

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23
(МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)
301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица
Дзержинского, дом 2. e-mail: mdouds23.uzl@tularegion.org,
Тел. (848731) 6 - 02 – 67**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

Протокол от «22» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 23

_____ Купцова М. Н.

Приказ от « 22 » августа № 52/д

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от « 21 » августа 2023 г. № 4

«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ КРАЙ»

ПРОГРАММА НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

(доработанная программа Н. Н. Грачевой от 2015 года)

Разработчики:

Купцова М.Н., заведующий МДОУ,

Пименова Т. Н., заместитель
заведующего по воспитательной
и методической работе

г. Узловая, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность разработки программы краеведческого содержания в детском саду	3
1.2. Научно - методологическое обоснование программы	6
1.3 Цели и задачи программы	9
1.4. Содержание материала по ознакомлению с родным краем для детей 3-7 лет	9
2. Средства реализации программы	15
2.1. Методы и формы работы по ознакомлению детей с родным краем.	15
2.2. Условия, необходимые для реализации программы	17
2.3. Работа с родителями и содействие с социокультурными учреждениями города	18
2.4. Учебно - тематический план реализации задач программы «Люби и знай родной край»	21
3. Планируемые результаты и оценка качества реализации задач программы .	23
Список использованной литературы.....	25

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. План реализации задач рабочей программы «Люби и знай родной край»	
1.1 Перспективно-тематический план для второй младшей группы	
1.2. Перспективно-тематический план для средней группы	
1.3. Перспективно-тематический план для старшей группы	
1.4. Перспективно-тематический план для подготовительной группы	

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачов

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность разработки программы краеведческого содержания в ДООУ.

Реализуемая в МДОУ основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 на 2021-2027 год, является программой с ярко выраженной гуманистической направленностью, реализующей принцип этнокультурной соотнесённости воспитания и образования. В работе по социально-коммуникативному и познавательному развитию большое внимание уделяется ознакомлению с символами и историей Российского государства, ознакомлению с родным городом, с целью художественно-эстетического развития широко используются предметы народного декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов. Восприятию ребёнка - дошкольника наиболее доступно то, с чем он ежедневно сталкивается. Если говорить о патриотическом воспитании, знакомстве с Родиной, Отечеством, то начаться оно должно с улицы, на которой живёт ребёнок, находится детский сад.

В последние десятилетия проблеме гражданского и нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения уделяется огромное внимание.

Программа разработана в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;

- Муниципальные документы

Документы образовательной организации:

- Устав МДОУ;

- Программа развития МДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)– (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО). Программа воспитания, календарный план воспитательной работы включены в Образовательную программу дошкольного образования.

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р выделяет среди прочих следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость, активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление

служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Содержание и приоритеты этнокультурного воспитания нашли отражения в таких федеральных документах последних лет, как ФГОС ДО, который предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Одним из компонентов образовательных областей **«Социально — коммуникативное развитие»** ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Именно в дошкольный период происходит формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется, как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

На региональном уровне проблеме патриотического воспитания, начиная с дошкольного возраста, так же уделяется большое внимание. Это ещё раз подчеркивает актуальность выбранного приоритета в воспитании дошкольников.

В настоящий момент существует достаточное количество парциальных программ и методик гражданского воспитания различной направленности. Изучив некоторые из них, мы пришли к выводу, что ни одна из них в полной мере не удовлетворяет образовательной ситуации нашего детского сада, так как их всё равно будет необходимо дополнять занятиями, посвященными родному краю. Поэтому было принято решение о создании рабочей программы нравственно - патриотического воспитания «Люби и знай родной край» с учётом ФГОС ДО.

1.2. Научно-методологическое обоснование программы.

В основу программы легли положения Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2019 № 795) необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, Рекомендации о введении регионального компонента в содержание дошкольного образования об использовании краеведческого принципа в образовании дошкольников с учётом местных условий и возрастных особенностей, идеи русских философов, о том, что глубокий, духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Исходя из вышесказанного в программе "Люби и знай родной край" мы выделили следующие приоритеты:

1. Воспитание эмоционально-положительного отношения к родному краю.

Чтобы у ребёнка формировалось чувство родины, необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть и понимать красоту окружающего, желание узнать больше об особенностях края, его природе, истории.

Тульская земля - часть Российского государства, имеющая богатое историко-культурное наследие. На весь мир знамениты тульские пряники, самовары, оружие и другие ремёсла. Многие земляки прославили родной край: Толстой Л.Н., Поленов Д. Тула всегда была в центре исторических событий, являлась преградой для неприятеля на пути к Москве. От победы русского войска на Куликовом поле ведётся славная летопись ратных подвигов туляков. Достойны славы предков и современное поколение солдат. Нам есть чем гордиться!

2. Привнесение национального колорита в предметную среду.

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа. Изделия народных декоративно-прикладных промыслов занимают особое место. Они отражают самобытность, художественный гений

народа: его поэтичность, фантазию, образное мышление, мудрую простоту взглядов и чувств. Дошкольники знакомятся с народными промыслами не только на занятиях, этому способствуют разнообразные выставки, экскурсии в краеведческий музей.

3. Широкое использование фольклора.

Следует шире использовать фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). Языком фольклора до детей можно донести самые сложные истины. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, правде, трудолюбии. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность и веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и чётко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим, нравственным ценностям. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

4. Знакомство с народным искусством.

Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством позволяет увлечь их национальной культурой.

Народ веками стремился в художественной форме выразить своё отношение к жизни, любовь к природе, своё понимание красоты. Изделия декоративно-прикладного искусства раскрывают богатство народа, помогают усвоить обычаи, передаваемые от поколения к поколению, учат понимать и любить прекрасное, приобщают к труду по законам красоты.

Орнаментальная основа народно-прикладного искусства близка и доступна дошкольникам для восприятия и отображения в творческой деятельности. Яркие и чистые цвета узоров, симметрия и ритм чередования форм привлекают детей, вызывают у них желание воспроизвести увиденное. Это требует соответствующей организации работы по ознакомлению с народно-декоративными промыслами и обучения умению создавать предметы и узоры по мотивам украшения изделий быта, игрушек, костюма и т.п.

5. Приобщение детей к традициям наших предков.

Традиции - это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе в течение длительного

времени. Обращение к народным традициям выступает как непереносимое условие целостного восприятия ребёнком родного города, края, Родины.

Если говорить о традициях, то в России жизнь строилась по народному календарю. С давних времён люди ощущали себя частью природы. Народный разум давно постиг тайну круговорота бытия и его связи с космическими силами. Эта тайна пряталась в образах праздника.

В России умели трудиться. И чем тяжелее был повседневный труд, тем ярче и желаннее был праздник. Исследователи утверждают, что хоровое исполнение праздничных песен благотворно влияет на здоровье; совместное коллективное действие, связующее единым порывом стрессовые состояния снимает, смех очищает душу. Поэтому народные праздники и традиции стали неотъемлемой частью годового круга событий ДОУ.

6. Очарование родной природой.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что непосредственно окружает ребёнка - природе родного края.

В природе Тульского края есть особая прелесть. Простота ее трогательна и незабываема. Этой природой надо проникнуться, тогда она раскроет свою красоту. Научить дошкольников видеть неброскую красоту природы родного края, беречь её - одна из важных задач нравственно-патриотического воспитания.

Тульская природа полна очарования не только сама по себе. Она - колыбель человеческих судеб и деяний, духовного богатства и славы русского народа. Она вдохновила на бессмертные творения Л.Толстого, И.Тургенева, И.Бунина, В.Жуковского. Тульский пейзаж лёг на холсты И.Репина, И.Шишкина, Г.Мясоедова, Д.Поленова. Каждому россиянину дороги Ясная Поляна, Бежин луг, Куликово поле... Это трепетное отношение к родному краю, которое испытали наши великие земляки, мы стремимся привить нашим воспитанникам.

7. Воспитание чувства уважения к людям, своим трудом создающим предметы материального мира.

Патриотическое воспитание немыслимо без привития детям любви к труду, уважения к людям труда. Содержание программы предполагает широкое знакомство с ремёслами, крестьянскими профессиями, отраслями промышленности родного города, края.

1.3. Цели и задачи программы

Исходя из вышесказанного цель программы "Люби и знай родной край" мы определили как, **воспитание у дошкольников любви к родным местам, к**

родине, отечеству - через приобщение к историко-культурному наследию малой родины.

Содержание программы раскрывается в пяти тематических блоках:

«Край мой Тульский»

«Узловая - мой город родной»

«Тула мастеровая»

«Кто прославил наш край»

«Народные праздники и традиции»

«Как жили наши предки»

«Как и во что играли наши бабушки и дедушки»

При этом решаются следующие задачи:

1. Дать первоначальные сведения о природных и географических особенностях Тульского области.
2. Познакомить с происхождением и историей некоторых достопримечательностей родного края.
3. Сформировать представления о жизненном укладе наших предков: чем занимались, во что одевались, в какие игры играли.
4. Приобщать дошкольников к традициям своего народа через народные праздники, семейные обычаи, развлечения, игры, песни распространенные в Тульском крае.
5. Развивать эстетические чувства посредством ознакомления с народными промыслами, распространёнными в Тульском крае.
6. Воспитывать чувство гордости за родной край через знакомство с нашими земляками, прославившими родной край, историческими событиями, связанными с Тульской областью, подвигами наших предков.

1.4. Содержание материала по ознакомлению с родным краем для детей 3-7 лет

Тематические блоки	Содержание материала в возрастных группах			
	Младший возраст	средний возраст	старший возраст (6-й год)	старший возраст (7-й год)
«Край мой Тульский»	Растения сада и огорода, цветника, характерные для нашей	Культурные и дикорастущие растения, характерные для нашей местности. Тульский лес как	Понятие Родина, земляки. Знакомство с картой Тульской области, Тулой, как	Тульская область на карте России. Особенности ландшафта, растительный и

	местности, Тульский лес как среда обитания диких животных. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их польза и забота о них человека.	среда обитания диких животных. Растения луга. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их польза и забота о них человека.	административным центром, некоторыми географическим и особенностями. Тульский край в произведениях художников, поэтов и писателей.	животный мир Тульской области. Полезные ископаемые края. Охрана природы Красная книга края. Зеленая аптека (лекарственные растения). Природа Тульского края в произведениях художников, поэтов и писателей.
«Узловая - мой родной город»	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка и т.д.). Семейные обязанности. Дом, в котором я живу. Узловские поэты - детские	Понятие «семья», члены семьи. Семейные обязанности. Родной дом. Родная улица. Знакомство с архитектурой и достопримечательностями города. Труд взрослых членов семьи. Узловские поэты и писатели - произведения для детей. Родной город на картинах узловских художников.	Понятия «родственники», «родной дом». Значение семьи для человека. Понятия «Родина», «малая Родина», «земляки». Путешествие в прошлое родного города. Архитектура города. Символика. Пищевая и лёгкая промышленность. Узловские поэты	Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют род. Родословная. Генеалогическое древо. Культурно-историческое наследие родного города. Особенности

	стихи.		и художники. Узловчане - герои ВОВ.	градостроения. Центральные улицы. Сельское хозяйство. Химическая промышленнос ть, машиностроени е. Узловские поэты и художники. Узловчане - герои ВОВ и труда. Почётные горожане Узловой.
«Тула мастеров я»	Тульский пряник, самовар. Филимонов ская игрушка - внешний вид.	Тульский пряник. Тульский самовар. Филимоновская игрушка - приёмы изготовления. Гармонь: внешний вид, звучание.	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Возникновение кузнечного дела. Гармони: фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	Тульский самовар пряник: особенности изготовления. Мастера оружейники. Белевское кружево. Сельское хозяйство Тульской области: хлеборобство. овощеводство, садоводство, животноводств о, птицеводство.
«Кто прославил	Творчество Л.Толстого.	Л.Толстой и Ясная поляна.	Творчество и биография	Понятие «земляк».

