спортивный инвентарь. На базе групп оформлены и постоянно пополняются новыми экспонатами мини-музей «Русская изба» и тематическая экспозиция «Твой мир», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности, в рамках художественно – эстетического развития в холле ДОУ продолжает функционировать выставка детских работ «Вернисаж».

Территория детского сада имеет 6 прогулочных участков, плескательный бассейн, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2022 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт отопления в подполье здания в первой младшей группы и кладовой комбинированной группы;
- проведена частичная замена сантехнического оборудования на пищеблоке, в первой младшей и старшей группы ;
- проведен косметический ремонт групповых помещений, моечных, туалетов, фасада здания;
- проведен ремонт стиральной машины - автомат;
- проведен ремонт бензопилы;
- произведена замена уличных осветительных приборов (прожекторов);
- проведен ремонт оконных блоков во второй младшей группе;
- проведена замена унитаза на первом этаже;
- проведена частичная замена электрооборудования (светильников -6 шт., розеток – 3 шт.);
- проведена замена тэнов в бойлере котельной – 6 шт.;
- проведена замена тэнов на электроплите (4 шт.) на пищеблоке.

Для организации образовательного процесса за счет областных средств были приобретены игры: «Народные промыслы» «Обобщение» «Свойства» «Закономерности» «Сочетание цветов» «Наблюдательность» Ребусы» Ксилофоны детские Игра Шашки «Ралли» Игра «Азбука пожарной безопасности» Микроскоп «Эврики» Компас детский Набор песочный Игра «Квадрат Воскобовича» Игра «Тетрис». С целью создания условий для двигательной, игровой активности детей приобретено уличное оборудование: Стенка для метания «Пальма»; Балансир Лаз; "Вертолет Полиция"; Лаз «Деревенька». Приобретены для праздников и театральных постановок для развития творческих способностей воспитанников, комплекты костюмов для сюжетно –ролевых игр: Костюм «Снежинка» Русский народный костюм «Рябинка» Костюм «Берёзка» Костюм «Богатырь» Костюм «Гусар» Костюм «Кот в сапогах» Костюм «Королева Марго» Костюм «Король Генрих» Костюм «Десантник» Костюм «Военная форма» Костюм «Разведчик летний». Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы и картриджи. Преобретены -2 планшетных компьютеров. Приобретены рабочие тетради по примерной программе «Детство».

За счет благотворительности приобретено: ковер «Лагуна» 2.50x3,50 (2 шт.); жесткий диск к ноутбуку, сумка для планшетного компьютера (2 шт.), костюм детский «Дымковская игрушка» -8шт. , табличка шрифтом Брайля 30x40, песок 6 куб. м., шланг поливочный (25 метров -2 шт), бокалы 40 шт., Пылесос LG – 1 шт., тачка строительная (V= 110 литров), Крепер Ирбис 700x 465 – 1 шт., бумага офисная «Снегурочка» - 8 упаковок., светильники светодиодные 60x60 – 6 шт., Самоспасатель для пожарной безопасности «СП-50»- 3 шт.

За счет средств муниципального бюджета для присмотра и ухода за детьми были закуплены чистящие и моющие средства. Произведена поставка учреждению по контрактам: поставка мясорубки , стиральной машины, моющих и чистящих средств. Оказание услуг по заправке картриджей. Поставка материалов для монтажа уличного освещения . Поставка материалов для ремонта отопительной системы. Поставка дезинфицирующих средств и перчаток. Поставка тэнов.

Вывод: Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 11 ноутбуков;
- 2 интерактивные доски;
- 20 шт. детских планшетов;
- 6 мультимедийных проекторов;

- интерактивная песочница;
- интерактивный пол «Интерактивная проекция»;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- 4 МФУ, 2 ч/б принтера, документ камера и др. оргтехника.
- 2 планшетных компьютера.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;
- оформления документации, отчётов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены антибактериальное моющее средство – 10 литров.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

9. Обеспечение безопасности МДОУ.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери ворот

- замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, и меется для входа на территорию МДОУ домофон. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 10%
2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста. Педагоги прошли переподготовку по дополнительному образованию, имеют квалификацию- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Рабочая программа воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. К сентябрю 2023 года МДОУ переходит на работу по новой ФОП ДО.
5. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.
6. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для гармоничного перехода на реализацию ФОП ДО и ФАОП необходимо обновить методическое и

дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии с требованиями.

7. Прослеживается положительная динамика развития цифровой образовательной среды в детском саду.
8. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
9. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по прави лам дорожного дввижения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
10. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.
11. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 5,1 детодня.
12. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.
13. Положительные результаты отмечены в рамках логопедической работы при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, в следствии коррекционной работы логопеда, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
14. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
15. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достиженные коллективом результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2022 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы МДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- переход на реализацию ФОП и ФАОП;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- продолжать работу по созданию доступной среды МДОУ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;
- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
 - улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;
 - предоставление воспитанникам ДОУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ЗА 2022 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
-------	------------	-------------------	--------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2.17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2.17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	135/97.83 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура	да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.