

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23
(МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)
301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица
Дзержинского, дом 2. e-mail: mdouds23.uzl@tularegion.org,
Тел. (848731) 6 - 02 – 67**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

Протокол от «22» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 23

_____ Купцова М. Н.

Приказ от « 22 » августа № 52/д

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от « 21 » августа 2023 г. № 4

Перспективно – тематический план работы мини – музея «Русская изба»

Пояснительная записка

Цель современного образования состоит в том, чтобы воспитать социально развитую личность. Человека, умеющего самостоятельно мыслить, чувствовать и творить. И приобщение дошкольников к культуре, формирование ценностного отношения к искусству выступает одной из приоритетных задач современной педагогики. Именно в дошкольный период необходимо прививать детям чувство прекрасного, доброго. Чрезвычайно важно в этот период сформировать вокруг ребенка одухотворенную среду, развить эстетическое к ней отношение; подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию произведения искусства. В дошкольном возрасте должно происходить начало формирования элементов музейной культуры, и целью является изучение, обогащение опыта, связанного с освоением детьми объекта в условиях музея и музея как нового пространства.

План работы разработан в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в

- Муниципальные документы
- Документы образовательной организации:
- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии (бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745,
- Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23, утвержденного приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 2015.
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)– (далее Программа), которая разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Мини – музей в детском саду – это место, где ребенок погружается в чудесный и удивительный для него мир. Здесь он впервые начинает постигать язык искусства, приобщаться к красоте, добру, ценностям, доставшимся нам по наследству. Мини - музей детского сада позволит на начальных этапах приобщить детей к музейной культуре, сформировать интерес к музею, усвоить правила поведения в музее. Перед педагогами и родителями стоит задача ориентировать ребенка на эстетическое восприятие окружающего мира.

Поэтому в нашем детском саду функционирует мини-музей «Русская изба». Он относится к фольклорным мини-музеям, однако его можно считать и комплексным, так как с его помощью дети знакомятся не только с бытом русского народа, с его обычаями, традициями, но и с русской литературой, народным искусством, историей.

Фольклорный музей - одно из средств развития эмоционально – чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Ребенок осознает понятия «прошлое», «настоящее» время, он ощущает себя в потоке времени продолжателем дела предков, приобщается к таланту и мастерству многих поколений и бережно относится ко всему тому, что они создали и оставили. Это способствует расширению жизненного опыта детей, развивает любознательность, интерес к окружающей действительности.

Кроме того детство ребенка окружено сказочными историями о стародавних временах, когда бабушка из печки колобка достает или девица - красавица пряжу

прядет. Рассмотреть эти вещи на картинке в книжке или увидеть их воочию, потрогать руками – это огромная разница.

Мини – музей «Русская изба» обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Цель:

Средствами мини-музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

Задачи:

- познакомить детей с устройством русской избы;
 - дать им представление об истории быта русского народа;
 - обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.
 - развивать чувственное познание и эстетическое восприятие красоты, окружающего мира предметов и быта;
 - воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России,
 - ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей.
- Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.

Предполагаемый результат:

Воспитательно –образовательная работа при использовании мини-музея позволит:

1. Расширить познавательный интерес детей, приобщить к наследию русской народной культуры и своей малой Родины.
2. Пополняя музей новыми экспонатами, обогатить предметно-развивающую среду.
3. Мини-музей «Русская изба» используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получаю здесь положительные эмоции, учатся воображать.
4. Экспонаты музея постоянно используются воспитателями на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности.
5. Организация тематических выставок.

Для организации работы с детьми в мини-музее «Русская изба» педагоги детского сада используют разнообразные *формы и методы*.

Непрерывная образовательная деятельность

Экспонаты мини-музея «Русская изба» могут быть использованы в ходе непрерывно образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию, по ознакомлению с окружающим миром, по речевому развитию, при организации художественного творчества дошкольников.

При ознакомлении с окружающим миром педагог знакомит детей с историей предметов, которые мы и сейчас используем в быту (старинная посуда, мебель, одежда, головные уборы и т. п., с особенностями жизни людей предыдущих поколений, с различными ремеслами. Так, в мини-музее можно познакомить дошкольников с лучиной, со свечой, с народными игрушками; сравнить старинную печь с современной электроплитой и СВЧ-печью, поговорить о том, как готовили разные блюда в старину.

Организуя художественное творчество детей, педагог показывает различные картины, на которых изображены люди в национальных костюмах, предметы быта, одежду, которые иногда даже можно надеть, поиграть с ними. Здесь же дети знакомятся с искусством народных промыслов (гжели, хохломы и др., с народной игрушкой, выполняют собственные рисунки в том или ином стиле, расписывают деревянные, глиняные заготовки (например, матрешек, тарелки, рисуют национальные узоры и их элементы, делают детали для национальных костюмов.

В ходе непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию дети слушают и сочиняют загадки и сказки о предметах, которые находятся в мини-музее, знакомятся с предметами, которые упоминаются в сказках, но теперь отсутствуют в нашей жизни. Педагог предлагает детям угадывать предметы по описанию или самим составлять описания разных предметов. Дошкольники могут вспомнить сказки, в которых упоминается русская печь (коромысло, веретено, ухват и т. п.) или другой предмет. Расширению словаря способствует и знакомство с деталями национальной одежды.