наш край»	Сказки Ушинского для детей.	Сказки Ушинского для детей.	Л.Толстого. Рассказы о природе писателей - туляков. Живопись Поленова. Куликовская битва.	Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н. Толстой: круг детского чтения. Л.П. Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели, поэты и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки - герои ВОВ. Наши современники - земляки, прославившие нашу область.
«Народные праздники и традиции»	Чаепитие. Произведения устного народного творчества Тульской области для детей	Чаепитие на Руси. Традиционные народные праздники. Произведения устного народного творчества Тульской области.	Сочетание сезонного труда и развлечений. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Посиделки в русской избе.	Народный календарь. Традиционные народные и христианские праздники и обряды, связанные с ними, характерные для Тульской области. Традиционные праздничные

				блюда. Тульская ярмарка. Традиции гостеприимства.
«Как жили наши предки»	Знакомство с русской избой, предметами народного быта, национальным костюмом туляков.	Знакомство с устройством русской избы и домашней утварью. Народный костюм, детали, материал, из которого он сделан.	Предметы быта и орудия труда русского крестьянина. Пословицы и поговорки о труде. История Тульского народного костюма, значение цветов и орнамента.	Предметы быта и орудия труда русского крестьянина. Пословицы и поговорки о труде. Деревянное и каменное зодчество Тульской области. Особенности женского и мужского костюма Тульской области.
«Как и во что играли наши бабушки и дедушки»	Народные игры, традиционные в Тульской области. Кукла скрутка. Филимоновская глиняная игрушка.	Народная игрушка «скатка». Разновидность кукол, характерных для Тульской области: «куватка», «кукла-младенчик». Сезонные народные игры, традиционные в Тульской	Игрушки-скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Разучивание	Игрушки-скатки: история, приёмы изготовления. Обрядовые куклы, традиционные для Тульской области: рождественская кукла-крестец, кукла Параскева. Соломенные

		области.	считалок.	(стригунки) и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными правилами жеребьевок.
--	--	----------	-----------	---

2. Средства реализации программы.

2.1 Методы и формы работы по ознакомлению детей с родным краем.

Многолетняя работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников позволяет нам говорить о сложившейся технологии данного направления воспитательно-образовательного процесса. В основе её лежит принцип интеграции патриотического воспитания и ознакомления с родным краем во все виды детской деятельности. Поскольку мы живём в Тульском крае, мы стремимся пробудить в своих воспитанниках чувство гордости за свой край, свою малую родину, показав красоту его природы, познакомив с его историей и культурой, народными промыслами и ремёслами, традициями и семейным укладом.

Основной формой образовательной работы по ознакомлению с родным краем являются специально организованные занятия. В соответствии с Учебным планом ДОО в месяц проводится одно занятия краеведения в группе младшего возраста и два занятия в группах среднего и старшего возрастов. Количество и продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН и не превышает максимально допустимой нагрузки.

Наиболее распространённая форма организации занятий - занятие - беседа. Основное назначение занятий в систематизации, углублении, обобщении личного опыта детей, информации, полученной в ходе наблюдений, чтения художественной литературы, общения.

Одной из эффективных форм работы с детьми являются беседы духовно-нравственного содержания. Они помогают детям понять значение нравственных ценностей, соотнести поступки героев художественных произведений с принятыми моральными нормами. Большим подспорьем для наших воспитателей является журнал «Свечечка», который издаётся Свято-Георгиевским приходом Ростовской области, и безвозмездно предоставляется дошкольным учреждениям района. Рассказы, притчи, стихи опубликованные в журнале, помогают правильно объяснить смысл христианских праздников, проводить беседу духовно-нравственного содержания.

На занятиях широко используются наглядные методы. Это репродукции картин художников - туляков, предметы народных промыслов и ремёсел, предметы старинного быта и их модели, фотоматериалы. Это помогает детям по-новому взглянуть на привычные вещи, понять то, что не доступно современному ребёнку в повседневной жизни. На каждом занятии используются фольклорные произведения, отрывки из произведений поэтов и писателей - наших земляков, что позволяет вызвать эмоциональный отклик к содержанию беседы у детей. При отборе дидактического материала мы руководствуемся принципом, что предметы, с которыми сталкивается ребёнок, должны носить национальный колорит, отпечаток культуры той местности, где ребёнок растёт.

Часть занятий проводится в нетрадиционной форме. Это занятия - экскурсии, встречи с интересными людьми, посиделки в русской избе. Такие занятия носят ярко выраженный интерактивный характер. На них используются элементы театрализованной деятельности, практической изобразительной и трудовой деятельности, ролевые игры. Эти приёмы помогают детям не просто усвоить сумму знаний о жизни наших предков в старину, их быте, семейном укладе, повседневных заботах, а почувствовать связь поколений, прожив маленький эпизод из жизни людей, живших задолго до нас.

В старшем возрасте дети уже имеют достаточный запас знаний о родном крае и навыков познавательной деятельности. Это дает возможность проводить занятия проблемного характера, обеспечивающие субъектную позицию ребёнка.

Вне занятий, в совместной деятельности, воспитатели проводят беседы о родном крае, викторины краеведческого содержания, рассматривают предметы народного быта, произведения традиционных промыслов, организуют экскурсии в краеведческий музей, к памятным местам родного города и т.п. Наибольшее значение для эмоционально-нравственного развития имеют практические ситуации, в которых дети решают различные жизненные проблемы: «Наши добрые дела» («Подклеим книжки малышам», «Письмо заболевшему другу»), «Наша забота нужна всем» («Птицам голодно зимой», «Посыплем дорожки песком, что бы никто не упал»), «Научи друга тому, что умеешь сам»..

Для более глубокого усвоения программного материала детьми используются беседы, общение, дидактические игры. В силу специфики данного предмета используются в основном авторские дидактические игры воспитателей ДОО. Широко используется в совместной деятельности по нравственно патриотическому воспитанию такая форма работы, как игры - путешествия по родному краю, путешествие в прошлое вещей с использованием фотоматериалов. Не реже одного раза в квартал педагоги организуют экскурсии в Узловский краеведческий музей, Свято – Успенский храм, Детскую районную библиотеку». В последние годы, в связи с тем, что появилась возможность использовать ИКТ в ВОП, творческой группой педагогов были разработаны электронные презентации для детей старшего возраста «С чего начинается Родина?» и «Я шагаю по родному городу», «Где делают самовары», «В музее тульского пряника», «На поле Куликовом», «Ясная Поляна». Их использование дает возможность показать те места родного города, области, которые мало доступны детям в повседневной жизни, при этом глубина и объём информации увеличивается благодаря новой форме подачи материала, усиливается эмоциональность восприятия за счёт использования музыкального сопровождения.

Воспитание любви к родному краю и патриотических чувств, стало неотъемлемой частью Воспитательной системы ДОО. Принципы этнокультурной соотнесённости дошкольной педагогики легли в основу традиций детского сада. За годы углубленной

работы по нравственно - патриотическому воспитанию сформировался Годовой круг событий и праздников.

В него вошли:

1.	СЕНТЯБРЬ	«Осенний вернисаж» - семейный конкурс поделок из даров родной природы; Толстовские чтения.
2.	ОКТЯБРЬ	вечер развлечений «Богатырские забавы», посвящённый подвигу русских воинов на Поле Куликовом.
3.	НОЯБРЬ	«Осенины», посиделки в «Русской избе», фольклорный праздник «Капустница» ; конкурс «Миссис МАМА», посвящённый Дню Матери
4.	ДЕКАБРЬ	мероприятия, посвящённые 14 Декабря - дню освобождения Узловой от фашистов; конкурсы семейного творчества «Сюрпризы Деда Мороза».
5.	ЯНВАРЬ	фольклорный праздник совместно с МОУ ДО «Детская школа искусств №1»; «Рождественские колядки»
6.	ФЕВРАЛЬ	военно-спортивная игра «Зарница»
7.	МАРТ	семейный спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»; фольклорный праздник «Масленица»
8.	АПРЕЛЬ	вечер патриотической песни «Мы о Родине поём», экскурсии в Свято-Успенский храм, изготовление пасхальных сувениров
9.	МАЙ	мероприятия, проектная деятельность посвящённые Дню Победы
10.	ИЮНЬ	праздник, посвящённый дню защиты детей, фольклорный праздник «Белая берёзонька» (праздник «Троицы»); спортивно-патриотическая игра, посвящённая Дню Независимости России
11.	ИЮЛЬ	праздник, посвященный Дню Святых Петра и Февронии Муромских (День семьи)
12.	АВГУСТ	мероприятия, посвящённые дню города Узловая

Годовой круг традиций и праздников позволяет сделать жизнь детей и взрослых яркой, насыщенной, событийной. В то же время, чтобы они проходили ярко, необходима большая подготовка. Дети разучивают народные песни, пляски, хороводные игры. Эта работа позволяет воспитывать национальную идентификацию детей, посеять зёрна гордости и любви к своей малой родине.

2.2. Условия, необходимые для реализации программы.

Одно из обязательных условий воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края – это наличие развивающей среды, богатой предметами, имеющими национальный колорит. Детей должны окружать предметы, характерные для быта наших предков, предметы декоративно – прикладного искусства, в которых отражены представления народа о красоте, природосообразности, предметы, которые являются примерами трудолюбия, таланта наших предков. В каждой группе созданы уголки этнографии и краеведения. В них подобраны фотоматериалы, знакомящие детей с административными символами, достопримечательностями области и города, известными людьми и семьями воспитанников, предметы старинных промыслов и современных производств родного края, дидактические игры краеведческого характера. Все материалы эстетично оформлены, эмоционально привлекательны для детей, расположены в доступном месте.

Кроме того, на базе одной из групп создан мини-музей «Русская изба». В нём представлены предметы и их модели старинного быта, орудия крестьянского труда, предметы обихода и распространённых видов рукоделия, действующие макеты «Русская изба», «Русская печь», «Колодец». Данный мини - музей используется не только как объект, где хранятся и накапливаются наглядные материалы, он носит интерактивный характер. На его базе проводятся занятия, вечера развлечений «Посиделки в русской избе», сюжетно - дидактические игры.

Сюжетные игры - мощное средство усвоения социального опыта, в том числе и опыта накопленного нашими предками, т.к. народное искусство, семейные традиции. Для того, что бы помочь принять соответствующие роли или разыграть сюжет из жизни наших предков, народной сказки нужны костюмы. Усилиями сотрудников, при помощи родителей, в детском саду накоплена коллекция народных костюмов.

Родители воспитанников принимали участие и в оснащении мини-музее «Русская изба». В дар детскому саду были переданы предметы старинного быта тульских крестьян - прялка, коклюшница, при помощи которой плелись знаменитые воловские кружева, изделия рукодельниц.

