**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 23**

**( МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)**

**301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, дом 2. e-mail:** [**mdouds23.uzl@tularegion.org**](mailto:mdouds23.uzl@tularegion.org)**,**

**Тел. (848731) 6 - 02 – 67**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23  Протокол от «22» августа 2023 г. № \_1\_\_ | УТВЕРЖДЕНА  Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Купцова М. Н.  Приказ от «\_22\_\_» августа № \_\_52/д\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНА  Заседанием Совета родителей  Протокол от «\_21\_\_» августа 2023 г. № \_4\_\_ |  |

**Перспективный план работы**

**психологического клуба для родителей**

**«Семья-Я»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Узловая, 2023 г.**

Психологический клуб для родителей «Семья-Я» - форма психокоррекционной профилактической и просветительской работы с родителями.

**Основные цели:**

* Способствовать созданию благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.
* Профилактика и просвещение родителей по вопросам особенностей возрастного развития детей.
* Коррекция детско – родительских отношений.
* Формирование положительных установок и семейных ценностей.

**Задачи:**

1. Реконструкция детско-родительских взаимоотношений.
2. Оптимизация внутрисемейных отношений.
3. Гармонизация межличностных отношений между всеми членами семьи.
4. Коррекция неадекватных форм поведения и эмоциональных реакций родителей на особенности поведения своих детей.
5. Развитие коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждения.
6. Профилактика соматических заболеваний у детей.
7. Просвещение родителей в вопросах воспитания, обучения и особенностей дошкольников.
8. Формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

Заседание клуба проводятся 1 раз в квартал, 4 раза в год в каждой возрастной группе. Членами клуба могут быть родители (законные представители) воспитанников, родители детей дошкольного возраста, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования , и адаптированные программы для детей с ОВЗ, педагоги и сотрудники, работающие в ДОУ.

План работы клуба размещается на сайте, дополнительная информация с точной датой проведения заседания размещается в информационных уголках и сайте учреждения не менее чем за 5 дней до его проведения. Постоянные члены клуба могут так же уведомляться через рассылки.

Руководит и организует работу клуба педагог-психолог ДОУ, при необходимости в заседании могут принимать участвовать родители (законные представители) воспитанников. Имеющие положительный опыт семейного воспитания или соответствующие профессиональные навыки, специалисты других образовательных и социальных организаций.

Проблематика заседаний определяется актуальными задачами психологического развития детей в данный возрастной период. При необходимости в план заседаний могут вноситься коррективы по запросам членов клуба, результатам психолого – педагогического мониторинга в группе. Результативность работы клуба оценивается посредством анкетирования родителей в конце года.

**Перспективно тематический план работы психологического клуба для родителей «Семья-Я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** |
| **Группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Адаптация ребенка к детскому саду или «Скоро, скоро в детский сад!»  Проблемы адаптации ребенка к детскому саду  Мы учимся играть. Игротека.  Кризис ребенка трех лет. Как быть?  Трехлетний ребенок – личность? | Лекция для родителей (на родительском собрании в мае месяце).  Тренинг с родителями и педагогами.  Практическое занятие для родителей с элементами тренинга.  Семинар-практикум.  Диспут. |
| **Группа общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Эмоциональный мир ребенка дошкольного возраста.  Игры, в которые играют. Семейная игротека.  Воспитание мальчиков и девочек. Как оно должно быть?  Каким вы хотите видеть своего ребенка? | Занятие с элементами тренинга  Семинар-практикум.  Занятие с элементами тренинга.  Круглый стол. |
| **Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Типы современной семьи, стили воспитания.  Коррекция детско-родительских отношений.  Воспитание детей с особенностями в поведении (гиперактивные и тревожные дети).  Интеллектуальное и личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста через игры нового поколения. | Диспут с практическими приемами.  Практикум с элементами тренинга.  Занятие с элементами тренинга, просмотр фрагментов фильма «Дети с эмоциональными проблемами». («Катарсис»).  Круглый стол. |
| **Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе.  Психологическая готовность родителей.  Интеллектуальное и личностное развитие ребёнка старшего дошкольного возраста через игры нового поколения.  Ребёнок семи лет. Он уже взрослый?  Я люблю свою семью.  Развитие игровых навыков взрослых и использовании коррекционных игр и упражнений.  Ребёнок будущий школьник. Наши ожидания по отношению к ребёнку – будущему школьнику.  Знаете ли вы своего ребёнка? | Деловая игра.  Диспут.  Семинар практикум.  Круглый стол.  Консультация – практикум.  Дискуссия.  Лекция-семинар. |