Народные праздники

В последние годы в нашем детском саду отмечают народные праздники (Рождество, Масленица, Пасха, Троица и другие). Это особо важно с точки зрения воспитания у дошкольников представлений о разнообразии культур, интереса и уважения к культурам, традициям разных народов, толерантности. К каждому празднику в мини-музее организовывается тематическая выставка, включающая в том числе и работы детей.

Народные игры и игрушки

Народные игры и игрушки вызывают большой интерес у дошкольников. Дошкольники играют с народными куклами, выполненными из различного материала, рассматривают, сравнивают кукол, дуют в свистульки, а также сами пробуют сделать игрушки из глины, ткани, деревянных заготовок.

Посиделки

Посиделки в «Русской избе» привлекают детей и взрослых возможностью погрузиться в прошлое наших предков. Это и неспешные беседы, рассказы, и народные песни, и рукоделие. На посиделки в горницу мы приглашаем мам и бабушек, которые делятся с детьми своими секретами вышивки, вязания, шитья, плетения.

Слушание, разыгрывание сказок и других фольклорных произведений

Мини-музей «Русская изба» — это своеобразная сцена с декорациями, на которой дети могут разыгрывать различные сценки из сказок, былин, потешки. Здесь облаченный в национальный костюм воспитатель превращается в настоящего сказочника. Сами дети могут рассказывать потешки, короткие сказки малышу в колыбели.

Работа кружков дополнительного образования

Мини-музей «Русская изба» используется для дополнительного образования дошкольников в рамках кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», на занятиях которого дети знакомятся с фольклором, и с русскими народными играми.

Выставки

Периодически в мини-музее или в музыкальном зале организовываются выставки. На выставках представляются коллекции различных предметов (горшков, самоваров, рушников, предметов народного декоративно-прикладного искусства, работы, выполненные самими детьми и их родителями, бабушками и дедушками,

педагогами (картины, кружева, вышивка, корзины, работы, выполненные способом резьбы и выжигания по дереву, и многое другое).

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей в «Русской избе» может быть разнообразной, варианты ее реализации зависят от особенностей экспонатов.

Варианты самостоятельной детской деятельности:

ряжение в костюмы (это способствует развитию сюжетно-ролевых игр);

игры с народными игрушками,

игры со свистульками и музыкальными инструментами,

рассматривание альбомов, репродукций, книг;

рисование, лепка, драматизация сказок и др.

Главное — чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться хотя бы с частью экспонатов: покачать люльку с малышом, посидеть на лавке, заглянуть в печь.

Дата	Возрастная группа	Форма проведения	Содержание образовательной деятельности	Ответственные исполнители
Сентябрь, 1 неделя	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая экскурсия «Быт жителей села Ясная Поляна по времена Л.Н.Толстого»	Старший воспитатель
	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Баю-баюшки-баю, баю Машеньку мою»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Сентябрь, 2 неделя	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Обзорная интерактивная экскурсия «Убранство русской избы»	Воспитатель
		Посиделки в русской избе	«У бабушки в деревне»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая экскурсия «Быт наших предков в старину»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Сентябрь, 3 неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Обзорная интерактивная экскурсия «В гости к хозяйшке»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«В тереме расписном я живу, к себе в гости всех гостей приглашу»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа «Семенов день»	Воспитатель
Сентябрь, 4 неделя	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «В лес по грибы»»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «В деревне»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Театрализованное интерактивное представление «Веселые козлята» (капустница)	Музыкальный руководитель, при участии МБУК МЛТ
Октябрь, 1 неделя	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Поиграем с куклой Машей»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Мастер-класс «В деревне Филимоново» (показ процесса	Воспитатель

			изготовления, лепка свистулек)	
Октябрь, 2 неделя	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация «Жихарка»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Котик-коток»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Октябрь, 3 неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Волшебный бубен»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Русские потешки»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Октябрь, 4 неделя	Средняя группа	Непосредственно образовательная деятельность	«В тереме расписном я живу, к себе в гости всех зову».	Воспитатель
		Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Мастер-класс «Чудо-свистулька» (филимоновская игрушка, роспись силуэта)	Воспитатель
	Старшая группа	Непосредственно образовательная деятельность	«Хлеб всему голова»	Воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Покров - натопи избу без дров»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Ноябрь, 1 неделя	Средняя группа	Непосредственно образовательная деятельность	«Чаепитие в русской избе».	Воспитатель
	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Наша дружная семья»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Сюжетно-дидактическая игра «Один день в славянской семье»	Воспитатель
Ноябрь, 2 неделя	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Мастер-класс «В гостях у хозяйюшки» (роспись филимоновских игрушек)	Воспитатель
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Козлик и дудочка»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Ноябрь, 3 неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов, народные игры	Обыгрывание филимоновских свистулек: «Веселый оркестр»	Воспитатель