На одном из семинаров для воспитателей, который проводился сотрудниками музея, и был посвящён забытым детским играм, некогда распространённым в нашем крае, воспитатели не только получили теоретические знания, но и практические навыки изготовления различных куколок - самоделок. Благодаря этому они смогли не только пополнить уголки этнографии и краеведения, но и дать детям возможность поиграть с «новой» забавной игрушкой.

В одном из холлов здания размещены наглядные уголки для детей, педагогов и родителей - «Родной край глазами детей», «Знакомим детей с родным краем», «Знаменательные даты родного города». В них размещены фотоматериалы, копии архивных документов районного краеведческого музея, которые знакомят с

исторически значимыми местами и просто красивыми уголками природы тульского края, такими событиями, повлиявшими на историю Узловой, как День города, День освобождения от немецких захватчиков. Благодаря этому, уже впервые переступив порог нашего дошкольного учреждения, ребёнок попадает в обстановку, которая несёт в себе колорит местности в которой мы живём, которая побуждает его интересоваться родным краем, видеть удивительное и прекрасное в самых простых повседневных вещах.

2.3. Работа с родителями и взаимодействие социокультурными учреждениями города.

Педагоги учреждения понимают, что работа по воспитанию любви к родной земле должна осуществляться не только в детском саду, но и в семьях воспитанников. От того насколько удалось достигнуть единства в вопросах нравственно - патриотического воспитания с родителями во многом зависит, то насколько ребёнок будет ощущать себя жителем родного города, носителем культуры своего народа.

Работа с родителями строится в несколько этапов. При заключении родительского договора, каждый родитель получает исчерпывающую информацию о направлениях воспитательно - образовательной работы, реализуемых программах, в том числе и рабочей программе «Люби и знай родной край». Собеседования с родителями показывают, что в большей степени их волнуют вопросы, связанные с организацией пребывания ребёнка в детском саду, интеллектуального развития. Коллективом проводится большая информационно - просветительская работа по данному направлению. Материалы о содержании патриотического воспитания, его значимости, справочная информация и рекомендации по проблеме представлены в родительских информационных уголках. В план родительских собраний и консультаций так же включаются темы о том, как воспитывать уважение к членам семьи, любовь к родному городу, интерес к родному краю. Этой проблеме посвящаются выпуски внутрисадовской газеты «Страна Детсадия».

Отношение и компетентность родителей к проблеме патриотического воспитания отслеживается посредством анкетирования. Его результаты, позволяют нам сделать вывод, о том, что, благодаря проводимой работе, позитивное отношение родителей к значимости воспитания патриотизма и гражданских чувств у детей к среднему дошкольному возрасту значительно возрастает. Многие молодые родители отмечают, что сами узнают много интересного о родном городе и крае. Это даёт возможность вовлекать родителей в орбиту педагогической деятельности детского сада. В течение года проводятся досуговые мероприятия с участием родителей (см. «Годовой круг традиций и праздников»), которые способствует укреплению семейных отношений, популяризируют положительный опыт семейного отдыха. Несколько слов хотелось бы сказать о семейном караоке - конкурсе «Мы о Родине поём». Музыка и пение имеют

сильнейшее влияние на эмоциональную сферу человека. Совместное хоровое пение всегда было традиционным в русских семьях. Песня являлась средством передачи эмоционального опыта от поколения к поколению. Но, к сожалению, с развитием технического прогресса в семьях стали петь реже. Помогла вспомнить не заслуженно забытые прекрасные песни русских композиторов, возродить традицию совместного пения взрослых и детей в некоторых семьях.

Одной из проблем, которая выявляется в ходе диагностики детей по патриотическому воспитанию, является недостаточная осведомлённость детей о профессиях взрослых, значимости труда, в том числе родителей. Очень эффективной формой работы по данной теме являются занятия с приглашением родителей воспитанников. Такие беседы о профессии вызывают большой эмоциональный отклик и надолго запоминаются детьми.

В последние годы появилась возможность возобновить такую форму организации совместной работы с родителями как экскурсии выходного дня в культурные и исторические места области. Это обогащает когнитивный опыт воспитанников, ведь ребёнку легче понять и усвоить тот материал, который является частью его жизненного опыта.

Ознакомление детей с понятиями «семья», «родня», «предки», родной дом» не возможно без участия самой семьи. Эффективным приёмом совместной работы родителей и педагогов является метод семейных проектов. Разработанные творческой группой ДОО проекты «Я шагаю по родному городу», «Моя семья», «Кто прославил мою семью» успешно используются в работе воспитателями и помогают воспитать в детях чувства уважения и любви в своей семье, родному городу.

В работе по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников огромное значение имеет взаимодействие с различными образовательно - культурными учреждениями и общественными организациями города.

Внешние связи учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование учреждения	Характер взаимодействия
Комитет образования Узловского района	Методическая и информационная помощь при внедрении инновационных процессов.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Узловский художественно-краеведческий музей (МБУК УХКМ)	Организация экскурсий для воспитанников, лекции для педагогов, обмен экспонатами.
Свято-Успенский храм	Организация экскурсий, проведение Рождественских вечеров, бесед духовно-

	нравственного содержания с приглашением благочиний, обеспечение детскими периодическими изданиями духовно-нравственного содержания – журналы «Свечечка», «Незабудка».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Узловская детская школа искусств (МБУДО УДШИ), фольклорное отделение	Организация совместных праздников, выступления учащихся и преподавателей. Курирование работы фольклорного кружка дополнительного образования «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью»
Муниципальное казенное учреждение культуры “Узловская городская централизованная библиотечная система” Детская библиотека имени Зои Воскресенской	Проведение бесед по произведениям узловских поэтов и писателей, организация встреч с интересными людьми, предоставление необходимой художественной литературы
МБОУ СОШ №1	Совместные мероприятия педагогов с целью осуществления преемственности в обучении старших дошкольников и младших школьников. Участия воспитанников в мероприятиях школы. Предоставление материалов из школьного музея.
ДОУ города	Изучение РПО воспитателей и специалистов.
Общественные организации «Саланг» и «Ветеран»	Проведение встреч с интересными людьми, памятных дат.

Из приведённой таблицы видно, что отработанны связи с различными организациями и учреждениями, которые способствуют повышению возможностей учреждения в решении широкого спектра задач.

Несколько слов хотелось бы сказать о такой форме сотрудничества Узловского краеведческого музея с ДОУ, как факультет патриотического воспитания. Успешное решение задач патриотического воспитания, ознакомление с культурой и историей малой родины во многом зависит от отличности воспитателя. Факты и явления давно ушедших времён, становятся доступны детям тогда, когда они преподнесены эмоционально ярко. Поэтому педагоги должны не только владеть программным

материалом, но и сами интересоваться историей и сегодняшним днём родного края. Углубить знания педагогов о историко-культурном наследии Тульского края, повысить эрудицию и культурный уровень - эти задачи решаются в рамках факультета. Сотрудниками музея проводятся лекции и семинары для педагогов о географических особенностях, традиционных промыслах, особенностях народного костюма. знаменитых людях области и мн.др. Мероприятия, которые проводятся на базе музея, дают дополнительную возможность познакомиться с культурной жизнью города.

2.4. Учебно-тематический план реализации задач программы «Люби и знай родной край»

Тематический блок	Темы занятий	Возраст детей	Количество занятий	Номер занятия
Край мой Тульский	«Что нам осень принесла» (с использованием фольклора)	3-4	1	1
	«Как мы Снегурushку искали»	3-4	1	4
	«Жил у бабушки козёл»	4-5	1	3
	«Вершки да корешки»	4-5	1	3
	«Хлеб всему голова»	5-6	1	4
	«Моя Родина - Тульский край»	5-6	1	5
	«Тула деревянная»	6-7	1	4
	«Тульский край на карте России»	6-7	1	8
	«Сохраним родную природу!»	6-7	1	14
	«Тула - город герой»	6-7	1	16
	«Что мы Родиной зовём?»	6-7	1	18
Итого: 11				
Узловая - мой город родной	«Мой родной дом»	3-4	1	5
	«Мой родной город»	3-4	1	8
	«Мой дом, моя семья»	4-5	1	6
	«Как называется мой родной город»	4-5	1	7
	«Мой папа - машинист»	4-5	1	12
	«Мама всякие нужны»	4-5	1	13
	«Почему наш город называется Узловая»	5-6	1	6
	«Беседа об узловчанах - героях»	5-6	1	7
	«Вечный огонь»	5-6	1	17
	«Узловая и узловчане»	6-7	1	6
	«Беседа об освобождении Узловой от	6-7	1	7

	фашистских захватчиков» «Подвиг лейтенанта Рындина» Итого: 12	6-7	1	12 14
Тула мастеровая	«Фока чай кипятит, сам как зеркало блестит» «Гармошечка - говорушечка» «Филимоновские мастера» «Самовар, самоварец, самоварище» «Тульская ярмарка» «Морозная сказка» «Тульские оружейники» «Русская певунья - тульская гармонь» «У самовара я и моя Маша» «Тульские мастера» «На Тульском оружейном заводе» Итого: 12	3-4 4-5 4-5 4-5 4-5 5-6 5-6 5-6 5-6 5-6 6-7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 10 14 15 18 8 11 10 15 18 5
Кто прославил наш край	«Лев Толстой - детям» «Петушок с семьёй» (беседа с использованием рассказа К.Ушинского) «Великий писатель Л.Н.Толстой» «Четыре желания» «Писатель Л.Н.Толстой и Ясная поляна» «Русские богатыри» «Наши защитники» «Первый учитель и первая яснополянская школа» «Дмитрий Донской - освободитель земли Русской» «Сказка о художнике» «Наши земляки защитники отечества» Итого: 11	3-4 3-4 4-5 4-5 5-6 5-6 5-6 6-7 6-7 6-7 6-7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 3 2 8 1 2 12 1 3 10 11
Народные праздники и традиции	«Милости просим, гости дорогие» «Чаепитие в русской избе» «Собирайся народ в хоровод» «Раз в крещенский вечерок...» «Широкая масленица» «Зимние святки» Итого: 6	3-4 4-5 4-5 5-6 5-6 6-7	1 1 1 1 1 1	6 5 9 9 14 9
Как жили	«Труд кормит, а лень портит»	4-5	1	1

наши предки	«В тереме расписном я живу, к себе в гости всех зову».	4-5	1	4
	«Золотое веретено»	4-5	1	11
	«Ах, какой сарафан»	4-5	1	15
	«Одежда наших прабабушек»	5-6	1	16
	«Путешествие в старину богатырскую»	6-7	1	2
	«Во что одевались в старину и как праздники встречали»	6-7	1	13
	«Весенний день год кормит»	6-7	1	14
	Итого: 8			
Как и во что играли наши дедушки и бабушки	«Поиграем с куклой Машей»	3-4	1	9
	«Акушкин сундучок»	4-5	1	17
	«Баю - баюшки - баю, баю детоньку мою»	5-6	1	13
	«Собирайся детвора, хоровод водить пора»	6-7	1	17
	Итого: 4			

Все тематические блоки учебного плана взаимосвязаны, взаимопроникновение материала из разных тем помогает создать целостное представление о родном крае.

3. Планируемые результаты и оценка качества реализации задач программы.

Мониторинг качества работы по рабочей программе «Люби и знай родной край» включает в себя:

- диагностику воспитанников по разделу «нравственно - патриотическое воспитание»;
- контрольные срезы по разделу;
- анализ «Выполнение задач рабочей программы «Люби и знай родной край»;
- собеседование с воспитателями;
- анкетирование родителей;
- День ДРК по проблеме «Использование современных технологий нравственно-патриотического воспитания».

