Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23

Принят Утверждено

педагогическим советом приказом по МДОУ д/с

протокол от « 08 » февраль 2023 г. № 3 общеразвивающего вида №23

 от « 10» февраля 2023 г.№32/1 -д

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М. Н. Купцова/

 **Отчёт по результатам самообследования деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида № 23**

**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

  Самообследование проводится с целью определения  качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 (далее МДОУ) в 2022   году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии соответствующих условий, до прекращения образовательных отношений, а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Указом Губернатора Тульской области № 62 от 15.06.2021 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19, Уставом МДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии ( бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

**Дата создания образовательной организации:** (1972 г.)

**Информация об учредителе:** муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Информация об Учредителе:**

301600, Россия, Тульская область, город Узловая,пл. Ленина,д.1

Комитет образования:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25,

телефон: 8-(48731)-6-34-46

**Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:**

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, д.2.

**Режим, график работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00ч. до 17-30ч. с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

**Контактные телефоны:** 8-(48731)-6-02-67, 8-(48731)-6-25-10

**Сайт ДОУ:** <http://uzlovaya23.russia-sad.ru/>

**Эл. адрес:** mdouds23.uzl@tularegion.org

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 10% и составило 144 человека. Все воспитанники обучались по основной образовательной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по [Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и [Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/255967)](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038)в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 6 групп:

- 1группа раннего возраста, которую посещали дети в возрасте от 2 до 3 лет, в количестве 21 ребенка,

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Общее количество детей - 134 человек: мальчиков - 67, девочек - 67. Количество полных семей - 104, неполных - 12, многодетных семей - 18.

 В следующем учебном году планируется функционирование 1 группы раннего дошкольного возраста, 4 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленностей.

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,

- физического развития дошкольников.

 Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2021-2027 год разработана и утверждена учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2019 год.

С 01.09.2021 года МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 на 2021-2027 год. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

 В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа  дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 52 воспитанника ( 29 мальчиков и 24 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».

 По [Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и [Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/255967)](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038) на 2022-2023 год обучается 1 ребёнок с ЗПР и 2 с ТНР, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

По вопросам преемственности МДОУ в формате онлайн и оффлайн активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – выпускниками МБОУ СОШ №1 Героями России И.Ф. Рубцовым и Е.Ю. Рындиным, героями Тульского Края.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
* **МБОУ ДОД** «Детская школа искусств» №1,
* МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
* **МБОУ ДОД«Дворец детского (юношеского) творчества»,**
* **МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,**
* МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик»», согласно совместного плана на 2022-2023уч.г.. Познавательно и плодотворно прошли и пройдут следующие мероприятия:

Январь- Встреча почемучек «Что? Где? Когда?»

Март – Квест – игра для юных узловчан «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» 9 по произведениям А. Бондаренко)

Октябрь- сказочный колейдоскоп «Кто на Тульщине не бывал - Тот и сказок не слыхал.

Ноябрь – Фольклорный праздник «В гости к бабушке Зиме»

 Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ. Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», воспитательная работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радует детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 52 воспитанника, в том числе и дети с ОВЗ.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно внедряется Рабочая программа воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Оценка системы управления учреждением**

 Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Купцова Марина Николаевна.

 Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

 В 2022 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах включая онлайн, офлайн - в рамках соблюдения противоковидных ограничений.

 На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

* Положение о общественном контроле ( совете) за организацией питания воспитаниннков в ДОУ;
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение об органиции питания;

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменеием законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Продолжается реализация программы развития учреждении «Дошкольный МИР – модернизация, интеграция, развитие» на 2019-2024 учебный год.

 Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых. Продолжает работать организация детского содружества «Семицветик», под обновленным названием «Школа волонтёра», предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, основанного на межвозрастном общении. В этом году такая форма работы осуществлялась без тесного взаимодействия, проходила с испорльзованием таких форм как например, подарки малышам «книжки – малышки» и др.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретена и установлена на фасаде здания входа в учреждение таблица Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

   В состав совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации  праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;

 - проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-  оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми онлайн и оффлайн;

-  запланировано участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;

-  совместно с руководством МДОУ учавстовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов),  медицинского обслуживания;

- оказывал помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- принимал участие в организации установки домофона при входе на территорию МДОУ;

- взаимодействовал с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ (МБОУ Школа искусств –фольклорный коллектив «Махоня»).

