

ПРИНЯТО
общим собранием
протокол от 07.07.2014г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.07.2014г. № 15/4.

заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 23



М.Н.Купцова

Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23

СОГЛАСОВАНО

Председатель представительного органа
МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Г.Н. Редкина".

Г.Н.Редкина

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.4 ст.47), Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Устава и коллективного договора муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 (далее – МДОУ).

1.2. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников с участниками образовательных отношений, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- повышения доверия граждан к МДОУ.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы и нормы:

- объективность;
- компетентность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МДОУ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ОО в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.4. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.5. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником или родителем информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.6. Злоупотребление алкоголем или другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.7. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

III. Взаимоотношения педагогических работников с другими лицами

3.1. Общение педагога с обучающимися (воспитанниками)

3.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на: уважении и к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- поддержке положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

3.1.2. Педагог проявляет толерантность по отношению ко всем воспитанникам группы, независимо от их расовой, национальной, религиозной принадлежности.

3.2. Общение между педагогами

3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства, взаимовыручки, доверия, открытости и взаимоуважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.2.2. Педагоги избегают конфликтов во взаимоотношениях, конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Правом педагога является объективная оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между педагогами, а не за его пределами. Критика, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3. Взаимоотношения с администрацией.

3.3.1. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией основываются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.3.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия. Оценки и решения заведующего МДОУ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.3.3. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для

педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и коллегиальности.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4.1. Педагоги уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) воспитанников..

3.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

3.4.3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не могут оказывать влияния на стиль общения, оценку личности и достижений детей. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.

3.5. Взаимоотношения с обществом

3.5.1. Педагог является не только воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

3.5.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. Он избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

VI. Академическая свобода и свобода слова

4.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации, но при отборе и передаче информации воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

4.2. Педагог обладает свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. За ним закрепляется право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.3. Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд учреждения или другого образовательного учреждения.