Это дает возможность отслеживать результативность и качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию, вносить необходимые коррективы в данное направление.

В результате разработки рабочей программы социально-личностной направленности «Люби и знай родной край» мы получили методическое и дидактическое оснащение для качественного и глубокого решения задач Регионального компонента содержания дошкольного образования. Благодаря углубленной работе по направлению к концу старшего дошкольного возраста воспитанники ДОО имеют целостные представления о

- природных особенностях и богатствах Тульского края;
- различают такие понятия как «страна», «область», «город», «родственники», «земляки»;
- знают региональные символы и понимают их значения;
- могут объяснить отличие семейного уклада старинной и современной семьи;
- знают название и назначения некоторых старинных предметов быта, одежды, орудий труда, игрушек, характерных для нашей местности, понимают их назначение;
- имеют представления о сезонном укладе жизни наших предков, наиболее значимых праздниках (Рождество, Пасха, Благовещение, Троица, День Святых Петра и Февронии) и традициях и обрядах, связанных с ними;
- знают по несколько сезонных народных игр;
- различают и называют наиболее распространённые в нашей области промыслы и производства (самоварное, оружейное, гармонное, пряничное дело, филимоновская игрушка, белёвское кружево), имеют обобщённое представление о соответствующих им трудовых процессах;
- называют имена некоторых из наших знаменитых земляков (Толстой, Поленов, Ушинский), героев - защитников Отечества, знают отдельные факты их биографии;
- знают названия центральных улиц родного города;
- называют памятники и события, которые с ними связаны;
- ориентируются в наиболее крупных производствах Узловой, знают о значении и содержании труда родителей;
- умеют видеть красоту родной природы, оценивать красоту предметов рукотворного мира, как природосообразность;
- используют фольклор при оценке нравственной стороны поступков, событий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ашурков В.П. «Тульская старина», Тула, 1994.
2. Афремов И. «История тульского края», Тула, 2002.
3. Богуславский В.В. «Тульские древности», Тула, 1995.
4. Богомазов Д.Н. «Художественное мастерство тульских оружейников», Тула, 1990.
5. Галицын А.С., Муриев Д.З. «Тула - город герой», Москва, 1981.
6. Грамолина Н.Н. «Поленово», Тула, 1961.
7. «Край наш Тульский», Тула, 1977.
8. Куприна Л.С. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, 2003.
9. «Методические рекомендации к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем»

10. Новикова А.М., Пушкина С.И. «Традиционные бытовые песни Тульской области», Тула, 1989.
11. Ошевский С.Д. «Тула деревянная», Тула, 1990.
12. Пенькова Я. «Земля тульская», Москва, 1977.
13. Прокопец О.Н. «Художественная культура Тульского края», Тула, 2000.
14. Толстой Л.Н. «Азбука для детей», Тула, 1990.
15. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, 2009.
16. «Узловая. История и современность», Тула, 2008.
17. Циндель Н.Г. «Жизнь и подвиг лейтенанта Рындина», Узловая, 2000.
18. Хорев А.В. «Узловая, опалённая войной», Тула, 2008.
19. «Стихи для детей» (сборник стихов узловских поэтов), Узловая, 2005.

План реализации задач рабочей программы «Люби и знай родной край»

II младшая группа.

Перспективный план.

Тематические блоки	Программное содержание	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Край мой Тульский	Знакомить с наиболее распространёнными в нашем крае растениями сада, огорода, цветника, леса.	+	+		+					+	
	Конкретизировать представления о характерных для нашего региона диких и домашних животных, птицах.				+	+					
	Дать первоначальное представление о лесе, как доме для растений и животных и необходимости его беречь и уважать.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Учить видеть красоту родной природы.										
Узловая - мой город родной	Дать понятия «семья», «члены семьи», «родственники», «родной дом», «семейные традиции».				+	+					
	Познакомить с понятиями «город», «улица», «фабрика», «завод».					+			+		
	Закрепить название улиц, где проживают дети, расположен детский сад, объяснить происхождение некоторых из этих названий.		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Учить узнавать достопримечательные места города на фотографиях, картинах. Познакомить с творчеством узловской поэтессы Е.Кольцовой.			+		+	+	+			

	Конкретизировать понятия о месте работы мам и пап, содержании их труда.									
Тула мастеровая	Дать первоначальные представления о традиционных промыслах туляков: самоварное, пряничное дело: внешний вид, назначение. Познакомить с декоративно-прикладным промыслом - филимоновская игрушка: материал, внешний вид, цвета.									
Кто прославил наш край	Познакомить с произведениями для детей Л.Толстого, К.Ушинского. Дать понятия «писатель», «учитель». Вызвать интерес к творчеству. Сообщить первоначальные сведения биографии этих великих земляков.		+	+		+		+		
Народные праздники и традиции	Познакомить с традициями принятыми в народе: гостеприимство, чаепитие. Дать первоначальные представления о народных праздниках: - капустница; -Новый год; - Рождество; - масленица. Разучивание попевок, потешек, закличек, сопровождавших народные праздники.	+			+	+	+		+	
Как жили наши предки	Познакомить с устройством русской избы и некоторыми предметами убранства жилища наших предков (внешний вид, назначение): - печь, - стол, лавки; - «красный» угол; - люлька предметами народного быта: - ведро, коромысло; - чугуны, ухваты; детали народного костюма: - сарафан; - лапти; - порты, рубаха.				+	+	+		+	+
Как и во что играли наши	Познакомить с внешним видом и назначением старинных народных								+	+

дедушки бабушки	и	игрушек: - глиняная свистулька; - тряпичная кукла. Учить приёмам игры с ними. Показать процесс изготовления куклы - скрутки. Разучивать народные подвижные игры (2-3 по сезону, см. картотеку)									
			+		+	+		+		+	+

Тематический план по краеведению во второй младшей группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1.	«Что нам осень принесла» (с использованием фольклора)	Знакомить с растениями сада, огорода, цветника, характерными для Тульского края, имеющимися на участке нашего детского сада. Использовать загадки, попевки. Учить видеть красоту родной природы. Развивать восприятие, мышление. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, любовь к природе родного края.	Рассматривание цветника возле д/с, сравнение астры и космеи. Загадывание загадок об овощах и фруктах, распространенных в нашей области. Д/и «Чудесный мешочек». Инсценирование рус.нар. сказки «Репка». Развлечение «Весёлые козлятки» (капустница)
октябрь	2.	«Лев Толстой - детям»	Познакомить с рассказами Толстого из «Азбуки»: «У Вари был чиж», «Птица свила гнездо». Учить давать эмоциональные оценки художественному произведению. Развивать речь. Конкретизировать представления о птицах родного края. Воспитывать интерес к творчеству нашего великого земляка.	Рассматривание открыток о Ясной Поляне. Оформление тематической выставки по произведениям Л.Толстого. Чтение рассказов из «Азбуки», рассматривание иллюстраций. Народные игры «В поясок», «Утица».
ноябрь	3.	«Петушок с семьёй» (беседа с использованием рассказа К.Ушинского)	Знакомить с творчеством нашего земляка К.Д.Ушинского. Конкретизировать представления о домашних животных, родственных связях, заботе взрослых членов семьи о малышах. Воспитывать интерес к творчеству нашего великого земляка.	Заучивание потешки «Ты собачка не лай» Разучивание народной игры «Мыши водят хоровод» Составление модели «Семья» Общение «Кто поможет» (забота членов семьи друг о друге)

декабрь	4	«Как мы Снегурушку искали»	Дать первоначальное представление о лесе: лес — это дом деревьев, птиц, зверей, характерных для Тульского края; каждое животное находит в лесу корм и укрытие (дом), о связи между животным и растительным миром. Воспитывать чувство уважения к чужому дому. Проследить родственные связи на примере русской народной сказки «Снегурушка и лиса»: бабушка, дедушка, внучка — это семья. Повышать познавательный интерес детей, развивать выразительность речи, используя элементы русского народного фольклора.	Разучивание народной песенки «Уж ты зимушка-зима...» Игры-потешки «Этот пальчик - дедушка» Разучивание народной игры «Сидит, сидит зайка...» Общение «Дикие животные в нашем лесу»
январь	5	«Мой родной дом»	Конкретизировать понятия «мой двор», «мой дом», «семья», «родственники». Уточнить представления о родственных связях: дети, брат, сестра, родители, бабушка, дедушка, внуки на примере своей семьи. Показать, что все члены семьи заботятся друг о друге. Учить рассказывать о своих любимых занятиях, играх, семейных традициях. Развивать умение совместно играть в народные игры. Воспитывать любовь к родному дому, семье.	Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» Чтение нар. сказки в обработке Л.Толстого «Липунюшка» Рассматривание фотоальбома «Я шагаю по родному городу.» Заучивание стихов поэтов-уловчан «Воробьиная ссора» А.Бондаренко, «Гости» С.Бондаренко, «Шарик» Е.Кольцовой. Д/и «Вывески», «Сложи и отгадай»
февраль	6	«Милости просим, гости дорогие»	Познакомить с устройством русской избы(печь, стол, скамья, «красный» угол), некоторыми пред метами старинного быта (чугун, ухват, чашки), народным костюмом (сарафан, шаль). Учить сравнивать старинные и современные предметы по назначению и внешнему виду. Формировать представление о гостеприимстве (гостя надо угостить, позабавить). Использовать потешки, загадки. Воспитывать доброжелательность, гостеприимность, интерес к старинным традициям.	Рассматривание кукол Алины и Алёны (в современном и народном костюмах) Д/и «Доскажи словечко» Разучивание народной игры «Бычок пёстренький» В.р. «Ладушки в гостях у бабушки»

март	7	«Фока чай кипятит, сам как зеркало блестит»	Знакомство детей с традицией чаепития на Руси: воду кипятили в самоваре, любимое лакомство - тульский пряник. Показать процесс заваривания травяного чая из лекарственных растений Тульской области (мята, чебрец, лист смородины). Использовать потешки, загадки. Воспитывать доброжелательность, гостеприимность, интерес к старинным традициям.	Декоративная лепка «Тульский пряник» Оформление выставки филимоновских игрушек. Д/и Лото «Тульские промыслы»
апрель	8	«Мой родной город»	Конкретизировать знания о родном городе (название города и близлежащих улиц, некоторые достопримечательности, расположенные в нашем микрорайоне). Углублять представления об особенностях архитектуры города (высокие дома, много школ, детских садов, больниц и др. культурных объектов). Дать первоначальные сведения по экономическом значении города (железнодорожный узел, наличие заводов и фабрик). Развивать речь, мышление. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.	Рассматривание фотоальбома «Я шагаю по родному городу» Составление макета из готовых форм «Улица, на которой расположен наш садик» Д/и «Что везут поезда» Коллективное конструирование «Паровозик- паровоз он вагончики повёз» Общение «Где работают мои мама и папа», «За что я люблю свой детский сад» Разучивание народных игр «Бабочки и ласточки», «В птицы»
май	9	«Поиграем с куклой Машей»	Познакомить с игрушками, в которые играли наши предки: свистульки (филимоновские), куклы-скрутки (младенчик, пеленашка). Учить использовать малые фольклорные формы, характерные для нашей области (потешки, колыбельные), в конкретной бытовой ситуации (укачивание кукол, кормление). Конкретизировать представления о членах семьи, заботе взрослых о детях. Совершенствовать навыки игровой деятельности. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к жизни наших предков.	Оформить выставку кукол - скруток (пеленашка, младенец, День-Ночь, Параскева, Троица, жаворонок) в уголке краеведения Разучивание колыбельной песни «Баю - баюшки - баю, баю Машеньку мою» Д/И лото «Составь пару», «Кому какую игрушку» Экскурсия в мини - музей русской избы Разучивание хороводной игры «Ходит Васька серенький»

средняя группа.

