

Выпуск
№ 3

«СТРАНА

Август
2014

ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ Детского сада
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

"Духовно - нравственное воспитание"

Читайте в номере:

- ❖ Колонка редактора: «Роль семьи в воспитании личности»- статья заведующего Купцовой М.Н.
- ❖ «Старшие и младшие – мы друзья» - из опыта нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста Ванюшиной Н.Е.
- ❖ «Знакомим детей с народными традициями родного края» - из опыта использования музейной педагогики Рубцовой С.В.
- ❖ «Годовой круг традиций и праздников» - из опыта формирования единой праздничной культуры учреждения Маринченко А.П.
- ❖ Тест «Какой Вы родитель»
- ❖ «Все начинается с семьи» - несколько советов по воспитанию нравственности
- ❖ «Детская страничка» - рассказы, притчи, стихи для чтения и обсуждения с детьми.

Роль семьи в воспитании личности

«Без памяти нет традиций. Без воспитания нет духовности. Без духовности нет личности. Без личности нет народа»

В настоящее время все чаще звучат слова о важности духовно-нравственного воспитания детей. Духовно – нравственное воспитания — это воспитание с любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Особая роль здесь принадлежит родителям – первым воспитателям ребенка. В семье ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Задачи родителей создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся; проявлять заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка. Формула истиной родительской любви «Люблю не потому что ты хороший» , а «люблю потому , что ты есть».

В этом номере Вы можете узнать о том, как духовно-нравственное воспитание реализуется в нашем Детском саду, проанализировать свои родительские установки, получить советы по воспитанию. Не забудьте

заглянуть на «Датскую страничку» и прочитать вместе с ребенком подборку рассказов и стихов.

Купцова М.Н., заведующий



«Старшие и младшие – мы друзья» *(из опыта работы воспитателя подготовительной группы Ванюшиной Н.Е.)*

В статье 2 закона «Об образовании в Российской Федерации» понятие воспитание определено так: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Для решения этой задачи в своей работе с детьми старшего дошкольного возраста я широко использую формы и методы направленные на формирование социального опыта воспитанников. В совместной деятельности предлагаю детям обсудить поступки литературных героев, жизненные ситуации, соответствующие социальному опыту детей: «Как поступить: съесть самому любимое печенье, или покормить голодного щенка?», «Завести сразу, подаренную папой машину, или дать отдохнуть бабушке?». Такие ситуации помогают пробудить эмоциональные чувства, самостоятельно сделать правильный вывод, выбрать правильную линию поведения.

Большое значение для эмоционально-нравственного развития имеют практические ситуации, в которых дети решают различные жизненные проблемы: «Наши добрые дела» («Подклеим книжки малышам», «Письмо заболевшему другу»), «Наша забота нужна всем». Часто даже детям старшего дошкольного возраста бывает непросто отказаться от игры с любимой игрушкой, для того, что бы помочь малышам или сделать поделку, которая порадует родителей, но воспитатели стремятся эмоционально увлечь детей, показать, что результаты совместных усилий приносят радость.



(Ситуация «Сделаем кораблик малышам и научим их играть с ним»)

*Ванюшина Н.Е., воспитатель
подготовительной группы.*

«Знакомим детей с народными традициями родного края»

Работа в области духовно-нравственного воспитания должна строиться с учетом регионального компонента. Учитывая богатое историческое и культурное наследие Тульского края, мы стремимся поддерживать у воспитанников интерес к познанию жизни своих предков. Приобщать детей к нравственным ценностям наших предков помогает работа, проводимая на базе мини-музея «Русская изба». В мини - музее дети не только знакомятся с предметами быта, их названиями, назначением, со способами действий с ними, но и приобщаются к традициям Тульского края. Например, чаепитие у тульского самовара – это не просто трапеза, а особый ритуал, объединяющий людей за неспешным разговором. Таким образом, культивируются семейные ценности.

Мини-музей оснащен действующими моделями и предметами народного быта: колодец, русская печь, прялка. В игровой, интерактивной форме дети воспроизводят трудовые процессы, связанные с повседневными делами крестьян: чтобы сварить кашу надо наколоть дров, истопить печь, принести воды из колодца, что бы сшить красивый сарафан надо лен чесать, нить прясть, холст ткать. Так в сознании детей формируется понимание вечных истин – «хочешь есть калачи – не лежи на печи», «делу время – потехе час».