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлай, офлайн посредствам использования соцсетей (VK, OK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

**Вывод**: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.Оценка организации учебного процесса**

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группе комбинированной направленности. Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация непрерывной образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Недельная учебная нагрузка | Особенности организации |
| Количество периодов | Продолжитель-ность в мин. |
| 1 младшая гр. | 10 |  1час30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, НОД проводится в первой половине дня 20 мин. |
| 2 младшая гр. | 10 |  2 часа 30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин. |
| Средняя гр.  | 10 |  3 часа 20 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 20 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 40 мин. |
| Старшая гр.  | 13 |  6 часов 30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня |
| Подготовительная гр. | 16 |  8 часов | Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин  |
|  Комбинированная  | 16 | 8 часов | Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин . |

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. продолжительность 1 периода непрерывно образовательной деятельности не превышает:

* Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - не более15 мин.,
* в средней группе – не более 20 мин.,
* в старшей группе - не более 25 мин.,
* в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условия.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,

- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,

- в средней группе - 3ч 20мин,

- в старшей группе – 6ч 30мин,

- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между периодами НОД проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Организация учебного процесса в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год по следующей схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Совместная деят-ть педагогов с детьми в ходе режимных моментов | Самостоятельной деятельности воспитанников | Взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей |
| 1 младшая гр. | 190 мин | 270 мин | 10 мин |
| 2 младшая гр. | 200 мин | 270 мин | 10 мин |
| Средняя гр. | 200мин | 280мин | 10мин |
| Старшая гр.  | 135мин | 265мин | 10мин |
| Подготовительная гр. «А» | 150мин | 230мин | 10мин |
| Подготовительная гр. «Б» комбинированной направленности | 150мин | 230мин | 10мин |

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

 В МДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

* Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Интерактивная панель используется только для детей 5-7 лет не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.
* Персональный компьютер используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Планшет используется только для детей 6-7 лет не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении с 1 марта 2023г. ведется подготовительная работа по переходу с 1сентября 2023 года на реализацию задач новой ФОП ДО.

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. К сентябрю 2023 года МДОУ перейдет на работу по новой ФОП ДО.

**4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 - 2022 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников детского сада на протяжении 11 лет имеют высокий уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Результаты на учебного начало года** | **Результаты на конец учебного года** |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Качество образования** | **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Качество образования** |
| Социально-коммуникативное  |  79,6% | 79,6% | 97,3% | 97,3% |
| Познавательное | 68,3% | 68,3% | 94.2% | 94.2% |
| Речевое | 68,7% | 68,7% | 91,8% | 91/8% |
| Художественно-эстетическое | 68,1% | 68,1% | 95,6% | 95,6% |
| Физическое  | 75,7%% | 75,7% | 97,8% | 97,8% |
| Средний показатель по учреждению | 72,1% | 72,1% | 95,2% | 95,2% |

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества предшкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

 В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 Коллективом Детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов г. Узловая и Тульской области.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в подготовительной и комбинрованной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.
* Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 3 детей (с ТНР — 2детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребёнок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и психологическую помощь получали в соответствии заключений ТПМПК

В 2022 году воспитанники и педагоги стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение полугодия проводились онлай или офлайн формате:

* лауреат в Районном фестивале творчества педагогов и  детей дошкольного возраста «Болдинская осень», посвященное юбилею А.Л. Барто) Мария К.;
* 2 место в Районной познавательной онлайн- викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022»;
* 1 место Диплом (муниципальный уровень) Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
* 3 место Грамота Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»;
* 1 место Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" в  номинации «Танцевальное творчество» «Дымковская игрушка», русский народный танец;
* 2 место Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022"(Самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста);
* Грамота победителя Областного творческого конкурса  «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» ;
* Грамота победителя  Областного конкурса по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов».
* Воспитанники и педагоги были активными участниками:
* Фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022 номинация «песенное творчество», «Пополю», русская народная песня;
* Фестиваля  детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" (Совместное детско-родительское техническое творчество);
* Регионального конкурса  плакатов «Быть папой – огромное счастье»;
* Гражданско – патриотической акции «Рисуем Победу – 2022».
* Педагог Ванюшина Н.Е.. награждена Почетной грамотой  министерства просвещения Российской Федерации, за высокие профессиональные достижения  и большой вклад в дело воспитания дошкольников.