Перспективный план.

Тематические блоки	Программное содержание	Месяцы								
		I X	X	X I	X II	I	I I	III	IV	V
Край мой Тульский	Дать представления о различиях в жизни и труде жителей города и села в нашей местности. Конкретизировать представления о домашних животных, наиболее распространённых в сельской местности нашего района, их пользе для человека и его заботе о них. Углублять знания сельскохозяйственных и садовых культур нашего района.	+				+				
			+			+				
		+								
Узловая - мой город родной	Формировать понятия «семья», «род», «родня», «родной дом» и традициях, которые с ними связаны Закреплять название родного города, близлежащих улиц, знания о достопримечательностях города Дать элементарные представления об экономическом значении родного города - транспортный узел, пищевая и лёгкая промышленность, труде взрослых членов семьи на этих предприятиях. Знакомить с творчеством наших земляков поэтов и художников.			+						
					+					

прославил наш край	наших знаменитых земляков: Толстой Л.Н, Ушинский К.Д.			+						
Народные праздники и традиции	Знакомить с устными фольклорными произведениями наших предков. Углублять представления о традициях народа: гостеприимство, чаепитие, традиционных блюдах края (блины, варенье, пряники) Дать первоначальные представления о народных традициях празднования календарных праздников: Новый год, масленица, Пасха	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Как жили наши предки	Знакомить с предметами домашней утвари, распространёнными в старину у крестьян нашей местности: сечка, бочка, корыто, п्याльцы, спицы, прялка, веретено, чугуны, ухват, крынка. Дать представления о быте наших предков через знакомство с бытовыми приборами: перо, чернильница, керосиновая лампа Продолжать знакомить с женским и мужским народным костюмом и материалами, которые использовались для их изготовления: рубаха, лапти, тулуп, валенки, шаль, душегрея, сарафан Знакомить с традиционными занятиями жителей нашей области: вязание, кружевоплетение, ткачество. Познакомить с видами жилища наших предков - терем, изба, их устройством (русская печь, стол с лавками, красный угол) и убранством (домотканые половики, кружева, вышивки).	+	+						+	
Как и во что играли наши дедушки и бабушки	Знакомить с народными подвижными играми. Знакомить с народными играми и забавами, связанными с празднованием народных сезонных праздников. Познакомить с приёмами изготовления и игры с традиционными в нашей области куклами-скатками «куватка», «младенчик».	+			+		+	+		+

Тематический план по краеведению в средней группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	Труд кормит, а лень портит»	Дать представления о традиционных заботах людей, живущих в сельской местности, конкретизировать знания о сельскохозяйственных растениях, распространённых в нашей области. Познакомить с некоторыми предметами быта наших предков (сечка, бочка, корыто). Развивать внимание, мышление. Воспитывать уважение к труду.	Разучивание песенки - потешки «Наш козёл» Д/и «Что растёт в саду и огороде» Ситуация «Угощение ребят картошкой «в мундире», сваренной в чугушке»
	2	Великий писатель Л.Н.Толстой	Продолжать знакомить детей с творчеством и биографией нашего великого земляка Л. Толстого. Расширять представления о жизни и быте наших предков, познакомить с некоторыми предметами быта того времени (лапти, перо, чернильница, керосиновая лампа). Развивать любознательность. Воспитывать интерес к творчеству писателя.	Оформить выставку книг Л.Толстого для детей. Чтение произведения Л.Толстого «Котёнок», «Косточка». Д/и «Найди предметы сходные по назначению» (перо - ручка, свеча - лампа и т.п.) Разучивание народной игры «Бычок пёстренький»
октябрь	3	«Жил у бабушки козёл»	Конкретизировать представления о домашних животных, которых разводят в нашей местности, их пользе и заботе о них человека. Знакомить с малыми фольклорными формами, распространёнными в нашем регионе. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Разучивание песенки-потешки «Коровушка» Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая корова». Оформление мини макета «Скотный двор» Д/И «Помоги Хозяюшке накормить животных»
	4	«В тереме расписном я живу, к себе в гости всех зову».	Познакомить с жилищем наших предков терем, изба, внешним видом и убранством русской избы. Показать, как наши предки украшали своё жилище (домотканые половики, подзоры, кружева, вышивка). Познакомить с традиционным рукоделием - вязание, и предметами, которые для них использовались (пяльца, спицы, клубок ниток). Вспомнить вежливые слова приветствия и прощания с гостями, другие	Ситуация «Свяжем Маше шапочку» (дети придумывают узоры для шапочки (рисование, аппликация), используя орнаменты и цвета, характерные для тульского края (полоски, квадраты с точкой и т.д.) В уголке краеведения оформить выставку рукоделия мам и бабушек воспитанников.

			традиции гостеприимства (чаепитие, беседа). Воспитывать вежливость.	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям» Д/и Лото «Тульские промыслы», «Кто быстрее соберёт картинку (изба, терем)»
ноябрь	5	«Чаепитие в русской избе».	Закреплять знания о традиционных Тульских ремёслах - самоварное и пряничное дело, о традиции чаепития. Обобщать знания о традиционных блюдах русской кухни - варенье, баранки, пряники. Вспомнить плоды, из которых традиционно варят варенье (малина, вишня, смородина) Упражнять в употреблении вежливого приветствия и прощания с гостями, приглашения к столу. Развивать восприятие, любознательность. Воспитывать вежливость, гостеприимность.	Рассматривание макета «Русская изба» Оформление выставки в уголке краеведения «Самовар - на столе генерал» Д/и «Волшебный сундучок» Чтение стихотворения Е.Кольцовой «Варенье», отрывка из стихотворения В.Степанова «Родина»
	6	«Мой дом, моя семья».	Формировать понятия «семья», «родня», родственных связях. Обобщать представления об обязанностях членов семьи, назначении помещений дома, семейных традиций с которыми они связаны (в спальне люди спят, мама рассказывает на ночь сказки, на кухне семья обедает, в гостиной встречают гостей и пр.) Уточнить домашние адреса воспитанников, де работают родители. Развивать общительность, умение участвовать в беседе. Воспитывать любовь к семье, привязанность к родному дому.	Разучивание песенки-потешки «Ай, тари-тари-тари-тари...» Д/и «Найди сходства и различия (изба, современная квартира)» Чтение рассказа Л.Толстого «Бабушка и внучка»
декабрь	7	«Как называется мой родной город».	Конкретизировать представления детей о родном городе (название города, близлежащих улиц) и его достопримечательностях, памятниках. Учить узнавать знакомые места на фотографиях и картинах художников-узловчан.	Общение «Назови свой домашний адрес», ситуация «Приглашение в гости». Д/и «Сложи и отгадай» (картинку с достопримечательностями)

январь			Обогащать представления о малой родине. Развивать внимание, восприятие. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.	города из 3-4 частей) Чтение стихотворений узловских поэтов из сборника «Стихи для детей», рассматривание альбома с репродукциями картин художников-узловчан «Узловая 2000»
	8	«Четыре желания»	Конкретизировать представления о сезонных особенностях родной природы на примере рассказа К.Ушинского «Четыре желания. Дать первоначальные представления о нашем знаменитом земляке (учитель, писатель). Развивать внимание, память. Воспитывать умение находить прекрасное в любом времени года.	Поместить в уголок читателя портрет, книги для детей К.Ушинского, репродукции картин того времени о школе, играх детей. Общение «Хорошо ли быть упрямым» с использованием рассказа К.Ушинского «Два козлика» Беседа о птицах родного края с использованием рассказа К.Ушинского «Дятел» Разучить народную игру «Крута гора»
	9	«Собирайся народ в хоровод»	Дать первоначальные представления о народных традициях празднования Новогодних праздников (одевали самую нарядную одежду, ходили в гости, пели песни, устраивали гулянья с играми). Уточнить название зимней одежды (душегрея, тулуп, шаль, валенки). Использовать поговорки, попевки. Сравнить, что изменилось в традициях празднования. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным традициям.	Поместить в уголке краеведения кукол в национальной зимней одежде. Разучивание народной игры «Бабка Ёжка»
	10	«Гармошечка-говорушечка»	Познакомить с русской гармонью (внешний вид, звучание), дать сведения о том, что гармони в старину сопровождали все праздники, самые знаменитые гармони делали туляки.	Пение частушек и колядок Тульской губернии, слушание фонограммы исполнения народных песен на гармонии. Д/и «Тульские промыслы».

			Конкретизировать представления о традициях празднования на Руси (ходили в гости, пели песни, устраивали гулянья с играми). Вспомнить народные песни и игры. Развивать восприятие, мышление. Воспитывать интерес к традициям предков, чувство гордости за наших земляков - мастеров.	Загадывание загадок о предметах старинного крестьянского быта и тульских промыслов (коромысло, ухват, веретено, прялка, гармонь, самовар)
февраль	11	«Золотое веретено»	Расширять представления детей о зимних занятиях наших предков. Уточнить представление о том, что зимой в деревнях люди ухаживали за скотиной, о пользе, которую приносят домашние животные человеку (продукты питания, шерсть, из которой пряли нить и вязали одежду). Познакомить со старинным способом получения нити - прядение и предметами обихода с ними связанными (кудель, прялка, веретено). Использовать рус.нар. сказку «Золотое веретено». Развивать мышление, моторику, Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к предметам, изготовленным руками человека.	Рисование на силуэтах «Украсим прялки» с использованием традиционных цветов и орнаментов Тульского края (линия - дорога, квадрат с точкой - засеянное поле, цвета - зелёный, жёлтый, красный) Разместить в уголке краеведения иллюстрации к народным сказкам, где героини прядут, изделия, связанные руками мам и бабушек.. Разучить народных игр «Пирог», «Пятнашки»
	12	«Мой папа - машинист»	Познакомить со значением родного города, как транспортного узла. Обогащать представления о видах транспорта, профессиях взрослых людей. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Оформить папку-передвижку с фотоматериалами «Узловая - город железнодорожников» Д/и «Что везут поезда» Общение «Кем работает мой папа» Конструирование «Железнодорожный мост», коллективное конструирование «Поезд и вагоны» Чтение стихотворений поэтов - узловчан «Мастер» Г.Свиридова, «Помощница»

				С.Бондаренко
март	13	«Мамы всякие нужны»	Конкретизировать понятия «семья», «члены семьи», «родственники», о труде мам по дому и их профессиях (название, место, где работают, какую пользу приносят). Познакомить с традиционными для нашего города сферами труда женщин (здравоохранение - врач, медсестра, торговля - продавец, кассир, швейная фабрика - швея). Использовать потешки, поговорки. Воспитывать любовь к самому близкому человеку - маме.	Д/ и Лото «Профессии наших мам» Общение «Чем я могу порадовать маму» Рисование «Моя мама самая красивая»
	14	Филимоновские мастера /комплексное с изобразительной деятельностью/	Формировать интерес к Тульскому прикладному искусству - глиняной свистулке, дать возможность почувствовать радость, любовь, доброту, заботу, которую приносят людям эти игрушки . Познакомить с материалом, который использовали Филимоновские гончары для изготовления свистулек, этапами их изготовления . Развивать восприятие, моторику. Воспитывать уважение к предметам, изготовленным руками человека, умение видеть красоту в предметах прикладного искусства.	Разучивание хороводной игры «Уж, ты, матушка Весна» Оформление выставки народных игрушек в уголке краеведения. Д/и «Что за чем» (этапы изготовления филимоновской свистульки, название фигурок
апрель	15	Ах, какой сарафан	Конкретизировать представление о традиционной народной одежде - сарафан, рубаха, кокошенник, лапти. Познакомить с процессом их изготовления (домотканая материя, шили сами) и способами украшения (лентами, кружевами, вышивкой). Расширять представления о предметах старинного быта (сундук). Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к жизни наших предков, уважение к людям-умельцам.	Разучивание народных игр «Воробей», «Гори, гори ясно» Д/и «Одень куклу» (с использованием деталей народного костюма) Экскурсия в мини-музей «Русская изба» (рассматривание манекена в национальном костюме, коллекцию кокошенников)
	16	«Самовар, самоварец, самоварище»	Обобщать знания детей о традиционных Тульских промыслах - самоварное и пряничное дело.	Игры с яйцами - крашенками. Чтение стихотворения В.