	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Песня - душа народа»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Ноябрь, 4неделя	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация по русской народной сказке «Маша и медведь»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Г олубли туда летают, где их привечают»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Декабрь, 1 неделя	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Хозяюшкины загадки»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация по русской народной сказке «Три медведя»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Декабрь, 2неделя	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация по русской народной сказке «Г уси- лебеди»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая экскурсия- презентация «Узловая - мой родной город»	Старший воспитатель
		Посиделки в русской избе	«Не красна изба углами»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Декабрь, 3неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Зимние забавы»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая экскурсия «Узловая в года войны»	Старший воспитатель, совместно с МУК УКМ
		Посиделки в русской избе	«Домовой - хранитель дома»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Декабрь, 4неделя	Старшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Морозная сказка» (белевское кружево)	Воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Здравствуй, бабушка Яга»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Подготовительная группа Подготовительная	Тематическая экскурсия	«Их имена помнит родной город»	Старший воспитатель, совместно с МУК УКМ

Январь, 2неделя	группа	Посиделки в русской избе	«Новый год в русской избе»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Старшая, подготовительная группы	Фольклорный праздник	«Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель, совместно с МБОУ ДО ДТТИ
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Новогодние посиделки»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Январь, 3неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевая игра «Ладушки в гостях у бабушки»	Воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Делу время - потехе час»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Январь, 4неделя	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевая игра «Щи да каша - пища наша»	Воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Дорогих гостей встречаем, хлебом, солью угощаем»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Февраль, 1 неделя	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Хозяюшкины загадки»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Мастер-класс «Кукла - пеленашка»	Воспитатель
Февраль, 2неделя	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация по мотивам рус.нар. сказки «Мороз Иванович»	Воспитатель
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Петушок и баба Яга»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Февраль, 3неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Кот Васька - именинник»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Выпал беленький снежок»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Февраль, 4неделя	Вторая младшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Милости просим, гости дорогие»	Воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Мастер-класс «Веселая ярмарка»	Воспитатель
	Подготовительная	Посиделки в русской избе	«Ложки деревянные»	Музыкальный руководитель ,

	группа			воспитатель
Март, 1 неделя	Подготовительная группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Во что одевались в старину и как праздники встречали»	Воспитатель
	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Русская матрешка»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра - драматизация по рус.нар. сказке «Иван-царевич и Жар-птица»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Март, 2неделя	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевая игра «Один день в русской избе»	Воспитатель
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Мы давно блинов не ели...»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Старшая, подготовительная группы	Фольклорный праздник	«Широкая масленица»	Музыкальный руководитель, совместно с МБОУ ДО ДШИ
Март, 3неделя	Подготовительная группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Собирайся, детвора, хоровод водить пора!»	Воспитатель
	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «В гости к солнышку»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Весна пришла - три угодья принесла»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Март, 4неделя	Старшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Праздники на Руси»	Воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра-драматизация по рус.нар. сказке «Заюшкина избушка»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Гусли звончатые»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Апрель, 1 неделя	Подготовительная группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Весенний день год кормит»	Воспитатель
	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«В гости к солнышку»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов, мастер-класс	Мастер-класс для детей и родителей «Кукла-кувадка»	Ввоспитатель

Апрель, 2неделя	Средняя группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Самовар, самоварец, самоварище»	Воспитатель
	Старшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«У самовара я и моя Маша»	Воспитатель
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Возьмем в руки молоток и построим теремок»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Апрель, 3неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Пастух и стадо»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Посиделки в русской избе	«Алексей - с гор потоки»	Музыкальный руководитель , воспитатель
		Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая интерактивная экскурсия «Народная кукла - игрушка и талисман»	Старший воспитатель, воспитатель
Апрель, 4неделя	Средняя группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Ах, какой сарафан»	Воспитатель
	Старшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Одежда наших прабабушек»	Воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Игра драматизация по мотивам рус.нар. сказки «Колобок»	Воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Вербное воскресенье»	Музыкальный руководитель , воспитатель
		Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Тематическая интерактивная экскурсия «Народная кукла - игрушка и талисман»	Старший воспитатель, воспитатель
Май, 1 неделя	Вторая младшая группа	Посиделки в русской избе	«Я от бабушки ушел»	Музыкальный руководитель , воспитатель
	Подготовительная группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа о празднике Пасхи	Воспитатель
Май, 2неделя	Средняя группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Марыюшкин сундучок»	Воспитатель
	Старшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Познавательно-исследовательская деятельность в рамках проекта	Воспитатель

			«Откуда каша на стол пришла?»	
	Средняя группа	Посиделки в русской избе	«Пасхальное яичко»	Музыкальный руководитель , воспитатель
Май, 3неделя	Вторая младшая группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Волк и козлята»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Старшая группа	Непрерывная образовательная деятельность с участием родителей	Тематическая НОД «Как хлеб да каша на стол попадают»	Воспитатель
Май, 4неделя	Вторая младшая группа	Непрерывная образовательная деятельность	«Поиграем с куклой Машей»	Воспитатель
	Средняя группа	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Народные игры «Выйдем на лужок, да сплетем венок»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Подготовительная группа	Посиделки в русской избе	«Помогай другу везде, не оставляй его в беде»	Музыкальный руководитель , воспитатель