В этом учебном году отмечалась дата 77 –летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним», КВНы, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, организовывались экскурсии к Вечному огню, и другим памятным местам города, что позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», которая даёт положительные результаты – уровень заболеваемости воспитанников значительного ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0, 4 детодня и составил **5,1.**

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

 Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДОУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте <https://vk.com/public200335413> ,

 Одноклассники <https://ok.ru/group/64065240760553>

 для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

 С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;

- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;

- «Семь-Я» психологический клуб

- С этого учебного года начал работать клуб «Школа будущих дизайнеров» по развитию художественного творчества.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2021 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

В детском саду работает 37 человек, из них:

-административные работники - 3 человека:

-педагогические работники – 11 человек, пятеро из которых имеют первую квалификационную категорию;

-учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;

-служащие - 3 человека;

-рабочие –12 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 100%.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

6 - соответствие занимаемой должности.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2022 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

* обучение на рабочем месте – организованна система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО , АОПДО и индивидуальных потребностей педработников;
* участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
* осуществление наставничества;
* участия в районных методических объединениях онлайн;
* курсы повышения квалификации прошла педагог –психолог:
	+ 1. «Виды профессиональной деятельности педагога  - психолога ДОУ и организация рабочего процесса», 72 часа, 2022 г.
		2. «Нейропсихология детского возраста», 72 часа, 2022 г.

 С 2020 года в штате МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

В 2022 году деятельность педагога – психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось комплектами методической литературы про примерной программе «Детство», но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы по примерной программе «Детство» ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана, на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2019 год., которая в списке размещённых программ на сайте ФИРО. Творческая группа педагогов работает над реализацией комплексно – целевой программы «Одарённый ребёнок», для раннего выявления и содействия развитию творческих способностей воспитанников и определения индивидуального образовательного маршрута с одаренными детьми. Осуществляется реализация Инновационного проекта «Лего - конструирование и образовательная робототехника как средство развития у дошкольников способностей к научно - техническому творчеству».

 С 2019 года для реализации педагогического сопровождения ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ работает учитель-логопед, в 2022 продолжала работу, чья деятельность положительно отразилась на количестве сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов у воспитанников, речь детей становится связной и последовательной.

По итогам 2021, в 2022 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов, из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

* Выступление на районном педагогическом совете инструктора по физической культуре на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ».
* Рождественские образовательные чтения Узловского района «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Тема выступления воспитателя Рубцовой С. В. : "Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов".
* Выступление на районном семинаре зам.зав. по ВиМР Пименовой «Особенности комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».
* Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2022».

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В связи с наличием воспитанников с ОВЗ Учитель – логопед, педагог –психолог и воспитатели в 2022 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

 В 2021 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ([письмо от 21.06.2021 № 03–925](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/608225701/)). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, администрация уреждения в 2022 году развивает цифровую образовательную среду в детском саду.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС по примерной программе «Детство». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради комплекты про программе «Детство» для обучающихся «Математика это интересно», «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич А. О..

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

   Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО и АООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответсвии новых требований. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить музыкальный зал ноутбуком в расчете по одному на каждого педагога.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в ДОУ.

**6. Состояние и совершенствование материально-технической базы**

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Для осуществления дополнительной образовательной деятельности в учреждении имеется совмещённый музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимыми средствами обучения: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, шведская стенка, гимнастическая лестница, стойки для прыжков, мягкие модули, мячи и пр. спортивный инвентарь. На базе групп оформлены и постоянно пополняются новыми экспонатами мини-музей «Русская изба» и тематическая экспозиция «Твой мир», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности, в рамках художественно – эстетического развития в холле ДОУ продолжает функционировать выставка детских работ «Вернисаж».

Территория детского сада имеет 6 прогулочных участков, плескательный бассейн, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2022 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

* частичный ремонт отопления в подполье здания в первой мдашей группы и кладовой комбинированной группы;
* проведена частичная замена сантехнического оборудования на пищеблоке, в первой младшей и старшей группы ;
* проведен косметический ремонт групповых помещений, моечных, туалетов, фасада здания;
* проведен ремонт стиральной машины - автомат;
* проведен ремонт бензопилы;
* произведена замена уличных осветительных приборов ( прожекторов);
* проведен ремонт оконных блоков во второй младшей группе;
* проведена замена унитаза на первом этаже;
* проведена частичная замена электрооборудования ( светильников -6 шт., розеток – 3 шт.);
* проведена замена тэнов в бойлере котельной – 6 шт.;
* проведена замена тэнов на электроплите ( 4 шт.) на пищеблоке.