*(Из опыта работы Рубцовой С.В.,
воспитателя старшей «А» группы)*

«Годовой круг традиций и праздников»

В рамках работы по приобщению дошкольников к духовным ценностям важным является создание единой праздничной культуры в Детском саду. В Годовом круге традиций и праздников учтены народные, православные и государственные праздники. Начинают год Рождественские колядки, которые по традиции проходят вместе с фольклорным отделением детской школы искусств. Педагоги и учащиеся фольклорного отделения частые гости в нашем детском саду. Их выступления – это не просто яркое представление, основанное на народных традициях, исполнении лучших образцов народного песенного творчества, это интерактивное действие, где зрители сами становятся участниками традиционных игр, хороводов, обрядов. Благодаря таким праздникам дети идентифицируют свою национальную принадлежность, гордятся тем, что они наследники уникальной, богатой древней русской культуры.

Нашли свое отражение в праздничном календаре Масленица, Благовещение, Пасха – Светлое Христово Воскресение, день семьи, любви и верность – день Петра и Февронии Муромских, день святых Козьмы и Демьяна, покровителей ремесел, особенно почитаемых в Тульской области. Педагоги не просто знакомят с традицией празднования, но раскрывают духовный, нравственный смысл праздников – торжество жизни, торжество добра, любовь к семье, уважение к труду – тому, что составляет нравственную основу бытия человека.

Особое значение имеет подготовка к таким праздникам. Дети узнают о значении и традициях праздника, готовят сувениры для родителей, знакомятся с песенным фольклором, праздничными колокольными звонами, разучивают народные игры, традиционные для этого праздника.



Маринченко А.П., музыкальный руководитель

Тест «Какой Вы родитель?»

*Как редко ребенок бывает таким, как нам хочется...
Януш Корчак*

Часто ли вы задумываетесь над тем, хорошие ли вы родители для наших детей и справляетесь ли вы со своими обязанностями воспитателей? Итак, какие вы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы: да, нет, иногда.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на эту тему?
2. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
3. Если ребенок предлагает вам помощь, примите ли вы ее, даже если при этом дело задержится а результат будет не таким, как вам хотелось бы?
4. Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
5. Используете ли вы формулу запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы что последовательность, есть один из педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
10. Неприятно ли вам «отделяться» от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

Ключ к тесту.

За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «Иногда» и отрицательный – 0.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать ни когда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением образования в этой области.

От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области следовало бы задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас за это полностью вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не останавливайтесь на достигнутом.

Несколько советов родителям по воспитанию нравственности

- Если прикасаться к ребенку во время разговора, рассказа, беседы, то его развитие идет значительно быстрее.
- Если гулять с ребенком и разговаривать с ним много о разном, то ребенок будет лучше учиться.
- Если читать ребенку книги, разглядывать с ним дома, растения, картины, то жизнь ребенка наполнится новым интересным содержанием.
- Если с детства приучить ребенка к сочинительству, настольным играм, рисованию, то он сможет удержаться от примитивного образа жизни.
- Если поручать ребенку постоянно усложняющиеся со временем дела, то он вырастет достаточно внутренне организованным и ответственным человеком.
- Если дарить ему подарки со значением — умные, интересные, то ребенок возьмет этот обычай в свою жизнь.
- Если рассказывать при нем и для него о том, что происходит у вас на работе, о друзьях, проблемах, деньгах, успехах и ошибках, то в будущей взрослой жизни ваш ребенок не будет как с луны свалившимся, инопланетянином.
- Если постоянно показывать ребенку красоту родного языка, то язык ребенка станет образным, раскованным, содержательным.
- Если в семье не играют, не шутят, не поют, то жизнь ребенка в этой семье обедняет.

Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!



Детская страничка

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил: «Кто разбил?»

Мальчик затрясся от страха и сказал: «Я».

Отец сказал: «Спасибо, что правду сказал».

(рассказ из «Азбуки» Л.Н.Толстого)

Обсуждаем прочитанное:

- Что сделал мальчик?

- Что он чувствовал после того, как разбил чашку?

- Почему отец не стал ругать мальчика, а похвалил его?

Объясните и выучите поговорку:

Один раз солжёшь – другой не поверят.

СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК (басня)

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он всё в доме портит и бьёт чашки, и сказала, что теперь она будет давать ему обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?». А Миша и говорит: «Это я батюшка лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

(Л.Н.Толстой)

Обсуждаем прочитанное:

- Как относились к старику сын и невестка?

- Почему сын и невестка заплакали?

- Как они стали относиться к старику после этого?

ЗАЯЦ И ЁЖ

(сказки, у которых два конца)

В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ёжик.

Как – то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж, мне как товарищ совсем не хорош».



Обсуждаем прочитанное:

- Почему поссорились Ёж и Заяц?
- Нравится тебе такое окончание сказки?
- Как бы ты хотел, что бы закончилась сказка?



В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ёжик.

Как – то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: – «Покачаю тебя,

Мы ведь с тобою Ежик друзья!»

(из журнала

«Дошкольная педагогика»)

Издается редакционной группой «Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2