			Познакомить с внешним видом и устройством самовара. Формировать интерес к традициям народа - гостеприимство, чаепитие, которые и сейчас сохранены в семье. Развивать восприятие, память. Воспитывать интерес к жизни наших предков.	Степанова «Самовар» Лепка из солёного теста атрибутов для игры «Чаепитие в семье» печатные прянички.
	17	«Акулькин сундучок»	Конкретизировать представления о предметах быта тульских крестьян в старину. Познакомить с традиционными для нашей области тряпичными куклами «младенчик», «куватка», внешний вид, приёмы изготовления, игровые действия с ними. Формировать представления о том, что взрослые люди стремились выразить любовь и заботу о детях в самодельной игрушке. Использовать фольклор: потешки, пестушки, колыбельные песенки. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к жизни наших предков.	Оформить выставку кукол - скруток (пеленашка, младенчик, День-Ночь, Параскева, Троица, жаворонок) в уголке краеведения. Игровые ситуации с использованием тряпичных куколок с бытовой тематикой. Разучивание колыбельной песенки «Люли, люли, люленьки...» Рассматривание традиционной детали народного бата - лоскутное одеяло. Совместное творчество взрослого и детей: аппликация из лоскутков «Весна в родном краю»
май	18	Тульская ярмарка (итоговое)	Обобщить знания детей о традиционных тульских промыслах: самоварное, пряничное, гармонное дело, филимоновские игрушки. Закрепить представления о предметах старинного русского быта, которыми пользовались наши предки (чугуны, ухват, крынки, домотканые половики), продуктах питания, производимых в нашей области (яйца, молоко, картофель, капуста). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать интерес к родному краю, уважение к людям-труженикам.	Наблюдения за посадками овощей на огороде, цветов в цветнике, цветением фруктовых деревьев - закрепить знания о наиболее распространенных в нашей местности культурных растениях. Д/и «Сложи и назови» (Тульские промыслы), лото «Во саду ли, в огороде»

Перспективный план.

40

	поэты, художники.									
Тула мастеровая	Знакомить детей с традиционными тульскими промыслами и производствами: - пряничное дело; - самоварное дело; - гармонное дело; - оружейное дело; - белёвское кружево; показать специфику трудовых процессов, историю возникновения, знаменитых умельцев.				+	+		+	+	+
Кто прославил наш край	Знакомить с биографией наших великих земляков - Толстой, Ушинский, Поленов, развивать интерес к их творчеству. Познакомить с историческими событиями и личностями, связанными с тульской землёй (Куликовская битва).	+	+				+		+	+
Народные праздники и традиции	Познакомить с годовым кругом народного календаря и связанными с ним праздниками (традиции празднования, народные игры, песни, блюда народной кухни, традиционные для нашего края): - дожинки; - святки; - масленица и др. весенние праздники. Знакомить с разными видами тульской народной песни (		+		+	+	+	+	+	+

	бытовые, семейные. заклички, попевки, пестушки, колыбельные) и гармонию, как неперменным атрибутом народных гуляний. Познакомить с традиционным досугом наших предков - посиделки (пели песни, рассказывали сказки, занимались рукоделием).									
Как жили наши предки	Конкретизировать представления об аграрном труде наших предков, особенностями трудовых процессов и орудиях труда. Формировать элементарные представления об изменениях в условиях жизни и труда жителей нашего края. Обогащать представления детей о быте наших предков: - устройство избы, усадьбы; - предметы быта; - рукоделия; - тульский народный костюм. Познакомить с доспехами русских воинов.	+	+		+			+	+	
Как и во что играли наши дедушки и бабушки	Продолжать знакомить с многообразием народных игрушек и их назначением (бытовые, обрядовые), материалами, из которых их изготавливали (глина, солома, ткани). Знакомить с народными подвижными и обрядовыми играми.		+			+	+	+		

Тематический план по краеведению в старшей группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	«Л.Н.Толстой и Ясная Поляна»	Знакомство с биографией нашего земляка - Л.Толстого, углублять представления о деревенском укладе, дать понятия «усадьба», «помещик», конкретизировать представления о предметах быта наших предков (свеча, керосиновая лампа, перо, чернильница).	Оформить выставку предметов, которые были в обиходе в конце 19 начале 20веков в уголке краеведения. Оформить тематическую выставку по произведениям Л.Н.Толстого

но яб октябрь			Развивать интерес к русской литературе. Воспитывать нравственные категории, завещанные Львом Николаевичем - трудолюбие, забота о ближнем.	в уголке читателя. Чтение произведений Толстого из «Азбуки». Беседа по были «Два товарища». Д/и «Из каких мы произведений». Викторина по творчеству Л.Н.Толстого.
	2	«Русские богатыри»	Дать знания об истории нашей Родины. Ввести в словарь детей новые слова: богатырь, князь, славяне, дружина. Познакомить с оружием и доспехами русского воинства (копье, меч, палица, шлем, кольчуга). Дать первичные сведения о подвиге русского воинства на Куликовом поле. Конкретизировать представления об идеалах русского народа: храбрость, сила, справедливость. Развивать память, мышление. Воспитывать уважение к героической истории наших предков.	Чтение былины «Выздоровление Ильи Муромца». Рассматривание репродукции Васнецова В. «Витязь на перепутье». Оформление макета «Богатырская застава» - совместное творчество. Д/и «Наши защитники» (см. «Дошк. обр.», №3-99)
	3	«Вершки да корешки»	Конкретизировать знания о традиционных сельскохозяйственных культурах Тульского края, познакомить с некоторыми блюдами наших предков. Обогащать словарь, развивать память. Воспитывать уважение к труду крестьян.	Рассматривание картины Шишкина «Полдень» (одежда крестьян, орудия труда). Д/и «Славянская семья», «Угадай по вкусу» (репа, редька, капуста, огурец), загадывание загадок о растениях, традиционно выращиваемых в нашем крае. Разучивание народных игр «Золотые ворота», «Кузнецы»
	4	«Хлеб всему голова»	Познакомить со старинными орудиями труда крестьян (сerp, цеп, жернов, коса) и связанными с ним трудовыми процессами (жатва, обмолот, покос). Обогащать словарь, развивать память. Воспитывать уважение к труду крестьян, бережное отношение к хлебу.	Чтение рус. нар. сказки «Колосок» Д/и «Подскажи, что делают этим предметом», «Разложи по порядку» Общение «Как хлеб растят?» Вечер развлечений «Дожинки»
	5	«Моя	Показать, какое место на карте России	Слушание песни о Туле.

декабрь		Родина - Тульский край»	занимает Тульская область, конкретизировать представления о ландшафте и природно-климатических условиях края. Дать понятия «Родина», «земляки», закрепить название области, областного центра. Познакомить с символами (герб, флаг, гимн области, г.Тулы), формировать первоначальные представления о значении Тулы как города оружейников. Развивать образное мышление, внимание. Воспитывать интерес к родному краю.	Чтение стихотворения В.Степанова «Моя Родина», «Тульский самовар» Рассматривание карты области. Слайд - фильм «С чего начинается Родина?»
	6	«Узловая - город в котором я живу»	Познакомить с гербом родного города, дать представления о его экономическом значении (железнодорожный узел, пищевая, лёгкая, химическая промышленность, машиностроение), обобщать знания о производствах и профессиях горожан (железнодорожники, швеи, пекари, слесари). Обогащать словарный запас, развивать память. Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание, что наш маленький город имеет значение для нашей большой страны.	Раскрашивание альбома «Узловая - 2000», выполненного по эскизам узловских художников. Чтение стихотворения поэта - узловчанина Г.Свиридова «Мастер». Д/и «Угадай - кА» Оформление выставки продукции одного из предприятий города. Встреча с интересными людьми «Мой папа - железнодорожник».
	7	«Беседа об узловчанах - героях»	Знакомить детей с событиями великой отечественной войны, нашими земляками - героически защищавшими Родину. Познакомить с происхождением названий близлежащих улиц - Трегубова, Смоленского и биографией этих людей (наши земляки, лётчики, герои ВОВ). Конкретизировать понятия «Родина», «родной город», «земляки». Уточнять назначение памятников, формировать уважительное к ним отношение. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать интерес к истории, чувство гордости за малую родину, идеалы храбрости, служения родине.	Поместить в уголке краеведения фотоальбом «Узловчане - герои», экскурсия к Вечному огню, в узловский краеведческий музей. Чтение стихотворения узловского поэта И.Беляева «И вот труба пропела боевая...» Д/и «Сложи и отгадай» (памятники) Слайд - фильм «Я шагаю по родному городу» Викторина знатоков родного города.
	8	«Морозная сказка»	Конкретизировать представления о предметах обихода, старинной утвари и традиционных занятиях русских	Чтение стихотворения узловского поэта В. Полянских «Новогодние

			крестьян зимой, познакомить с народным промыслом Тульской области - белёвское кружево, обогащать словарь - кружевница, коклюшки, веретено. Углублять знания о народном костюме - повседневный и праздничный. Развивать мышление, воображение. Воспитывать уважение к русскому народу как искусному мастеру, умельцу.	метели» Рассматривание изделий белёвских кружевниц. Творческая деятельность - рисование окрашенной нитью, манкой по мотивам белёвских кружев Д/и «Славянская семья»
январь	9	«Раз в крещенский вечерок...»	Познакомить с традициями празднования святочных недель, народными приметами и песнями тульского края. Учить сравнивать семейные традиции празднования в старину (ряжение, колядование) и современные, показать ценность таких традиций как гостеприимство, желание порадовать родных и близких. Развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к истории, понимание ценности традиций.	Разучивание тульской хороводной песни «У нас во кругу» (229), колядных песен, народных игр «Баба Яга», «Два Мороза», «Башмачник» Фольклорный праздник совместно с МОУ ДО МСШ
	10	«Русская певунья - тульская гармонь»	Продолжить знакомство с традиционным народным промыслом тульского края - гармонное дело. Познакомить с профессиями людей, которые связаны с производством гармоний, известными умельцами - мастерами (И.Белобородов) Углублять представления о традициях празднования на Руси (пение хороводных песен, частушек, закличек). Слушание и исполнение тульских народных песен под баян. Развивать эмоциональное восприятие музыки. Воспитывать любовь к народной песне, уважение к традициям.	Вечер развлечений «Посиделки в русской избе» Лото «Тульские промыслы» Д/и «Определи характер музыки (с использованием фонограмм народных песен, исполненных на гармошке, баяне). Разучивание народных игр «Бабка», «Прялица»
февраль	11	Тульские оружейники	Познакомить с традиционным тульским производством - оружейное дело, профессиями оружейников, уточнить представления о старинных и современных видах оружия. Дать элементарные сведения о профессиях оружейников - кузнецы, слесари, гравёры. Познакомить с именами знаменитых Тульских оружейников	Слушание тульской народной песни «Коваль, коваль, ковалёчек...», «Во ку- во кузнице...» (131). Д/и «Наши защитники» (см. «Дошк. обр.», №3-99) Рассматривание альбома «Узор металла рукотворный», фотографий с