 Для организации образовательного процесса за счет областных средств были приобретены игры: «Народные промыслы» «Обобщение» «Свойства» «Закономерности» «Сочетание цветов» «Наблюдательность» Ребусы» [Ксилофоны детские](https://razvivalki.ru/ksilofony_detskie/) Игра Шашки «Ралли» Игра «Азбука пожарной безопасности» Микроскоп «Эврики» Компас детский Набор песочный Игра «Квадрат Воскобовича» Игра «Тетрис». С целью создания условий для двигательной, игровой активности детей приобретено уличное оборудование: Стенка для метания «Пальма»; Балансир Лаз; "Вертолет Полиция"; Лаз «Деревенька». Приобретены для праздников и театральных постановок для развития творческих способностей воспитанников, комплекты костюмов для сюжетно –ролевых игр: Костюм «Снежинка» Русский народный костюм «Рябинка» Костюм «Берёзка» Костюм «Богатырь» Костюм «Гусар» Костюм «Кот в сапогах» Костюм «Королева Марго» Костюм «Король Генрих» Костюм «Десантник» Костюм «Военная форма» Костюм «Разведчик летний». Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы и картриджи. Преобтены -2 планшетных компьютеров. Приобретены рабочие тетради по примерной программе «Детство».

 За счет благотворительности приобретено: ковер «Лагуна» 2.50х3,50 ( 2 шт.).; жесткий диск к ноутбуку, сумка для планшетного компьютера ( 2 шт.), костюм детский «Дымковская игрушка» -8шт. , табличка шрифтом Брайля 30х40, песок 6 куб. м., шланг поливочный ( 25 метров -2 шт), бокалы 40 шт., Пылесос LG – 1 шт., тачка строительная (V= 110 литров), Скрепер Ирбис 700х 465 – 1 шт., бумага офисная «Снегурочка» - 8 упаковок., светильники светодиодные 60х60 – 6 шт., Самоспасатель для пожарной безопасности «СП-50»- 3 шт.

За счет средств муниципального бюджета для присмотра и ухода за детьми были закуплены чистящие и моющие средства. Произведена поставка учреждению по контрактам:поставка мясорубки , стиральной машины, моющих и чистящих средств. Оказание услуг по заправке картриджей. Поставка материалов для монтажа уличного освещения . Поставка материалов для ремонта отопительной системы. Поставка дезинфицирующих средств и перчаток. Поставка тэнов.

**Вывод:** Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

**8. Оценка информационного обеспечения**

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 4 компьютера;

- 11 ноутбуков;

- 2 интерактивные доски;

- 20 шт. детских планшетов;

- 6 мультимедийных проекторов;

 - интерактивная песочница;

- интерактивный пол «Интерактивная проекция»;

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),

-мультимедийные продукты:  электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;

- 4 МФУ, 2 ч/б принтера, документ камера и др. оргтехника.

- 2 планшетных компьютера.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со   сценариями праздников и других мероприятий;

- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;

- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;

- оформления  документации, отчётов; мониторингов;

- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;

- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

-обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены антибактериальное моющее средство – 10 литров.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

9. Обеспечение безопасности МДОУ.

 Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, и меется для входа на территорию МДОУ домофон. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

 Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 10%
2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста. Педагоги прошли переподготовку по дополнительному образованию, имеют квалификацию- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Рабочая программа воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. К сентябрю 2023 года МДОУ переходит на работу по новой ФОП ДО.
5. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.
6. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для гармоничного перехода на реализацию ФОП ДО и ФАОП необходимо обновить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответсвии с требованиями.
7. Прослеживается положительная динамика развития цифровой образовательной среды в детском саду.
8. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
9. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по прави лам дорожного двыижения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
10. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.
11. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного ребенка составил 5,1 детодня.
12. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.
13. Положительные результаты отмечены в рамках логопедической работы при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, в следствии коррекционной работы логопеда, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
14. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
15. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2022 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы МДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- переход на реализацию ФОП и ФАОП;

- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- продолжать работу по созданию доступной среды МДОУ;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми

образовательными потребностями, через:

 - повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;

- предоставление воспитанникам ДОУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**ЗА 2022 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 138 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 138 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 115 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 138/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3/2.17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 3/2.17% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 135/97.83% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,1  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/42% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/16.7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/16,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 12/138 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | да/нет | Да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 60 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.