март			прошлого и сегодняшнего дня: Демидов, Левша, Калашников. Развивать память мышление. Воспитывать уважение к нашим землякам - мастерам, чувство гордости за родной край.	достопримечательностями Узловой, где использованы изделия кузнецов - набережная Свиридовского пруда, памятники Тульским мастерам, машиностроителям, ограда Троицкого храма.
	12	«Наши защитники»	Обогащать словарь детей - дать понятия Родина, Отечество, земляки, вспомнить, какие враги были у нашей Родины в разные исторические эпохи, познакомить с современными родами войск - десант, артиллерия (есть в Тульской области), современным вооружением. Развивать кругозор, любознательность. Воспитывать традиционные ценности русского народа - любовь к родине, защита Отечества.	Общение на тему «Родина - мать, сумей за неё постоять!» с использованием пословиц и поговорок. Военно-спортивная игра «Зарница» Д/и «Защитники Отечества» Встреча с интересными людьми - узловчане, воины - интернационалисты.
	13	«Баю-баюшки-баю, баю детоньку мою»	Продолжать знакомство с устройством и убранством русской избы (печь с лежанкой, люлька), особенностями жизненного уклада наших предков (жили большой семьёй несколько поколений, взрослые трудились, старики заботились о детях). Конкретизировать представления о тульской народной игрушке (глиняная свистулька, куватка, пеленашка, стригушки), как детской забаве. Показать прием изготовления простейшей куклы закрутки - младенец. Познакомить с куклами-оберегами, обрядовыми куклами, тульской области (лихорадки, день-ночь, Масленица, Параскева, Козьма и Демьян). Развивать внимание, память, навыки игровой деятельности (укачивание куклы-пеленашки, пение колыбельной песни), мелкую моторику рук. Воспитывать семейные ценности - любовь и забота друг о друге.	Оформить выставку тульских народных кукол в уголке краеведения. Разучивание колыбельной песни тульского края «Пошёл котик на лужок» Экскурсия в Узловский краеведческий музей. Д/и «Славянская семья», «Что сначала, что потом»
	14	«Широкая масленица»	Познакомить с традициями встречи весны на Руси, традиционными тульскими масленичными песнями и играми, закрепить название родственных	Фольклорный праздник масленица, разучивание попевок, закличек. Д/и «Круглый год»

			связей, конкретизировать представления о традициях гостеприимства, традиционных блюдах (блины, «козульки», «жаворонки», пироги), чаепитии. Формировать представление о символическом значении праздничных обрядов, природосообразности жизни наших предков (весна - возрождение жизни, солнечный календарь, блин - солнце, сжигание масленицы проводы зимы, пожелание богатого урожая). Развивать память, мышление. Воспитывать семейные ценности - уважение к традициям, гостеприимство, любовь к членам семьи.	Рассказ о традиционных народных весенних праздниках, связанных с ними приметами (Евдокия - 14марта, Герасим-грачевник - 17марта, Сороки - 22марта). Рассматривание репродукций картин В.Д.Поленова «Весна», «Вид на Оку с восточного берега», рассказать о усадьбе Поленово, биографии художника.
апрель	15	«У самовара я и моя Маша»	Знакомить с устройством тульского самовара, его историей, внешним видом, традициями чаепития, принятыми у русского народа. Ввести ребенка в мир истории через вещно-материальную среду наших предков, чтобы показать историческую динамику жизни человечества. Обогащать словарь детей старинными названиями (сбитень, сбитенник, кочегарить), выражениями, связанными с традицией чаепития. Упражнять детей в умении встать на место воображаемого объекта и увидеть его изнутри, почувствовать его мысли, мечты, желания, тревоги. Закрепить умение детей вслушиваться в слова родного языка, постигая их первоначальный смысл. Развивать умение рассуждать доказательно, делать умозаключения из причинно-следственных связей. Воспитывать интерес к Тульским промыслам, любовь к семейным традициям..	Заучивание стихотворения В.Стетанова «Самовар». Оформление тематической выставки в уголке краеведения «Русское чаепитие» Д/и «Тульский самовар» Чтение сказок Л.Толстого из «Азбуки» «Липунюшка», «Мужик и барин» Экскурсия в Свято Успенский храм
	16	«Одежда наших прабабушек»	Расширить представления детей о традиционной женской одежде наших предков. Обогатить словарь детей словами и	Рассматривание альбома «Русский народный костюм» Д/и «Одень куклу», «Назови и расскажи» (предметы

			выражениями: «сарафан», «юбка-панёва», «передник-занавеска», «нателная рубаха», «спустя рукава», «оберег». Познакомить с традиционными цветами ((чёрный, жёлтый, красный, «седой») и орнаментами тульского народного женского костюма. Развивать воображение детей через дорисовывание предметов одежды. Воспитывать интерес к жизни наших предков, уважение к их мастерству.	обихода, домашняя утварь) Рисование на силуэтах «Тульский народный костюм». Разучивание народных игр «Скакалка», «Огородник и воробей»
май	17	«Вечный огонь»	Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, днём Победы. Закрепить названия памятников воинам, погибшим в годы войны, которые есть в нашем городе. Формировать навыки поведения у памятных мест, во время минуты молчания. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение рассуждать. Воспитывать уважение к подвигу солдат, истории своего Отечества.	Беседа об узловчанах героях, семейные проекты, оформление выставок детского творчества к Дню Победы. Возложение цветов к Вечному огню. Д/и «Сложи и назови» (памятники)
	18	«Тульские мастера» (итоговое)	Закрепить знания о традиционных Тульских промыслах: гармонное, пряничное, оружейное, гончарное дело, познакомить с некоторыми современными отраслями производства (пищевая, швейная, химическая). Повторить имена наших земляков - умельцев, прославивших наш край за пределами области. Конкретизировать представление о значении символов Тульского края - герба, гимна, воспевающих тружеников, умельцев.	Рассматривание книги о Тульском крае «Земля Тульская» Чтение рассказов о родной природе Л.Толстого «Белка и волк», К.Ушинского «Ёж и заяц». Д/и «Тульские промыслы», «Во саду ли, в огороде» (с/х культуры Тульской области)

подготовительная группа.

Перспективный план.

Тематические блоки	Программное содержание	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	

Край мой Тульский	Углубить знания о природно-климатических и географическими особенностями Тульской области, видах ландшафта, учить ориентироваться по карте, плану. Конкретизировать представления о видовом разнообразии флоры и фауны края, распространённых сельскохозяйственных культурах, домашних животных. Показать пользу природы и зависимость жизни человека от экологического благополучия, дать природоохранные знания. Познакомить с полезными ископаемыми области. Показать красоту родной природы, изображённую в стихах и картинах поэтов и художников. Конкретизировать представления об административных символах области. Показать значение края в истории России (исторические события, личности).	+	+	+	+	+	+	+	+
-------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

	оборона Москвы) и личностями, связанными с тульской землёй. Знакомить с именами умельцев-ремесленников, основоположников самоварного, пряничного, гармонного и оружейного дела, знаменитыми представителями этих промыслов сегодняшнего дня.									
Народные праздники и традиции	Углублять представления о годовом круге праздников и традиций тульского крестьянина в старину, связанных с ними обычаями. Прививать детям наиболее ценные традиции, дошедшие до наших дней, ценности гостеприимства, родственных связей.				+	+		+	+	
Как жили наши предки	Углублять представления о жизни наших предков: - образование; - крестьянский труд; - семейный уклад. Закреплять знания о старинных предметах быта, орудиях труда, средствах передвижения. Конкретизировать представление о вооружении, об особенностях укрепительных сооружений наших предков (Тульский кремль) Показать особенности градостроения в старину (деревянное, каменное зодчество), формировать представление о Туле как древнерусском городе (история возникновения, исторические события). Дать конкретные представления об отличительных особенностях тульского народного костюма, его назначении.	+								
Как и во что играли наши дедушки и бабушки	Знать названия наиболее распространённых в нашей местности игрушек, особенности их изготовления и назначения							+		

	(свистульки, скатки, стригунки). Познакомить с традиционными обрядовыми куклами и обычаями с ними связанными. Использовать в повседневной жизни народные подвижные, хороводные игры в соответствии с сезоном, традициями народного календаря. Использовать различные виды жеребьевок для определения водящего и очерёдности в игре.	+						+		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

Тематический план по краеведению в подготовительной группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	«Первый учитель и первая яснополянская школа»	Расширять знания детей о биографии нашего великого земляка, его учительской деятельности - открыл первую бесплатную школу для крестьянских детей, писал учебники. Дать представление о значении образования в жизни человека. Развивать интерес к литературному творчеству Л.Толстого. Учить понимать и оценивать поступки героев. Углублять представления о жизни наших предков (горница, флигель, дьячок). Воспитывать уважение к труду учителя.	Оформление выставки произведений Л.Н.Толстого для детей в уголке читателя. Викторина знатоков творчества и биографии Л.Н.Толстого (совместно с родителями) Семейная викторина по произведениям Л.Толстого. Экскурсия к школе. Рассматривание репродукции картины А.Рябушкина «Школа 17века» Общение на тему «Как учили детей в старину, и как дети учатся сейчас»
	2	«Путешествие в старину богатырскую»	Развивать интерес к истории и культуре Родины, воспитывать уважение к героям, защитникам, обогащение словаря по теме. Конкретизировать представления о вооружении и особенностях укрепительных сооружений наших предков, исторических битвах,	«Богатырская застава» - рассматривание картины В.Васнецова «Три богатыря», раскрашивание силуэтов богатырей, дорисовка деталей, оформление

			происходивших на Тульской земле; Формировать представление о том, что предметно-материальный мир меняется с течением времени. Учить выделять существенные сходства и различия между старинными и современными условиями жизни, предметами быта. Развивать конструктивно-творческие способности при выполнении заданий продуктивного характера (конструирование заставы из модульных блоков, богатырей на основе цилиндров из картона с использованием бросового материала). Воспитывать положительное отношение к героям былин, любовь к родной земле, патриотические чувства.	коллективного коллажа из детских работ. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник». Разучивание народных игр «Капуста» «Кто с нами», «Пахари и жнецы».
октябрь	3	«Дмитрий Донской - освободитель земли Русской»	На примере конкретных исторических событий формировать интерес детей к истории нашей Родины; на примере конкретных исторических личностей - князя Дмитрия Донского, монаха-воина Александра Пересвета. Дать понятия князь, воины, дружина, святой, монах; расширять словарный запас. Формировать умение принимать участие в беседе. Воспитывать уважение к героям русской, стремление подражать им.	Чтение отрывка из книги О.Тихомирова «Солдатом быть - родине служить» - «Ратник Фома Говрилов». Рассматривание открыток, репродукций, посвящённых Куликовской битве. Оформление и обыгрывание макета «Богатырская застава» Д/и «Защитники Отечества»
	4	«Тула деревянная»	Систематизировать элементарные представления детей о Туле, как древнерусском городе, особенностях их возникновения и развития. Формировать представления о длительном течении времени, истории. Дать понятия о том, как менялись с течением времени материалы, используемые в градостроении, и с чем это было связано; Закреплять некоторые представления о географическом положении Тулы, происхождении названия, исторической	Рассматривание книги С.Ошевского «Тула деревянная», художественный труд - вырезывание из бумаги, сложенной гормошкой узоров по мотивам тульской деревянной резьбы.. Рассматривание макета «Русская изба» Рассматривание административной карты

			значимости города. Развивать умение на основе имеющихся представлений делать самостоятельные умозаключения, не оставляя без ответа возникающие в процессе деятельности вопросы. Воспитывать чувство гордости за родной край, интерес к его истории.	Тульской области, Д/и «Природа родного края»
ноябрь	5	«На Тульском оружейном заводе»	Углублять знания о традиционном тульском производстве - конкретизировать представление о том как изменилась специфика труда оружейников, уточнить представления о старинных и современных видах оружия. Углублять сведения о профессиях оружейников - кузнецы, слесари, гравёры. Вспомнить имена знаменитых Тульских оружейников прошлого и сегодняшнего дня: Демидов, Левша, Калашников. Развивать память, мышление. Воспитывать уважение к нашим землякам - мастерам, чувство гордости за родной край.	Чтение А.Лескова «Левша» Вечер развлечений «Козьма и Демьян» (покровители кузнечного и плотницкого ремесла, особо почитаемы в Тульском крае) Рассматривание иллюстраций о Тульском оружейном заводе, музее тульского оружия, старинном и современном оружии, которое производят в Туле. Д/и «Тульские мастера»
	6	«Узловая и узловчане»	Конкретизировать с понятия «земляки», «горожане». Углублять знания о достопримечательностях родного города, производстве (пищевая, лёгкая, химическая, машиностроение) и сельском хозяйстве района (овощеводство, конезавод, птицеводство). Уточнить значение символов города - герб, флаг. Познакомить с биографией почетных горожан: Воскресенская З.- детская писательница, Е. Кольцова - поэтесса, Аффёров Ф.И. -художник, Ш.Хисамутдинов ,Фролов А. - спортсмены. Развивать мышление, память, диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.	Слайд-фильм «Я шагаю по родному городу» Викторина знатоков родного города. Экскурсия в детскую художественную школу №1. Заучивание стихов поэтов - узловчан В.Полянгских «Под новый год», «Новогодние метели», А.Сазоновой «Первое сентября», Е.Кальцовой «Варенье». Рассматривание книги поэта-узловчанина Боева, иллюстрированной учащимися

				художественной школы. Оформление выставки, посвященной одному из фабрик (заводов) города. Д/и «Угадай-ка» (производства города) Оформление макета одного из достопримечательных мест города. Семейный проект: «Генеалогическое древо нашей семьи» («Герб нашей семьи»), семейный конкурс «Мисисс-мама».
декабрь	7	«Беседа об освобождении Узловой от фашистских захватчиков»	В доступной форме знакомить с событиями ВОВ, показать вклад наших земляков в оборону Москвы. Закрепить названия памятников воинам, погибшим в годы войны, которые есть в нашем городе, углубить знания о людях, в честь которых они были воздвигнуты. Формировать навыки поведения у памятных мест, во время минуты молчания. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение рассуждать. Воспитывать уважение к подвигу солдат, истории своего Отечества.	Экскурсия в узловский краеведческий музей. Встреча с интересными людьми - свидетелями освобождения Узловой. Тематическое занятие, возложение цветов. Спортивное соревнование «Узловская олимпиадинка». Оформление выставки, посвящённой освобождению Узловой в уголках краеведения. Чтение отрывков из книги «Узловая опалённая войной» Д/и «Сложи и назови» (памятники)
	8	«Тульский край на карте России»	Показать географическое положение Тульской области - центр России, познакомить с названием городов, районов, рек. Учить понимать условные обозначения на карте, плане (равнина, лес, река, город), символику городов. Познакомить с полезными ископаемыми нашего края, района, способами их добычи (угольные шахты). Конкретизировать	Рассматривание карты Тульской области Д/и «Четвёртый лишний» (растения и животные тульской области)

			представления о животном и растительном мире, сельскохозяйственных растениях области. Развивать мышление, речь, умение размышлять. Воспитывать интерес к географии, любовь к природе родного края.	
январь	9	«Зимние святки»	Углублять представления о старинных обычаях празднования Рождества и зимних святок, традициях гостеприимства, колядования, гадания. Познакомить с традиционными святочными блюдами (овсяный кисель, печенья- козульки) и песнями- колядками наших предков, обрядовой святочной куклой Тульской области - кукла-крестец. Показать, что хотя традиции изменились, но самое главное из них сохранилось - любовь к родным, гостеприимство. Развивать интерес к культуре и истории народа, желание поддерживать народные традиции.	Разучивание песен-колядок, святочных народных игр «Бабка», «Слепой козёл» Фольклорный праздник совместно с МУК ДО МСШ
	10	«Сказка о художнике»	Познакомить с биографией и творчеством нашего великого земляка Д. Поленова. Углублять представления о жизни наших предков, дать понятия «усадеб», конкретизировать представления о внешнем виде и назначении предметов обихода, бывших в употреблении в конце 19 века (горница, флигель, экипаж, повозка, телега, керосиновая лампа). Развивать эмоциональное восприятие произведений живописи, видов родной природы. Воспитывать любовь к искусству, родной природе.	Оформление выставки предметов обихода, бывших в употреблении в конце 19 века в уголке краеведение. Рассматривание буклета «Тульский художественный музей» и репродукций картин Д.Поленова. Игра «Опиши словами»
февраль	11	«Наши земляки - защитники Отечества»	Конкретизировать понятия «Родина», «Отечество», «земляки». Прививать детям идеалы русского народа - любовь к родине, героизм, стремление защитить сою Родину. Закрепить знания о старинном и современном оружии, родах войск. Вспомнить героев - защитников Родины, наших земляков. Познакомить с биографией нашего земляка, героя Отечества - В.Ф.Руднева (командир крейсера «Варяг»). Воспитывать уважение	Чтение отрывков из книги О.Тихомирова «Солдатом быть - Родине служить», были Л.Н. Толстого «За что я брата своего люблю...» и былины «Святогор богатырь» Д/и «Защитники отечества»

			к профессии военного, чувство гордости за свой край, её героическое прошлое.	
	12	«Подвиг лейтенанта Рындина»	Закрепить знания о современных родах войск, которые есть в Тульской области (десант, артиллерия), современном оружии. Дать понятия «воины - интернационалисты», «горячие точки». Формировать понимание, что Родину надо защищать и в мирное время. Познакомить с биографией нашего земляка, Героя России Е.Рындина. Воспитывать уважение к профессии военного, идеалы героизма, любовь к Родине.	Экскурсия в МОУ СОШ№1 в музей Евгения Рындина. Тематическое занятие, посвящённое Дню Защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница».
март	13	«Во что одевались в старину и как праздники встречали»	Пробуждать интерес детей к тульскому национальному костюму, показать его отличительные особенности (цвет, орнамент). Подчеркнуть основное назначение одежды — беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей. Показать, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины; что народный костюм — это труд, творчество, мастерство женщин. Рассказать о главных весенних праздниках масленица, Пасха, связанных с ними традициями, блюдах народной кухни. Воспитывать интерес к жизни предков, традициям народа, уважение к ним.	Роспись силуэтов по мотивам народного костюма Тульской области, пасхальных яиц в подарок родителям. Оформление выставки народных кукол в уголке краеведения. Д/и «Одень куклу» Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Круглый год». Фольклорный праздник «Масленица», разучивание песенок - попевок, закличек. Разучивание народных игр «В каравай», «Горелки» Игры с крашеными яйцами.
	14	«Собирайся, детвора, хоровод водить пора!»	Закрепить знания о народном годовом круге праздников, вспомнить некоторые традиции и обряды, связанные с ними. Рассказать, что народные игры тоже были соотнесены с традициями праздников. Показать разные приёмы выбора водящего в игре, вспомнить знакомые считалки. Развивать монологическую речь, учить рассказывать правила знакомых игр.	Спортивный досуг с использованием народных игр. Ручной труд: изготовление кукол - закруток «пеленашка», «жаворонок» Д/и «Круглый год» (праздники народного

			Воспитывать интерес к народным традициям, желание поддерживать и сохранять их.	календаря, сезонный труд). Сюжетно-дидактическая игра «Тульская ярмарка»
апрель	15	«Весенний день год кормит»	Продолжать знакомить с сезонными работами наших предков. Познакомить с орудиями труда крестьянина - хлебопашца - плуг, соха, борона, значением лошади в крестьянском хозяйстве. Вспомнить, какие сельскохозяйственные культуры распространены в нашей области, где в нашем районе разводят лошадей. Сравнить труд людей в наши дни и в старину. Развивать гибкость мышления, учить объяснять пословицы и поговорки о труде. Воспитывать уважение к труженикам села, бережное отношение к продуктам. этого труда.	Д/и «Славянская семья», «Что сначала, что потом», «Где что растёт?» Чтение сказки Л.Н.Толстого «Липунюшка» Оформление узловского хлебокомбината.
	16	«Тула - город герой»	Закрепить понятия «область», «областной центр», «земляки». Показать роль нашего областного центра г.Тулы во время Великой Отечественной войны. Конкретизировать знания о памятниках в честь защитников Родины, ветеранах - героях, наших земляках. Учить свято беречь и бережно относиться к памятникам культуры, отражающих прошлое нашего родного края, формировать правильное отношение к ним и линию поведения. Воспитывать гордость за свой край, любовь к нему.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: тематическое занятие, возложение цветов к Вечному огню, встречи с людьми, пережившими Великую Отечественную войну, участие в параде юноармейцев. Семейные проекты «Какой след оставила война в нашей семье». Оформление выставок, посвящённых Дню Победы в уголках краеведения, читательских уголках. Чтение рассказов о войне, заучивание стихов.
май	17	«Сохраним родную природу»	Расширять представления о растительном и животном мире Тульской области, видами ландшафта. Конкретизировать представления о том, какую пользу приносит человеку природа, вспомнить лекарственные растения нашей местности.	Труд и наблюдения в уголке «лекарственных растений» на участке детского сада. Д/и «Бабушкино лукошко», «Что где

		Познакомить с природоохранной деятельностью человека (охотничьи хозяйства, лесники). Показать, что природа - хрупка и уязвима, при помощи моделей составить правила поведения в природе. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	растёт?». Викторина знатоков родной природы (совместно с родителями).
18	«Что мы Родиной зовём?»	Пробуждать интерес детей к истории и культуре тульского края, выяснить, как дети помнят и понимают понятия «родина», «земляки», внешний вид и значение символов, события из истории малой родины, что знают о традиционных промыслах и современных производствах Тульского края? особенности быта наших предков. Развивать память, мышление, умение рассуждать, высказывать умозаключения, умение работать в микро-группе, решать вопросы сообща. Воспитывать доброту, заботу друг о друге, любовь к малой родине.	Презентация «С чего начинается Родина?» Д/и «Угадай по описанию» (символы Тулы, Узловой, др. районных центров)